6 La defensa de los derechos humanos

Construyo normas y asumo acuerdos y leyes

La persona y la dignidad humana

1 En parejas, lean el siguiente caso. Luego, respondan las preguntas.

Todos merecemos el mismo respeto

Hoy, cuando Hugo y sus amigos subieron al ómnibus de transporte público, el cobrador quiso que pagaran el pasaje completo. Sus dos amigos, Felipe y Roberto, aceptaron porque dijeron que "era mejor evitar problemas". Hugo los animó a hacer respetar sus derechos y se negó a pagar el exceso. Como el cobrador insistía, y de mala manera, uno de los pasajeros le exigió que dejara de maltratar a Hugo.

En el trayecto subió una señora de edad avanzada. Felipe, que estaba en un asiento preferencial, se hizo el dormido, pero Hugo lo despertó y lo obligó a levantarse. Desde ese momento, Felipe empezó a jugar bruscamente con Roberto, incomodando a la señora, quien prefirió no decirles nada. Al verlos, el señor que defendió a Hugo les recomendó lo siguiente: "Así como todos deben respetar sus derechos, también ustedes aprendan a respetar los derechos de los demás". Felipe, avergonzado, se quedó pensando en ello.

- ¿Por qué el señor les dijo a los tres amigos, "Así como todos deben respetar sus derechos, también ustedes aprendan a respetar los derechos de los demás"?

- ¿Qué relación hay entre el respeto y la dignidad humana?

- ¿Creen que la norma de ceder el asiento en el transporte público fomenta el respeto y la solidaridad hacia los demás? ¿Por qué?

LIVEWORKSHEETS

Participo en acciones que promueven el bienestar común

Los derechos humanos

Lean la estrategia "Realizar una discusión controversial". Luego, organicen una discusión sobre el tema "La discriminación y los derechos humanos en la escuela".

1. Pregunta retadora:

2. Información sobre el tema:

3. Moderador:

4.

Puntos de vista		
Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3

5. Conclusiones:

a.

b.

c.

d.

Estrategia

Realizar una discusión controversial

Una discusión controversial es la confrontación de opiniones para profundizar en un tema complejo. Para realizar una discusión controversial, se deben seguir estos pasos:

1. Plantear una pregunta retadora que guíe la discusión y propicie el análisis de un asunto.
2. Buscar información sobre el tema que se va a discutir con el fin de reforzar la posición que se tiene. Deben revisarse hechos, datos y argumentos.
3. Formar grupos para la discusión. Designar un moderador a fin de que guíe y ordene las intervenciones.
4. Exponer los puntos de vista propios y rebatir los de los demás manteniendo un clima de valores democráticos como la tolerancia y el respeto.
5. Formular conclusiones.

LIVEWORKSHEETS

Delibero sobre asuntos públicos

Los derechos humanos

Lee el siguiente texto y analiza la situación que se presenta. Luego, desarrolla lo que se indica.

Testimonio de un padre de familia

Mi familia y otros compatriotas nos vimos obligados a salir de nuestro país debido a la crisis política, escasez de trabajo, desabastecimiento de alimentos, entre otros problemas. Felizmente, llegamos aquí, donde la mayoría cree en los derechos humanos. Sin embargo, algunas personas, que aún no han tenido la oportunidad de conocernos, nos miran con cierto recelo. Conócenos a partir de estos testimonios.

- ¿Crees que las personas tenemos los mismos derechos, sin importar de dónde vengamos o las diferencias entre nuestras costumbres? ¿Por qué?

- ¿Cómo debemos actuar frente a personas de diferente procedencia y cultura?

© Santillana S.A. Prohibido fotocopiar. D.L. 822

LIVEWORKSHEETS

Interactúo con todas las personas

Los derechos del niño y del adolescente

Analiza la siguiente escena y responde las preguntas.

- ¿Crees que la conducta de los siguientes personajes es discriminatoria? Marca Sí o No. Luego, explica por qué.

	El instructor deportivo	La madre de familia	El funcionario público
	SÍ – NO	SÍ – NO	SÍ – NO
¿Por qué?			

- Si fueras el entrenador, ¿cómo tratarías al niño? ¿Qué harías para respetar su dignidad humana y sus derechos?

LIVEWORKSHEETS