LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

PERUBAHAN LINGKUNGAN (PENCEMARAN TANAH DAN AIR)

IDENTITAS LKPD

1. NAMA PENYUSUN : HANI ATUL MAR'AH, S.SI
2. GURU PAMONG : PURNAINI, S.PD., M.SI
3. SEKOLAH : SMA N 11 PALEMBANG
4. TAHUN : 2023
5. JENJANG : SMA
6. KELAS : X.8
7. SEMESTER/FASE : 2/E
8. ALOKASI WAKTU : 3 X 30 MENIT

IDENTITAS KELOMPOK

1.
2.
3.
4.
5

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan
2. Amatilah dan pahami materi yang telah disediakan
3. Apabila ada yang tidak dimengerti, tanyakan kepada teman kelompok atau guru
4. Untuk mempermudah dalam menjawab pertanyaan, gunakanlah sumber-sumber yang relevan dengan materi
5. Persentasikan hasil kerja kelompokmu

ELEMEN

Pemahaman Biologi

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pada akhir fase E, peserta didik memiliki kemampuan menciptakan solusi atas permasalahan-permasalahan berdasarkan isu lokal, nasional atau global terkait pemahaman perubahan lingkungan.

LIVEWORKSHEETS

KOMPETENSI AWAL

Kompetensi awal yang harus dimiliki peserta didik dalam mempelajari materi pencemaran lingkungan ini ialah peserta didik diharapkan sudah pernah mempelajari dan memahami materi tentang ekosistem. Dengan demikian akan lebih mudah untuk mendalami macam-macam pencemaran lingkungan dan upaya penanganannya.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi 2 faktor penyebab pencemaran tanah yang ada pada teks bacaan dengan tepat.
- Peserta didik mampu menganalisis 2 dampak negatif pencemaran tanah yang ada pada teks bacaan dengan tepat.
- Peserta didik mampu untuk menjelaskan 3 solusi dari dampak pencemaran tanah yang ada pada teks bacaan dengan tepat.
- Peserta didik mampu untuk mengidentifikasi ciri-ciri pencemaran tanah yang

LIVEWORKSHEETS

BACALAH ARTIKEL DI BAWAH INI

Pada saat andi dalam perjalanan menuju ke sekolah, andi melihat ada sebuah lahan kosong yang ditumbuhi oleh beberapa pohon, tanaman liar dan rerumputan yang menyelimuti tanah. Banyak pohon yang sengaja di tanaman seperti pohon mangga , jambu dan pohon singkong juga tanaman-tanaman liar yang tumbuh tidak sengaja di sekitar lahan kosong tersebut sehingga memberikan kesan yang asri dan sejuk pada wilayah tersebut.

Andipun melanjutkan perjalanannya, lauh tidak bebrapa jauh dari tempat tersebut andi menemukan lahan kosong yang terdapat banyak tumpukan sampah. sampah-sampah yang terlihat terdiri dari sampah organik dan sampah anorganik yang bersumber dari sampah rumah tangga dan industri. hal ini yang menyebabkan di tempat tersebut sedikit tanaman-tanaman dan rerumputan liar yang tumbuh di permukaan tanah.

Perhatiakan gambar dibawah ini

Gambar 1. Lahan Kosong
Sumber: Kompas, 2017

Gambar 2. Pencemaran Tanah
Sumber: Tribun, 2018

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI

1. Berdasarkan artikel yang telah kalian baca, apa permasalahan yang terdapat di dalam artikel tersebut?

---

2. Tuliskan 2 dampak negatif dari pencemaran lingkungan yang terajdi pada artikel di atas!

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI

3. Jelaskan 2 faktor penyebab terjadinya pencemaran lingkungan pada artikel diatas!

---

4. Carilah dari berbagai literatur, 3 solusi yang dapat mengatasi masalah dalam artikel tersebut dan bagaimana cara mengatasinya?

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI

Perhatikan gambar lingkungan di bawah ini!

Gambar (a)

Gambar (b)

Perhatikan kedua lingkungan di atas. Lalu jawablah pertanyaan
di bawah ini :

1. Terdapat perbedaan antara kedua gambar diatas, Apa yang menyebabkan terjadinya perbedaan tersebut?

LIVEWORKSHEETS

JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI

2. Apa yang dimaksud dengan lingkungan yang tercemar? jelaskan!

LIVEWORKSHEETS