

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
ATURAN ANGKA PENTING

Kelas :
Kelompok :
Nama Anggota :
h 1
2
3
4
5
6

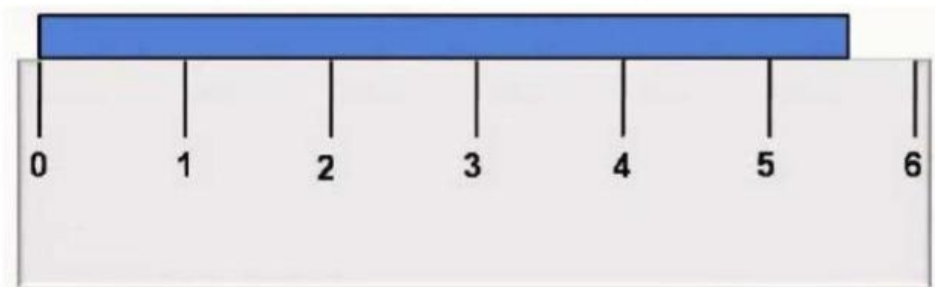
A. TUJUAN

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi angka penting
2. Peserta didik mampu menerapkan angka penting dalam pengukuran.

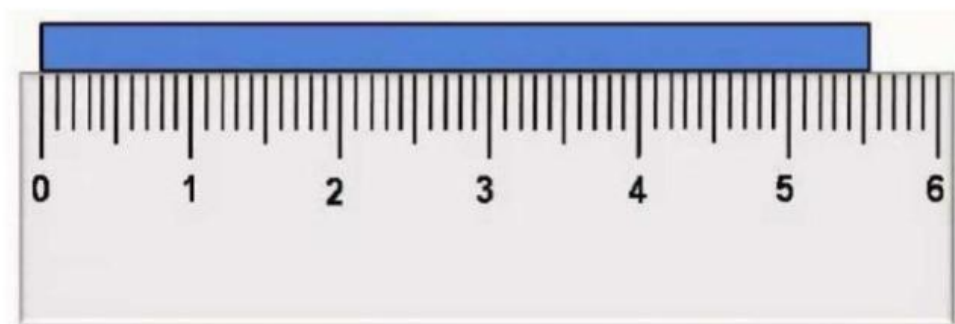
B. PETUNJUK

1. Pastikan kalian sudah membaca bahan ajar yang telah diberikan, kalian bisa menambah pengetahuan melalui sumber belajar lain yang relevan
2. Diskusikan dengan teman sekelompok untuk menemukan jawaban yang benar
3. Tuliskan jawaban pada LKPD agar bisa dipresentasikan di depan kelas

Perhatikan 2 gambar pengukuran benda (kayu berwarna biru) yang sama berikut ini



(1)



(2)

Diskusi

Isilah tabel berikut berdasarkan hasil pengamatan pada kedua gambar di atas!

Alat Ukur	Angka yang terbaca jelas di skala (a)	Angka perkiraan yang melebihi skala (b)	Hasil pengukuran (c)=a+b
(1) Mistar cm			
(2) Mistar mm			

Angka pada kolom (a) disebut angka pasti

Angka pada kolom (b) disebut angka taksiran

Angka pada kolom (c) disebut angka penting

1. Dari informasi tersebut, jelaskan apa itu angka penting!

h

2. Bagaimana hubungan antara banyaknya angka penting dengan alat ukur yang digunakan?

h

3. Perhatikan pernyataan berikut “ **potongan kayu yang bisa dikumpulkan Andi adalah 6 batang**” Apakah angka 6 termasuk angka penting? Jika ya/tidak.....mengapa?

h

4. Pada gambar sebelumnya yaitu di pengukuran (2) jika terdapat sebuah pengukuran panjang kayu yang berbeda dengan hasil pengukurannya 9,35 cm maka berapakah hasil kedua pengukuran ini jika ditambahkan? (gunakan aturan angka penting)

h

5. Pada hasil pengukuran pada gambar (2) jika terdapat 5 batang kayu yang sama persis panjangnya, maka berapakah hasil perkalian panjang kayu tersebut? (gunakan aturan angka penting)

h

6. Tuliskan berapa jumlah angka penting dari angka-angka di bawah ini:

- a. 22,5
- b. 225
- c. 200
- d. 20,00
- e. 20,05
- f. 0,0025

h