	COLEGIO NUESTRO SEÑOR DE LA BUENA ESPERANZA MATEMÁTICAS TALLER DE RECUPERACIÓN III PERIODO	Fecha		
		04	09	2023
ESTUDIANTE:		GRUPO: 4° A		

1. Indica la fracción representada en cada dibujo:



2. Escribe la fracción que representa cada situación:

En una caja de 20 pelotas de colores, tres son verdes.

La fracción que representan las pelotas verdes de la caja es: ___

En el monedero de la abuela hay 6 monedas de $200 y 5 monedas de $500.

La fracción que representan las monedas de $200 es: ___

3. Lee cada fracción. Luego, escribe la fracción que corresponde:

- Dos octavos: ___
- Cinco tercios: ___
- Diez onceavos: ___
- Tres onceavos: ___

4. Relaciona la fracción con la forma en que se lee:

$\frac{5}{12}$	Ocho séptimos
$\frac{7}{8}$	Doce quintos
$\frac{12}{5}$	Siete octavos
$\frac{17}{6}$	Cinco doceavos
$\frac{8}{7}$	Diecisiete sextos

5. Observa y completa:

LIVEWORKSHEETS



- Fracción del total de personas que se encuentran en el mar.



- Fracción de las personas que se encuentran en el mar y tienen un flotador.

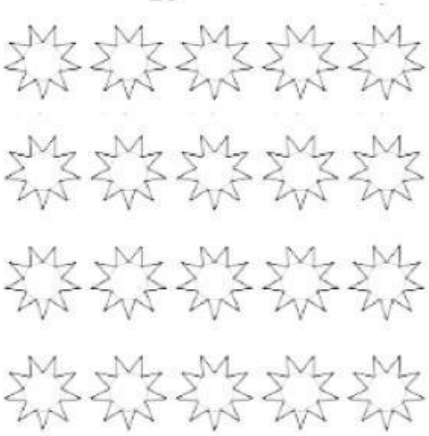


6. Colorea la cantidad indicada en cada caso:

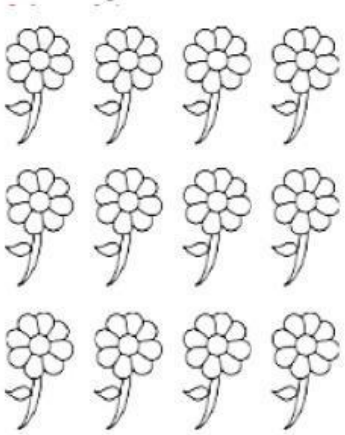
Recuerda que

Para hallar la **fracción de un número** se divide el número entre el denominador y se multiplica el resultado por el numerador. Así, $\frac{3}{4}$ de 12 es 9, porque $12 \div 4 = 3$, $3 \times 3 = 9$.

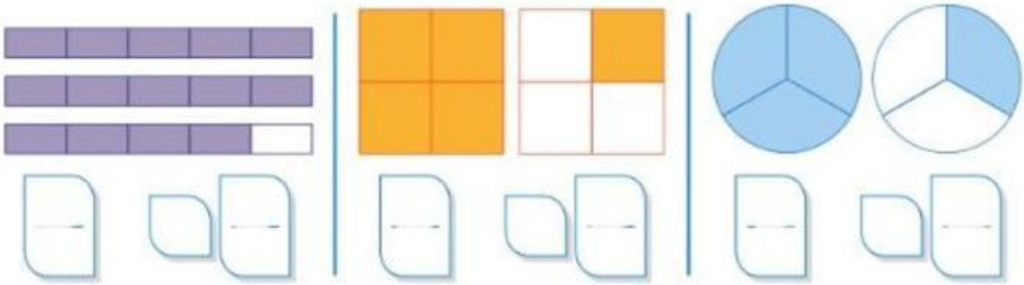
$\frac{7}{10}$ de 20



$\frac{1}{6}$ de 12



7. Escribe la fracción impropia que representa cada figura:



8. Representa cada número mixto; luego, escribe la fracción impropia:

$1\frac{3}{4}$

$2\frac{1}{2}$

$3\frac{2}{3}$

$1\frac{2}{5}$

LIVEWORKSHEETS

9. Lee y responde:

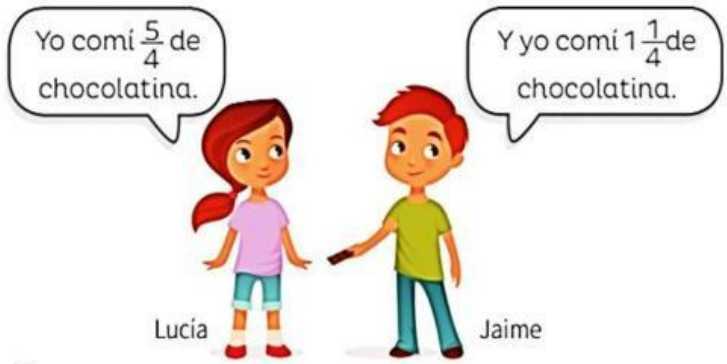
En un colegio se pregunta a los 250 niños y 320 niñas por su preferencia en el menú de la cafetería, tres cuartos de las niñas y dos quintos de los niños respondieron que les gustaban las ensaladas.

- ¿Qué fracción de niñas encuestadas prefieren las ensaladas? $\frac{\quad}{\quad}$
- ¿Qué tipo es la fracción? _____
- ¿A cuántos niños les gusta la ensalada? _____
- ¿A cuántas niñas no les gusta la ensalada? _____

Comprender el enunciado. Lee cada situación y completa los espacios con los números o las fracciones según el caso.

- Adriana comió $\frac{13}{5}$ de una chocolatina. Adriana se comió ☐ chocolatinas completas y ☐ de chocolatina.
- En su fiesta de cumpleaños, Daniela repartió $\frac{8}{3}$ de litros de gaseosa. Daniela repartió ☐ litros de gaseosa y ☐ de litros de gaseosa.
- Camilo tiene $\frac{5}{2}$ metros de cinta. Camilo tiene ☐ metros de cinta completos y ☐ metros más de cinta.

Lee lo que dice cada niño. Luego, responde.



- ¿Quién comió más chocolatina?

_____

_____

- ¿Por qué?

_____

_____

✓ **Prueba Saber. Lee y resuelve. Luego, elige la opción correcta.**

- Para convertir un número mixto a fracción impropia, se multiplica la parte entera por el denominador de la fracción y al resultado se le suma el numerador. Este resultado se pone en el numerador de la nueva fracción y se conserva el mismo denominador.

  El número mixto $4\frac{1}{3}$ expresado como fracción impropia resulta:

A. $\frac{11}{3}$ B. $\frac{12}{3}$ C. $\frac{13}{3}$ D. $\frac{14}{3}$

LIVEWORKSHEETS