



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

### "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17D03 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación



## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ESTUDIOS SOCIALES AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:

Fecha:

Grado/Curso: SÉPTIMO

Paralelo:

"A" – "B"

"El camino más largo empieza por un paso"

Calificación:

### Instrucciones:

- Lea atentamente cada pregunta.
- Responda con precisión y seguridad.
- Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.
- El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.

## DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo. CS.3.1.21. Determinar las causas del vacío revolucionario entre 1812 y 1820 y la reactivación de la independencia en Guayaquil CS.3.1.20. Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias. CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso. CS.3.1.53. Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.1.1 Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante historias con fundamento científico (I.2.) I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano.(I.2.) I.CS.3.6.2 Relaciona la guerra con el Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía. I.CS. 3.7.2 Explica el surgimiento del boom petrolero ecuatoriano el crecimiento poblacional la migración cambios sociales y políticos en la transición al régimen constitucional de fines de los años 70 e inicios de los 80 (I.2.)

**Instrucción:** Lea detenidamente cada una de las preguntas.

**Seleccione la respuesta correcta.**

**1.- Por los restos encontrados se dice que los primeros pobladores del Ecuador llegaron a nuestro país hace:**

- De 6 a 8 mil años aproximadamente.
- De 8 a 10 mil años aproximadamente.
- De 10 a 12 mil años aproximadamente.



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

### "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17D03 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación

Gobierno  
en Encuentro | Juntos lo logramos

#### 2.- Seleccione la respuesta correcta.

¿Qué herramientas utilizaban los primeros pobladores?

- a. Motosierras, destornilladores y carretillas.
- b. Hachas, lanzas y flechas fabricadas con piedras
- c. Tijeras, cuchillos, machetes.

#### 3.- Escoja la alternativa que complete la siguiente definición.

Los pueblos originarios de América fueron procedentes de \_\_\_\_\_ poblaron América; cuando llegaron los \_\_\_\_\_ produjeron una mezcla racial y cultural.

- a. África – europeos
- b. Asia – conquistadores
- c. Oceanía – esclavos

#### 4.- Complete el siguiente párrafo arrastrando las alternativas correctas

Ecuador se Fundó en los territorios que fueron ocupados por los pueblos indígenas que se integraron al \_\_\_\_\_, fueron conquistados por los \_\_\_\_\_ y formaron parte de la \_\_\_\_\_ para incorporarse a la Gran Colombia

• Tahuantinsuyo

Real Audiencia

españoles

#### 5.- Una las etnias con sus Características



a.- Traídos desde África



b.- Unión de dos razas



c.- Venidos desde Europa



## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

### "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado  
Zona 9 Distrito 17D03 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)  
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio  
de Educación



#### 6.- Seleccione la respuesta correcta.

¿El concertaje consistía en?

- a) Asegurar al trabajador permaneciera en la hacienda
- b) La abolición de la esclavitud
- c) La llegada de los negros

#### 7.- Identifique y seleccione la respuesta.

Las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta.

- a. Aumenta el precio de insumos.
- b. Devaluación de la moneda nacional.
- c. El país entró en un proceso acelerado de modernización.
- d. Transformación de la industria nacional.
- e. Los fenómenos climáticos destruían las plantas.

#### 8.- Seleccione las respuestas correctas.

Huasipungo es:

- a. Terreno que el peón obtenía a cambio de trabajo.
- b. Terreno que el hacendado entregaba a un peón para que siembre a cambio de una remuneración.
- c. Terreno que el hacendado proporciona a un peón para que siembre sus propios alimentos a cambio de que trabaje para él.
- d. Parcela de tierra usualmente inservible
- e. Les entregaban productos.

## ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

### "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado

Zona 9 Distrito 17D03 correo [17H00210@gmail.com](mailto:17H00210@gmail.com)

Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808



Ministerio  
de Educación



#### 9.- Seleccione los literales correctos.

Los sectores dominantes a finales del siglo XX fueron:

- a. Terratenientes
- b. Banqueros
- c. Comerciantes
- d. Agricultores
- e. Campesinos

#### 10.- Seleccione la respuesta correcta.

El crecimiento de la población de las ciudades se produjo, en buena parte por:

- a. La emigración de ecuatorianos a otros países
- b. La migración de campesinos
- c. Las organizaciones de mujeres trabajaban por la equidad de género.

***El conocimiento  
de la historia te  
dará argumentos  
para construir tu  
futuro.***