ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación — Gobierno del Encuentro — Juntos lo logramos

EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO
ESTUDIOS SOCIALES
AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:	
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" – "B"

"El camino más largo empieza por un paso"

Calificación:

Instrucciones:

- **Lea atentamente cada pregunta.**
- **Responda con precisión y seguridad.**
- **Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.**
- **El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.**

DESARR0LLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo. CS.3.1.21. Determinar las causas del vacío revolucionario entre 1812 y 1820 y la reactivación de la independencia en Guayaquil CS.3.1.20. Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias. CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso. CS.3.1.53. Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.1.1 Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante historias con fundamento científico (I.2.) I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano.(I.2.) I.CS3.6.2 Relaciona la guerra con el Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía. ICS. 3.7.2 Explica el surgimiento del boom petrolero ecuatoriano el crecimiento poblacional la migración cambios sociales y políticos en la transición al régimen constitucional de fines de los años 70 e inicios de los 80 (I.2.)

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas.

Seleccione la respuesta correcta.

1.- Por los restos encontrados se dice que los primeros pobladores del Ecuador llegaron a nuestro país hace:

a. De 6 a 8 mil años aproximadamente.

b. De 8 a 10 mil años aproximadamente.

c. De 10 a 12 mil años aproximadamente.

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"
Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

2.- **Seleccione la respuesta correcta.**

¿Qué herramientas utilizaban los primeros pobladores?

a. Motosierras, destornilladores y carretillas.

b. Hachas, lanzas y flechas fabricadas con piedras

c. Tijeras, cuchillos, machetes.

3.- Escoja la alternativa que complete la siguiente definición.

Los pueblos originarios de América fueron procedentes de_____poblaron América; cuando llegaron los_____produjeron una mezcla racial y cultural.

a. África – europeos

b. Asia – conquistadores

c. Oceanía – esclavos

4.- Complete el siguiente párrafo arrastrando las alternativas correctas

Ecuador se Fundó en los territorios que fueron ocupados por los pueblos indígenas que se integraron al_____, fueron conquistados por los_____y formaron parte de la_____para incorporarse a la Gran Colombia

- **Tahuantinsuyo** **Real Audiencia** **españoles**

5.- Una las etnias con sus Características



a.- Traídos desde África



b.- Unión de dos razas



c.- Venidos desde Europa

LIVEWORKSHEETS

6.- Seleccione la respuesta correcta.
¿El concertaje consistía en?

a) Asegurar al trabajador permaneciera en la hacienda

b) La abolición de la esclavitud

c) La llegada de los negros

7.- Identifique y seleccione la respuesta.
Las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta.

a. Aumenta el precio de insumos.

b. Devaluación de la moneda nacional.

c. El país entró en un proceso acelerado de modernización.

d. Transformación de la industria nacional.

e. Los fenómenos climáticos destruían las plantas.

8.- Seleccione las respuestas correctas.
Huasipungo es:

a. Terreno que el peón obtenía a cambio de trabajo.

b. Terreno que el hacendado entregaba a un peón para que siembre a cambio de una remuneración.

c. Terreno que el hacendado proporciona a un peón para que siembre sus propios alimentos a cambio de que trabaje para él.

d. Parcela de tierra usualmente inservible

e. Les entregaban productos.

LIVEWORKSHEETS

9.- Seleccione los literales correctos.
Los sectores dominantes a finales del siglo XX fueron:

a. Terratenientes

b. Banqueros

c. Comerciantes

d. Agricultores

e. Campesinos

10.- Seleccione la respuesta correcta.
El crecimiento de la población de las ciudades se produjo, en buena parte por:

a. La emigración de ecuatorianos a otros países

b. La migración de campesinos

c. Las organizaciones de mujeres trabajaban por la equidad de género.



LIVEWORKSHEETS