



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

"MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO ESTUDIOS SOCIALES AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:		
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" - "B"	
"El camino más largo empieza por un paso"				Calificación:
Instrucciones:	<ul style="list-style-type: none">- Lea atentamente cada pregunta.- Responda con precisión y seguridad.- Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.- El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.			

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	CS.3.1.1. Analizar el origen de los primeros pobladores del Ecuador, sus rutas de llegada, sus herramientas y formas de trabajo colectivo. CS.3.1.21. Determinar las causas del vacío revolucionario entre 1812 y 1820 y la reactivación de la independencia en Guayaquil CS.3.1.20. Analizar el proceso de la Revolución de Quito de 1809 y su impacto, sus principales actores colectivos y consecuencias. CS.3.1.49. Discutir las causas y consecuencias de la guerra con el Perú y la desmembración territorial, subrayando el papel de la oligarquía liberal en este proceso. CS.3.1.53. Explicar el surgimiento del "boom" petrolero ecuatoriano en los años setenta y su impacto en la sociedad, el robustecimiento del Estado y el inicio del endeudamiento externo.
Indicador de Evaluación:	I.CS.3.1.1 Explica la evolución de la organización económica y social de los primeros pobladores y sociedades agrícolas aborígenes mediante historias con fundamento científico (I.2.) I.CS.3.3.1. Analiza la relación entre el proceso de la Revolución de Quito de 1809, el vacío revolucionario de 1812 a 1820 y el proyecto bolivariano.(I.2.) I.CS.3.6.2 Relaciona la guerra con el Perú, el auge bananero y las condiciones de vida de los sectores populares con el predominio de la oligarquía. ICS. 3.7.2 Explica el surgimiento del boom petrolero ecuatoriano el crecimiento poblacional la migración cambios sociales y políticos en la transición al régimen constitucional de fines de los años 70 e inicios de los 80 (I.2.)

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas.

Seleccione la respuesta correcta.

1.- Por los restos encontrados se dice que los primeros pobladores del Ecuador llegaron a nuestro país hace:

- De 6 a 8 mil años aproximadamente.
- De 8 a 10 mil años aproximadamente.
- De 10 a 12 mil años aproximadamente.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL "MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación

Gobierno
en Encuentro
Juntos
lo logramos

2.- Seleccione la respuesta correcta.

¿Qué herramientas utilizaban los primeros pobladores?

- a. Motosierras, destornilladores y carretillas.
- b. Hachas, lanzas y flechas fabricadas con piedras
- c. Tijeras, cuchillos, machetes.

3.- Escoja la alternativa que complete la siguiente definición.

Los pueblos originarios de América fueron procedentes de_____poblaron América; cuando llegaron los _____produjeron una mezcla racial y cultural.

- a. África – europeos
- b. Asia – conquistadores
- c. Oceanía – esclavos

4.- Complete el siguiente párrafo arrastrando las alternativas correctas

Ecuador se Fundó en los territorios que fueron ocupados por los pueblos indígenas que se integraron al_____, fueron conquistados por los_____y formaron parte de la_____para incorporarse a la Gran Colombia

- Tahuantinsuyo
- Real Audiencia
- españoles

5.- Una las etnias con sus Características



a.- Traídos desde África



b.- Unión de dos razas



c.- Venidos desde Europa



**ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"**

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



6.- Seleccione la respuesta correcta.
¿El concertaje consistía en?

- a) Asegurar al trabajador permaneciera en la hacienda
- b) La abolición de la esclavitud
- c) La llegada de los negros

7.- Identifique y seleccione la respuesta.
Las consecuencias de la crisis bananera a inicios de los sesenta.

- a. Aumenta el precio de insumos.
- b. Devaluación de la moneda nacional.
- c. El país entró en un proceso acelerado de modernización.
- d. Transformación de la industria nacional.
- e. Los fenómenos climáticos destruían las plantas.

8.- Seleccione las respuestas correctas.
Huasipungo es:

- a. Terreno que el peón obtenía a cambio de trabajo.
- b. Terreno que el hacendado entregaba a un peón para que siembre a cambio de una remuneración.
- c. Terreno que el hacendado proporciona a un peón para que siembre sus propios alimentos a cambio de que trabaje para él.
- d. Parcela de tierra usualmente inservible
- e. Les entregaban productos.



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

"MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación



9.- Seleccione los literales correctos.

Los sectores dominantes a finales del siglo XX fueron:

- a. Terratenientes
- b. Banqueros
- c. Comerciantes
- d. Agricultores
- e. Campesinos

10.- Seleccione la respuesta correcta.

El crecimiento de la población de las ciudades se produjo, en buena parte por:

- a. La emigración de ecuatorianos a otros países
- b. La migración de campesinos
- c. Las organizaciones de mujeres trabajaban por la equidad de género.

***El conocimiento
de la historia te
dará argumentos
para construir tu
futuro.***