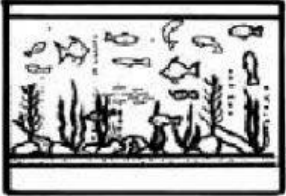

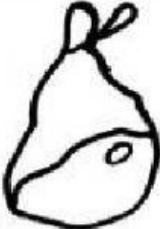



SECONDA PARTE

Quesiti di ortografia e grammatica

C1. Scrivi a fianco di ciascuna delle figure qui sotto la parola corrispondente (la lettera iniziale è già scritta).

| | |
|---|--------|
|  | a..... |
|  | p..... |
|  | p..... |
| 17 | d..... |
|  | p..... |

2. Qual è il soggetto della frase:

«Manca ancora una settimana alla fine dell'anno scolastico»?

- ☐ A. Ancora.
- ☐ B. Una settimana.
- ☐ C. Fine.
- ☐ D. Anno.

C3. Qual è il predicato verbale che puoi unire al soggetto “La cioccolata”?

- ☐ A. È al latte.
- ☐ B. È molto amara.
- ☐ C. È stata mangiata.
- ☐ D. È fondente.

C4. In quale delle seguenti frasi il verbo “avere” è usato come verbo ausiliare?

- ☐ A. Poiché ho molta fame, vado a mangiare
- ☐ B. Visto che Luca aveva due sorelle, desiderava un fratellino.
- ☐ C. Poiché abbiamo perso la partita, la squadra è stata eliminata.
- ☐ D. Visto che abbiamo tempo, possiamo giocare ancora un po'.

C5. Nella frase «Sono contento di aver incontrato Gianni perché non lo vedevo da tanto tempo», la parola sottolineata è:

- ☐ A. articolo determinativo.
- ☐ B. pronome personale.
- ☐ C. congiunzione.
- ☐ D. preposizione.

**C6. Quanti nomi comuni sono presenti nella frase:
«Ivan è un ragazzo simpatico che abita nell'appartamento sotto il mio»?**

- ☐ A. Uno.
- ☐ B. Due.
- ☐ C. Tre.
- ☐ D. Quattro.

C7. Quali sono i soggetti delle due frasi che compongono il periodo: «Ho comprato una rivista che si intitola *Cani e gatti*»?

- ☐ A. una rivista - che.
- ☐ B. io - che.
- ☐ C. io - *Cani e gatti*.
- ☐ D. una rivista - *Cani e gatti*.

C8. Indica quali delle informazioni grammaticali nella tabella si possono o no ricavare dalla parola “fortissime”. Metti una crocetta per ogni riga, come nell’esempio.

| | Sì | No |
|---------|--------------------------|-------------------------------------|
| Persona | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| Numero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Genere | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Modo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C19. «Dovresti leggere questo libro, è molto bello». Questo enunciato è:

- ☐ A. un ordine.
- ☐ B. un suggerimento.
- ☐ C. una domanda.
- ☐ D. un'ipotesi.

C10. «Finisco velocemente i compiti ed esco con i miei amici». Quali parole di questa frase potrebbero variare se venissero inserite in altre frasi? Metti una crocetta per ogni riga, come nell'esempio.

| | Varia | Non varia |
|-------------|-------------------------------------|--------------------------|
| Finisco | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| velocemente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| compiti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ed | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| esco | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| con | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| i | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| miei | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| amici | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C11. Indica quali delle informazioni grammaticali nella tabella si possono o no ricavare dalla parola “andrebbe”. Metti una crocetta per ogni riga.

| | Sì | No |
|---------|--------------------------|--------------------------|
| Tempo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Genere | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Persona | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Grado | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Numero | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Modo | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C12. «Le amiche più care di mia sorella sono venute a trovarci». Indica quali parole di questa frase concordano in genere o numero, o in entrambi, con il soggetto “amiche”. Metti una crocetta per ogni riga.

| | Concorda | Non concorda |
|----------|--------------------------|--------------------------|
| Le | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| amiche | | |
| più | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| care | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| di | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| mia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sorella | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| sono | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| venute | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| a | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| trovarci | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |