

RIFLESSIONE LINGUISTICA

C1. Indica se davanti a ogni espressione riportata in tabella serve l'articolo UN, UN' oppure se non ci sono elementi per decidere.

Metti una crocetta per ogni riga.

	UN	UN'	NON ci sono elementi per decidere
<i>Es. acrobata agile</i>	☐	☐	☒
a) atleta straordinario	☐	☐	☐
b) oculista competente	☐	☐	☐
c) astronauta famosa	☐	☐	☐
d) insegnante simpatico	☐	☐	☐
e) artista stravagante	☐	☐	☐

C2. Leggi la frase:

"Luca raccontò a Sara che aveva visto una stella marina sugli scogli".

Nella frase che hai letto si dice che Luca compie due azioni: "racconta a Sara" e "vede una stella marina". In quale ordine Luca compie le due azioni nella realtà?

A. ☐ Prima racconta a Sara e poi vede una stella marina

B. ☐ Racconta a Sara che vedrà una stella marina

- C. ☐ Prima vede una stella marina e poi lo racconta a Sara
- D. ☐ Mentre vede una stella marina, lo racconta a Sara

C3. In quale delle seguenti frasi l'articolo determinativo "il" è usato per indicare non un singolo gatto ma tutti i gatti?

- A. ☐ Il gatto si è rotto la zampa
- B. ☐ Il gatto sta dormendo sul divano
- C. ☐ Il gatto ha quattro zampe
- D. ☐ Il gatto di mia zia si chiama Baby

C4. Quale di questi nomi può essere anche un verbo?

- A. ☐ circo
- B. ☐ dito
- C. ☐ lago
- D. ☐ bagno

C5. Indica in quale di queste parole *stra-* NON è un prefisso.

- A. ☐ straniero
- B. ☐ straricco
- C. ☐ strafelice
- D. ☐ stracarico

C6. In ogni riga c'è una sola parola derivata, con suffisso. Indica qual è.

Scegli una risposta per ogni riga.

Es.	☐ (A) <i>allegro</i>	☒ (B) <i>solare</i>	☐ (C) <i>giallo</i>	☐ (D) <i>caldo</i>
1)	☐ (A) <i>leggero</i>	☐ (B) <i>misterioso</i>	☐ (C) <i>felice</i>	☐ (D) <i>contento</i>
2)	☐ (A) <i>ridacchiare</i>	☐ (B) <i>parlare</i>	☐ (C) <i>trovare</i>	☐ (D) <i>portare</i>
3)	☐ (A) <i>estate</i>	☐ (B) <i>cattiveria</i>	☐ (C) <i>bottone</i>	☐ (D) <i>pipistrello</i>
4)	☐ (A) <i>segreto</i>	☐ (B) <i>tappeto</i>	☐ (C) <i>criceto</i>	☐ (D) <i>frutteto</i>
5)	☐ (A) <i>banale</i>	☐ (B) <i>buono</i>	☐ (C) <i>nazionale</i>	☐ (D) <i>veloce</i>

C7. Indica se l'espressione evidenziata è il soggetto della frase oppure non è il soggetto della frase.

Scegli una risposta per ogni riga

	È il soggetto	NON è il soggetto
Es. Domani arriveranno <u>Lucia e Paolo</u>	☒	☐
a) La zia Giovanna mi ha regalato <u>un bel gioco</u>	☐	☐
b) Ieri è nato <u>il mio fratellino</u>	☐	☐
c) Lungo la strada sono cresciute <u>delle margherite</u>	☐	☐
d) Qualcuno vuole <u>un altro panino?</u>	☐	☐
e) Emma legge <u>moltissimi libri</u> di avventura	☐	☐

C8. Indica la frase che ha la virgola al posto giusto.

- A. ☐ Quando vanno, in montagna Sara e Luca fanno lunghe passeggiate nei boschi
- B. ☐ Quando vanno in montagna, Sara e Luca fanno lunghe passeggiate nei boschi
- C. ☐ Quando vanno in montagna Sara e Luca, fanno lunghe passeggiate nei boschi
- D. ☐ Quando vanno in montagna Sara e Luca fanno, lunghe passeggiate nei boschi

C9. Le parole che seguono sono tutte formate con il prefisso *in-* per indicare il contrario dell'aggettivo di base (es. *in-felice* = non felice).

incapace, impossibile, inutile, incredibile, imperdonabile, impaziente, inadatto

Perché in alcune parole il prefisso *in-* diventa *im-*?

- A. ☐ Perché in quelle parole *in-* è davanti a una *p*
- B. ☐ Perché si tratta di parole molto lunghe
- C. ☐ Perché quelle parole oggi sono poco usate
- D. ☐ Perché quelle parole terminano in *-bile*

C10. Indica in quale frase la parola "pietra" è usata in senso figurato, cioè non indica la pietra vera e propria.

- A. ☐ La mia vecchia casa ha i muri di pietra
- B. ☐ Lo smeraldo è una pietra preziosa

C. ☐ Ci sono persone che hanno il cuore di pietra

D. ☐ In giardino ho un grande tavolo in pietra