

1η Άσκηση

Να διαγράψεις τους αριθμούς που δεν μπορεί να είναι υπόλοιπο σε κάθε διαίρεση:

Διαίρεση	: 3	: 6	: 5	: 9
Υπόλοιπα	4, 5, 9, 3, 0	1, 6, 3, 7, 2	3, 6, 5, 4, 1	9, 5, 3, 1, 6

2η Άσκηση

Να βρεις τον Διαιρετέο της διαίρεσης που έχει διαιρέτη 48, πηλίκο 7 και υπόλοιπο 25.

3η Άσκηση

Να υπολογίσεις τα πηλίκια και να εξηγήσεις ποια στρατηγική χρησιμοποίησες:

$160.000:10=$	$680.000:20=$	$1.500.000:30=$
$160.000:100=$	$680.000:200=$	$1.500.000:300=$
$160.000:1.000=$	$680.000:2.000=$	$1.500.000:3.000=$
$160.000:10.000=$	$680.000:20.000=$	$1.500.000:30.000=$

4η Άσκηση

Να κυκλώσεις τις διαιρέσεις που το πηλίκό τους είναι μικρότερο από 60:

α. $980:20$	β. $3.902:60$	γ. $2.880:35$	δ. $4.988:75$
-------------	---------------	---------------	---------------

5η Άσκηση

Χρησιμοποιώντας μία φορά καθένα από τα ψηφία 8, 6 και 1, να φτιάξεις τριψήφιους αριθμούς που, όταν διαιρούνται με το 7, δίνουν υπόλοιπο 0.

6η Άσκηση

Να υπολογίσεις κάθετα τα πηλίκια και να τα επαληθεύσεις:

$972 : 24$	$2.880 : 32$	$48.390 : 48$
------------	--------------	---------------

1ο Πρόβλημα



Ο Νίκος θέλει να αγοράσει ένα πιάνο των 1.248 €. Πόσα € πρέπει να αποταμιεύει κάθε μήνα, ώστε να το αγοράσει δυο χρόνια μετά, αν η τιμή του παραμένει ίδια;

2ο Πρόβλημα



Τα 168 παιδιά ενός δημοτικού σχολείου συμμετέχουν στις αποκριάτικες εκδηλώσεις του Δήμου. Ο καθηγητής Φυσικής Αγωγής τούς είπε πως μπορούν να σχηματίσουν τριάδες, τετράδες, εξάδες ή επτάδες. Πόσες από αυτές θα σχηματιστούν σε κάθε περίπτωση;

3ο Πρόβλημα



Η Αγγελική έχει 600 € σε χαρτονομίσματα των 100 €, των 50 €, των 20 € και των 10 €. Πόσα χαρτονομίσματα από κάθε αξία μπορεί να έχει;

Διερεύνηση – Επέκταση

Να γράψεις δύο διαιρέσεις με πηλίκο 6 και υπόλοιπο 3 και να τις αναπαραστήσεις με όποιον τρόπο θέλεις.

Παρουσιάζουμε στην τάξη και συζητάμε τους τρόπους αναπαράστασής τους.