LKPD 4

ZAT DAN PERUBAHANNYA

LKPD IKM
Kelas
7
SMP/MTs
Semester 1



Disusun:

KHAIRUL UMMAH

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) IPA

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2022

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pertemuan ke-4



Kelas : .....

Kelompok : .....

Anggota : .....

.....

.....

LKPD 4
Identifikasi Perubahan Fisika dan Kimia

Tujuan Pembelajaran

7.3.1 Setelah melakukan kegiatan observasi dengan mandiri dan bernalar kritis, peserta didik dapat menhidentifikasi sifat dan karakteriktik zat padat, cair, dan gas dan sifatnya dengan tepat

7.3.2 Setelah melakukan kegiatan observasi dengan mandiri, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan unsur, senyawa, dan campuran dengan tepat

7.3.3 Setelah melakukan kegiatan percobaan dengan gotong royong, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat asam, basa, dan garam dengan benar

7.3.4 Setelah melakukan kegiatan percobaan dengan gotong royong dan bernalar kritis, peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan zat dalam kehidupan sehari-hari sebagai perubahan fisika atau kimia dengan tepat

7.3.5 Setelah melakukan kegiatan percobaan dengan gotong royong dan bernalar kritis, peserta didik dapat menjelaskan kerapatan zat dan pemisahan campuran sederhana dengan tepat

A. Stimulus

Cermatilah gambar berikut ini !



Sumber: sonora.id



Sumber: www.bengkulutoday.com

LIVEWORKSHEETS

Ayo Kita Pikirkan untuk Identifikasi Masalah

Berdasarkan gambar yang telah ananda cermati, ananda akan menemukan berbagai permasalahan berdasarkan kejadian tersebut . Sekarang, coba tuliskan minimal 2 masalah yang ananda temukan dari gambar tersebut pada kolom di bawah ini !

B. Identifikasi Masalah

1. .....
   .....
2. .....
   .....

C. Mengumpulkan data

Alat dan bahan yang dibutuhkan :

1. Lilin
2. Kertas
3. Korek api



Perhatian!
Lakukan prosedur berikut secara bertahap untuk melakukan percobaan !

1. Nyalakan lilin menggunakan korek api. Amati perubahan yang terjadi pada sumbu lilin.
2. Bakarlah selembar kertas. Amati perubahan yang terjadi.
3. Potonglah selembar kertas yang lain hingga menjadi potongan-potongan kecil. Amati kertas potongan kecil tersebut. Amati perubahan yang terjadi.
4. Padamkan lilin dan diamkan selama 10 menit. Amati perubahan yang terjadi pada lelehan lilin.

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan hasil pengamatan yang kamu lihat pada table pengamatan berikut !

No	Kegiatan	Wujud Awal	Wujud Akhir	Terbentuk/Tidak Zat Baru
1				
2				
3				
4				

D. Pengolahan data

Setelah ananda melakukan kegiatan percobaan penyelidikan, maka diskusikanlah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan teman sekelompokmu!

1. Apa perbedaan dari perubahan yang terjadi pada kegiatan memotong kertas dan membakar kertas?

.....
.....
.....

2. Apa perbedaan dari perubahan yang terjadi pada kegiatan menyalakan sumbu lilin dan memadamkan lilin?

.....
.....
.....

3. Tuliskan 3 contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada membakar kertas dan sumbu lilin yang terbakar!

.....
.....
.....

4. Tuliskan 3 contoh perubahan yang mirip dengan perubahan pada lelehan lilin dan memotong kertas!

.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

E. Pembuktian

Bandingkan hasil diskusi ananda dengan buku paket atau handout. Lalu, Persentasikan hasil kegiatan kelompok Ananda di depan kelas agar medapatkan masukan, saran dan penguatan apa yang telah ananda dapatkan dari kelompok lain dan guru.

F. Menarik kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari kegiatanmu hari ini berdasarkan percobaan dan literasi !

1. Kegiatan manakah yang termasuk perubahan kimia?
2. Jelaskan pengertian perubahan kimia!
3. Kegiatan manakah yang termasuk perubahan fisika?
4. Jelaskan pengertian perubahan fisika!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Paraf pendidik :

Nilai :

LIVEWORKSHEETS