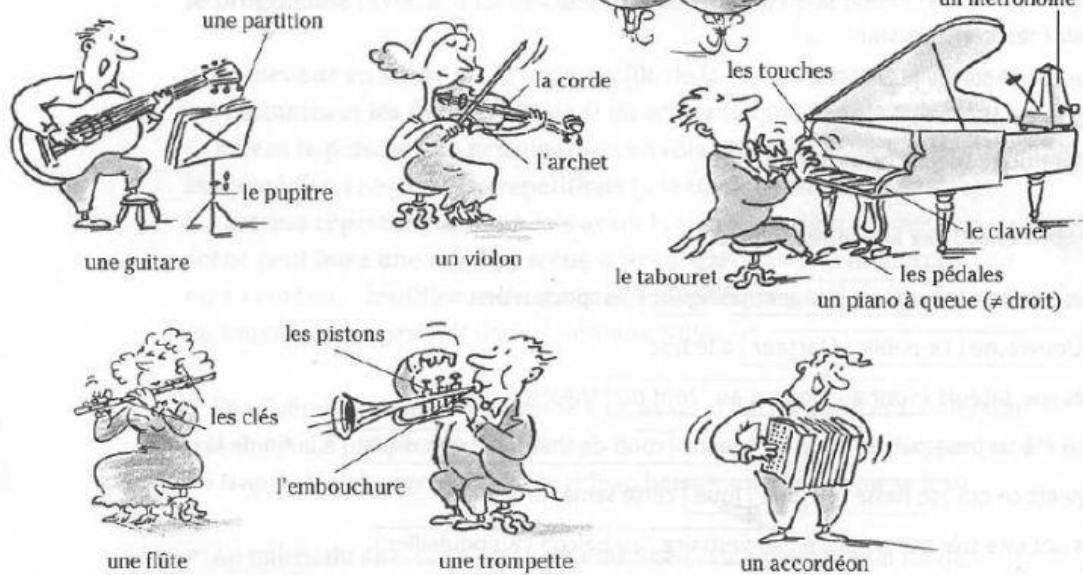


## LA MUSIQUE

### ■ Quelques instruments



### ■ La portée avec les notes



#### • Vous faites de la musique ?

- Oui, je fais **du chant**. Quand je chante **un air** / **une chanson**, mon mari m'**accompagne** à la guitare. Je chante des chansons de **chanteurs** connus comme Jacques Brel.
- Vos enfants **ont** aussi **une belle voix** ?
- Ma fille **chante juste et bien** ; elle a aussi une bonne mémoire, elle **apprend** facilement **par cœur**. Mon fils, en revanche, ne sait jamais une chanson **en entier** : il se rappelle le **refrain** (= l'air qui revient plusieurs fois) mais pas toujours les **paroles**. Il **chante** vraiment **faux**. Il n'a pas **une très bonne oreille**, il n'est pas très **musicien**...

#### • Vous jouez d'un instrument ?

- Oui, je joue du violon et mon ami joue de la flûte.
- Oui, je **fais du** violon, il fait de la flûte.
- Oui, je **sais jouer** du violon, et j'**apprends à** jouer de l'accordéon.

## E X E R C I C E S

**1** De quel instrument parle-t-on ? Regardez la page ci-contre pour vous aider.

1. Elle a six cordes, elle se joue beaucoup en Espagne, elle peut être électrique. \_\_\_\_\_
2. C'est l'instrument traditionnel des bals français. \_\_\_\_\_
3. Il est relativement petit, il a quatre cordes, il est fabriqué en Italie. \_\_\_\_\_
4. Elles permettent de donner le rythme d'une danse par exemple. \_\_\_\_\_
5. C'est un petit instrument à vent, utilisé dans la musique militaire, classique et le jazz. \_\_\_\_\_
6. Il peut être droit ou à queue. \_\_\_\_\_

**2** Complétez en choisissant parmi les mots suivants.

saxophone – paroles – clavier – oreille – arpège – portée – pupitre – archet – chanson – piano – notes – clé – partition – violon – cordes – touches (2 fois)

1. Le \_\_\_\_\_ a un \_\_\_\_\_ qui comporte des \_\_\_\_\_ blanches et des \_\_\_\_\_ noires.
2. On pose la \_\_\_\_\_ sur le \_\_\_\_\_.
3. Les \_\_\_\_\_ sont écrites sur une \_\_\_\_\_.
4. Pour jouer du \_\_\_\_\_, on se sert d'un \_\_\_\_\_.
5. Pour chanter juste, il faut avoir une bonne \_\_\_\_\_.
6. Je connais l'air de cette \_\_\_\_\_, mais j'ai oublié les \_\_\_\_\_.

**3** Éliminez l'intrus.

1. blanche / noire / rouge
2. guitare / percussions / violon
3. oreille / chanson / air
4. paroles / chanteur / chanson
5. gamme / accord / clé
6. notes / portée / pupitre
7. baguettes / pédale / touches

**4** Choisissez les termes possibles.

1. As-tu vu le clavier / les baguettes / les pédales / l'embouchure / les touches du piano ?
2. Il chante une voix / une chanson / un chanteur / un air / une portée.
3. Elle fait / joue / sonne / apprend / chante du saxophone.
4. Sur cette portée, il y a un arpège / un accord / un piston / une partition / une noire / une touche.
5. Il fait du théâtre / de la musique / une oreille / une scène / du chant / un chanteur / la mise en scène.