

Nombre: \_\_\_\_\_  
Ciencias / Sra. Ginés

**Actividad Individual**  
**La Metodología Científica**

Fecha: \_\_\_\_\_  
Valor 41 Puntos

**A-** Enumera del 1 al 6 de acuerdo al orden de los pasos del método científico.



| Método científico      | Nº |
|------------------------|----|
| Ⓐ Hipótesis            |    |
| Ⓑ Observación          |    |
| Ⓒ Experimentos         |    |
| Ⓓ Plantear el problema |    |
| Ⓔ Conclusiones         |    |
| Ⓕ Resultados           |    |



**B-** Coloca las letras (A, B, C, etc.) con las palabras que correspondan:

|   |   |
|---|---|
| A | Se elabora luego de la experimentación.                 |
| B | Permite comprobar o rechazar hipótesis.                 |
| C | Describir un hecho o fenómeno a través de los sentidos. |
| D | Enunciado que explica o da respuesta al problema.       |
| E | Generalmente se plantea en forma de pregunta.           |

| LETRAS |                            |
|--------|----------------------------|
|        | Planteamiento del problema |
|        | Observación                |
|        | Hipótesis                  |
|        | Experimentación            |
|        | Conclusiones               |

# "Pasos del Método Científico"



Fuente: [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

- C- Se realizó una investigación científica con el derretimiento de unos cubos de hielo.**  
**Parea cada paso del método científico con el ejemplo que lo describe, colocando las franjas en el espacio provisto en azul.**

| Observación | Pregunta | Hipótesis | Experimentación | Análisis de resultados | Conclusiones |
|-------------|----------|-----------|-----------------|------------------------|--------------|
|-------------|----------|-----------|-----------------|------------------------|--------------|

|   |                               |  |   |  |  |
|---|-------------------------------|--|---|--|--|
| Si el punto de fusión del agua es de 0°C entonces temperaturas mayores afectan el estado sólido del agua. | Cubos de hielo derritiéndose. | ¿Por qué los cubos de hielo se derriten en temperatura ambiente? | El agua tiene punto de fusión 0°C por lo tanto para que el agua permanezca en estado sólido este debe mantenerse a una temperatura igual o menor que 0°C. | Los cubos a 0°C estuvieron intactos. Los cubos en refrigeración a 3°C se derritieron después de 55 min. Los cubos de hielo a temperatura ambiente 22 °C se derritieron después de 3 minutos. | Mantenemos algunos cubos de hielo a 0°C. Luego colocamos otros en la parte de refrigeración con una temperatura mayor a la del punto de fusión pero menor a la temperatura ambiente. Por ultimo colocamos otros cubos de hielo a temperatura ambiente. |
|---|-------------------------------|--|---|--|--|

**D- Relaciona cada frase con la fase del método científico con la que se corresponde**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>1.- OBSERVACIÓN</b>     |  |
| <b>2.- HIPÓTESIS</b>       |  |
| <b>3.- EXPERIMENTACIÓN</b> |  |
| <b>4.- RESULTADOS</b>      |  |
| <b>5.- CONCLUSIÓN</b>      |  |

Llamo a mis amigos para ver si a ellos les funciona el tiktok.

Después de llamarles compruebo que les funciona a todos menos a mí.

Desbloqueo mi móvil para abrir tiktok pero no funciona.  
¿Qué habrá pasado?

Como la aplicación les funciona al resto de personas que conozco veo que mi hipótesis no se confirma. No ha dejado de funcionar para todos, solo para mí.

Puede ser que la aplicación haya dejado de funcionar momentáneamente para todo el mundo.

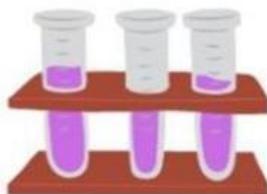




# E- ¡VAMOS AL LABORATORIO!

## Materiales del Laboratorio

Parea cada instrumento, trazando la línea hasta su nombre



Microscopio



Pesa



Tubos de ensayo



Pipeta

## F- Método científico

1



2



3



4



Analizar resultados

Observar

Experimentar

Compartir conclusiones

Parea cada científico con el paso del método científico que están realizando, colocando cada casilla en el recuadro correspondiente.

**G- Se realizó una investigación científica con una especie de pájaros llamadas trepadoras. Parea cada paso del método científico, trazando una línea hasta con el ejemplo que lo describe.**

Observar y hacer preguntas

He encontrado en una enciclopedia de aves en internet que el trepador es un ave que tiene predilección por los piñones y las avellanas.

Buscar información

Pongo comederos distintos con piñones y otras semillas en el jardín para ver si el trepador come de todos ellos.

Hacer observaciones para comprobar la hipótesis

El comedero con piñones es el primero que se ha terminado. Los otros están llenos. Por lo tanto, el trepador prefiere los piñones a las otras semillas.

Analizar los resultados y sacar conclusiones

He observado que el trepador come los piñones del comedero y deja las otras semillas. ¿Será que le gustan más?

Creo que el trepador prefiere los piñones a otras semillas y frutos.

Comunicar la investigación

Voy a preparar una presentación para mostrar el resultado de mi investigación a mis compañeros y compañeras.

**H- Parea cada ejemplo, trazando una línea hasta el medio en la que buscarías la información que se describe.**

La última vacuna contra la COVID-19.

Internet, páginas de información meteorológica

Previsión del tiempo para mañana en mi localidad.

Guía de insectos

Noticias sobre la actualidad en España.

Revista científica

La segunda guerra mundial.

Guía de viaje

Identificación de una mariposa.

Periódico

Monumentos, puntos de interés y sitios donde comer y dormir en un país.

Libro de Historia