

Página 1 de 3		UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2023-2024
---------------	---	---	--

NIVEL: EDUCACION BASICA	ÁREA: CIENCIAS NATURALES	ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES
CURSO: OCTAVO	ESPECIALIDAD:	QUIMESTRE: PRIMERO
DOCENTE: MGS. WILLIAM BARROS		
INDICADOR DE EVALUACIÓN: I.CN.3.1.2., (Ref.I.CN.3.4.2.), I.CN.3.3.1., (Ref. I.CN.3.2.1.), (Ref. I.CN.3.12.1.), I.CN.3.9.2.)		
ESTUDIANTE:		Fecha:

DIAGNÓSTICA

☒

PRUEBA FIN DE UNIDAD

☐

EXAMEN QUIMESTRAL

☐

INDICADOR DE EVALUACION	ITEMS	VALOR										
I.CN.3.1.2. Identifica las diferencias e importancia del ciclo reproductivo (sexual y asexual) de los vertebrados e invertebrados de las regiones naturales del Ecuador, para el mantenimiento de la vida. (J.3.)	1. Una con una línea según corresponda. <table><tr><td>Reptiles</td><td>Son ovíparos y tienen su cuerpo cubierto de plumas</td></tr><tr><td>Aves</td><td>Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y son acuáticas</td></tr><tr><td>Peces</td><td>Son vivíparos y alimentan a sus crías con leche materna</td></tr><tr><td>Mamíferos</td><td>Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y reptan para movilizarse.</td></tr><tr><td>Anfibios</td><td>Son ovíparos, tienen la piel desnuda y húmeda.</td></tr></table>	Reptiles	Son ovíparos y tienen su cuerpo cubierto de plumas	Aves	Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y son acuáticas	Peces	Son vivíparos y alimentan a sus crías con leche materna	Mamíferos	Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y reptan para movilizarse.	Anfibios	Son ovíparos, tienen la piel desnuda y húmeda.	5p
Reptiles	Son ovíparos y tienen su cuerpo cubierto de plumas											
Aves	Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y son acuáticas											
Peces	Son vivíparos y alimentan a sus crías con leche materna											
Mamíferos	Son ovíparos, tienen el cuerpo cubierto de escamas y reptan para movilizarse.											
Anfibios	Son ovíparos, tienen la piel desnuda y húmeda.											
Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad (J.3., J.4.) (Ref.I.CN.3.4.2.)	2. Seleccione los cambios físicos que se dan en la pubertad en las mujeres. <table><tr><td>La voz se hace gruesa</td><td>Aparece vello en el pubis</td></tr><tr><td>Aparece vello en las axilas</td><td>Aparece la barba y el bigote</td></tr><tr><td>Se ensancha la espalda</td><td>Se desarrollan los senos</td></tr><tr><td>Ensanchan las caderas</td><td>Se afina la voz</td></tr><tr><td>Inicia la menstruación</td><td>Se produce primeras eyaculaciones</td></tr></table>	La voz se hace gruesa	Aparece vello en el pubis	Aparece vello en las axilas	Aparece la barba y el bigote	Se ensancha la espalda	Se desarrollan los senos	Ensanchan las caderas	Se afina la voz	Inicia la menstruación	Se produce primeras eyaculaciones	3p
La voz se hace gruesa	Aparece vello en el pubis											
Aparece vello en las axilas	Aparece la barba y el bigote											
Se ensancha la espalda	Se desarrollan los senos											
Ensanchan las caderas	Se afina la voz											
Inicia la menstruación	Se produce primeras eyaculaciones											
I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases,	3. Seleccione los factores abióticos de un ecosistema: <table><tr><td>La luz</td><td>El clima</td><td>La humedad</td></tr><tr><td>La comunidad</td><td>Los bosques</td><td>El agua</td></tr><tr><td>El aire</td><td>La temperatura</td><td>El suelo</td></tr></table>	La luz	El clima	La humedad	La comunidad	Los bosques	El agua	El aire	La temperatura	El suelo	2p	
La luz	El clima	La humedad										
La comunidad	Los bosques	El agua										
El aire	La temperatura	El suelo										

Página 2 de 3		UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2023-2024
---------------	---	---	--

diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)	4. Escriba si es Verdadero o Falso los siguientes enunciados		1p
	El agua es el elemento vital para los seres vivos, recurso importante para los ecosistemas		
	La humedad es la cantidad de calor que se manifiesta en el ambiente, la temperatura del planeta proviene del sol y del interior de la tierra.		
	5. Una con una línea según corresponda		2p
	Biósfera	Conjunto de seres vivos y el medio físico.	
	Ecosistema	Es donde todos los seres vivos habitan la tierra.	
	Comunidad	Distintos tipos de especies de seres vivos.	
	Población	Grupo de individuos de la misma especie.	
Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.)	6. Seleccione la respuesta correcta: ¿Cuál es el proceso en el que la planta elabora su propio alimento y transforma el CO2 en oxígeno?:		1p
	a) Fotosíntesis		
	b) Respiración		
	c) Estomas		1p
	7. Seleccione la respuesta correcta: Las plantas que no tienen flor se llaman:		
	a) Fanerógamas		
	b) Criptógamas		2p
	c) Pteridofitas		
	8. Ordene del 1 al 4, el proceso de la reproducción de plantas con flores. () germinación () dispersión () fecundación () polinización		
Describe las capas de la atmosfera y su importancia para el mantenimiento de la vida. (J.2., J.3., S.1.) (Ref. I.CN.3.12.1.)	9. Una con una línea según corresponda:		2p
	Geosfera	conformada por océanos, mares, lagos, ríos, etc.	
	Hidrosfera	parte sólida de nuestro planeta: continentes e islas.	
	Atmósfera	seres vivos que habitan en nuestro planeta.	
	Biosfera	capa gaseosa que rodea nuestro planeta.	

Página 3 de 3		UNIDAD EDUCATIVA TURI EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	AÑO LECTIVO 2023-2024
---------------	---	---	--

Explica la importancia de la transformación de la energía eléctrica. (J.3., I.2.) (Ref. I.CN.3.9.2.)	10. Selecciona cuál de las siguientes fuentes de energía es no renovable. a) Hidráulica. b) Solar. c) Petróleo. d) Eólica.	1p
TOTAL		
EQUIVALENCIA		10 /10

ELABORADO	VALIDADO	APROBADO
Docente: Mgs. William Barros	Director (A) área:	Vicerrector (A): Mgs. Sonia Gonzales Hurtado
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha: Cuenca, 30 de agosto de 2023	Fecha:	Fecha: