



1. Τι δείχνει η **εικόνα**;



.....



.....



.....



.....



.....



.....

2. Ο δάσκαλος ζήτησε από τα παιδιά να γράψουν έναν κατάλογο με ό,τι υπάρχει στο εργαστήριο ενός ζωγράφου. Κάποιος όμως μπερδεύτηκε και έγραψε και πράγματα που δεν έχουν καμιά δουλειά εκεί. Διαβάζω τις λεξούλες και επιλέγω ό,τι **δεν** ταιριάζει:



καβαλέτο* μπογιές
χρώματα πίνακες πινέλα
βίδες σαπούνι παλέτα*
μπλοκ ζωγραφικής
ομπρέλα μπανιέρα

3. Από το ένα **στα πολλά**:

ο γλόμπος

η μπότα

το μπαούλο

ο κόμπος

η σόμπα

το κουμπί

4. Συμπληρώνω τις προτάσεις με ό,τι ταιριάζει (**ι, η, οι, ει**):

- Το τρενάκ_____ φτάν_____ στο σταθμό.
- Στάζ_____ η βρύσ_____ της κουζίνας.
- Μερικ_____ παπαγάλ_____ ξέρουν να μιλούν!
- Πάνω στο χιόν_____ υπάρχουν δύο χιονάνθρωπ_____.
- Οι βάτραχ_____ βουτούν στη μεγάλ_____ λίμν_____.
- Την Τρίτ_____ γιορτάζ_____ η Ειρήν_____.
- Ο θείος ζωγραφίζ_____ ένα καράβ_____ με άσπρο παν_____.
- Κάθε πρω_____ πίνω το γάλα μου από ένα μεγάλο ποτήρ_____.

Πρόσεξε τα
Ι που θα
βάλεις.....



5. Συμπληρώνω τις λέξεις με **ο** ή **ω**:

μπαούλ_____ μπορ_____

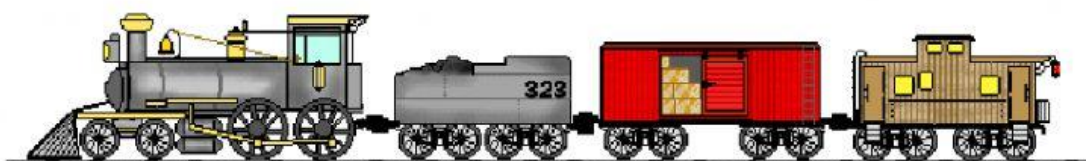
μπαλέτ_____

μπάνι_____

μπαίν_____ λάμπ_____

μπλέκ_____

κουμπών_____



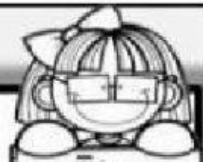


Η μουσική κομπανία

Ο μπαμπάς μου έχει ένα μπουζούκι.



Στο μπουζούκι είναι ζωγραφισμένο ένα
μπουκέτο με μπλε ζουμπούλια.



Ξέρω
και
διαβάζω!



Όταν παίζει μπουζούκι, κρατά ένα μπλε κομπολόι.

Ο κουμπάρος μας του κάνει παρέα με το τύμπανο.

Περνούν ωραία οι δυο τους!



Βάζω στα κουτιά αριθμούς, για να δείξω τη σειρά της ιστορίας.



Επιλέγω το τετράγωνο που γράφει το σωστό.

Ο μπαμπάς έχει:

- ☐ μία τρομπέτα
- ☐ ένα μπουζούκι
- ☐ ένα τύμπανο

Είναι ζωγραφισμένα:

- ☐ πανσέδες
- ☐ γαρίφαλα
- ☐ ζουμπούλια

Ο μπαμπάς κρατά:

- ☐ ένα μπαστούνι
- ☐ ένα μπαλόνι
- ☐ ένα κομπολόι

Ο κουμπάρος μας παίζει:

- ☐ ταμπούρλο
- ☐ τύμπανο
- ☐ το κομπολόι του