

● ใบกิจกรรมที่ 11.1 ปัญหาคืออะไร

สมาชิกกลุ่มที่ 1. ชื่อ-สกุล เลขที่

2. ชื่อ-สกุล เลขที่

3. ชื่อ-สกุล เลขที่

4. ชื่อ-สกุล เลขที่



1. ศึกษาเนื้อหาบทที่ 4 เรื่อง การนิยามปัญหา และการวิเคราะห์ปัญหา จากหนังสือเรียน
2. รับบัตรสถานการณ์จากครู สถานการณ์ที่ได้รับมอบหมาย คือ สถานการณ์ที่
3. จากสถานการณ์ที่กลุ่มได้รับ
 - 3.1 ปัญหาจากสถานการณ์ คือ
 - 3.2 เงื่อนไข/ข้อกำหนด ตามสถานการณ์ คือ
4. จากปัญหาในข้อ 3 นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ ดังนี้
 - 4.1 นักเรียนต้องการข้อมูลอะไรบ้างเพื่อแก้ปัญหาข้างต้น



4.2 นักเรียนจะออกแบบการเก็บข้อมูลอย่างไรให้ครอบคลุมสาเหตุทั้งหมด

ข้อมูล	ชนิดของข้อมูล (เช่น ตัวเลข ข้อความ)	รูปแบบของข้อมูล (เช่น ตัวเลข อาจมีรูปแบบ เป็นจำนวนเต็มหรือ ทศนิยม วันที่ มีรูปแบบ วว/ดด/ปปปป หรือ ดด/วว/ปปปป)

4.3 เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูลเพียงพอสำหรับการวิเคราะห์ปัญหา นักเรียนจะกำหนดขอบเขตในประเด็นต่อไปนี้อย่างไร

- 1) ปริมาณข้อมูลที่ต้องการจัดเก็บ
- 2) ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3) ช่วงเวลาในจัดเก็บข้อมูล
- 4) แหล่งกำเนิดข้อมูล หรือสถานที่ที่จะไปเก็บข้อมูล
- 5) ผู้ให้ข้อมูล