

Título de actividad



# INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN

## AF1\_UD5\_Introducción a la inteligencia artificial

INTRODUCCIÓN

QUÉ ES LA  
INTELIGENCIA  
ARTIFICIAL

ANTECEDENTES  
DE LA IA

RAMAS DE LA IA

RIESGOS DE LA IA

ÉTICA Y DATOS

PRÁCTICA

(Fuente: a partir del material Proporcionado por el Ministerio de Educación y Formación sobre capacitación digital)  
Profesor Jesús Martínez Buendía (MÉTODO ISO JMB®)

### A. Marca la opción correcta:

1. ¿Qué es la inteligencia artificial?
  - a) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas aprender de la experiencia y realizar tareas que requieren inteligencia humana.
  - b) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas simples y repetitivas.
  - c) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas que requieren fuerza física.
2. ¿Cuáles son los antecedentes de la inteligencia artificial?
  - a) La teoría de la computación y la cibernética.
  - b) La teoría de la relatividad y la mecánica cuántica.
  - c) La teoría de la evolución y la selección natural.
3. ¿Cuáles son las ramas de la inteligencia artificial?
  - a) Aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural y robótica.
  - b) Física, química y biología.
  - c) Historia, geografía y literatura.
4. ¿Cuáles son los riesgos de la inteligencia artificial?
  - a) Pérdida de empleos, sesgos y discriminación, y falta de transparencia.
  - b) Pérdida de empleos, aumento de la productividad y mejora de la calidad de vida.
  - c) Pérdida de empleos, aumento de la competencia y reducción de costos.
5. ¿Qué es la ética en el contexto de la inteligencia artificial?
  - a) El conjunto de principios y valores que deben guiar el desarrollo y uso de la inteligencia artificial.
  - b) El conjunto de técnicas que permiten a las máquinas aprender de la experiencia y realizar tareas que requieren inteligencia humana.
  - c) El conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas simples y repetitivas.
6. ¿Qué habilidades adquirieron Pedro y Javier en la Acción Formativa?
  - a) Guardar y organizar un directorio de sitios web especializados en ferias de artesanía y contactar con organizaciones para participar en ferias.
  - b) Realizar tareas simples y repetitivas en su negocio.
  - c) Aprender sobre la teoría de la relatividad y la mecánica cuántica.
7. ¿En qué feria participó Restauración García?
  - a) En la feria de restauración de muebles antiguos de Madrid.
  - b) En la feria de artesanía de Valencia.
  - c) En la feria de productos gourmet de Barcelona.
8. ¿Qué aprendieron Pedro y Javier sobre la inteligencia artificial?
  - a) Aprendieron en qué consiste la inteligencia artificial, cuáles son sus aplicaciones y valorar sus riesgos.
  - b) Aprendieron a programar robots y diseñar sistemas de inteligencia artificial.
  - c) Aprendieron a realizar tareas simples y repetitivas en su negocio.
9. ¿Cuál es la mayor multa impuesta a una compañía por violar la privacidad de las personas?
  - a) La multa impuesta a Facebook por compartir de manera indebida y sin autorización los datos de más de 87 millones de personas usuarias durante 2016.
  - b) La multa impuesta a Google por recopilar datos de redes Wi-Fi sin autorización durante la toma de imágenes para su servicio Street View.
  - c) La multa impuesta a Amazon por utilizar datos de sus clientes para mejorar su algoritmo de recomendaciones.
10. ¿Qué se preguntan Pedro y Javier al final de la Unidad Didáctica?
  - a) Se preguntan si llegará el día en el que una máquina con inteligencia artificial podrá hacer su trabajo.
  - b) Se preguntan si deberían abandonar su negocio de restauración de muebles antiguos y dedicarse a la programación de robots.
  - c) Se preguntan si deberían expandir su negocio a otros países.
  - c) Crear imágenes en 3D de los lugares turísticos.

B.

Crea una captura de pantalla con:

- 1a: la creación de un texto “escribe las formas más destacadas de pedir información en chatgpt con ejemplos” haciendo uso de Chat gpt como en la imagen 1a (paso 10 del video)
- 1b: la <<creación de imagen de “un perro rosa encima de una televisión”>> haciendo uso de Dall-e2 como en la imagen 1b (paso 8 del video).

Utiliza para ello los enlaces de imagen (2).

Tras ello pincha en la carpeta de drive (3) introduciendo tu contraseña de correo y copia las capturas con el título de la actividad matizando si se trata de la captura 1a o 1b.

(1a)



(1b)



(2)



(3)

