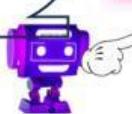


Título de actividad



INFORMÁTICA Y DIGITALIZACIÓN

AF1_UD5_Introducción a la inteligencia artificial

INTRODUCCIÓN

QUÉ ES LA
INTELIGENCIA
ARTIFICIAL

ANTECEDENTES
DE LA IA

RAMAS DE LA IA

RIESGOS DE LA IA

ÉTICA Y DATOS

PRÁCTICA

(Fuente: a partir del material Proporcionado por el Ministerio de Educación y Formación sobre capacitación digital)
Profesor Jesús Martínez Buendía (MÉTODO ISO JMB®)

A. Marca la opción correcta:

1. ¿Qué es la inteligencia artificial?
 - a) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas aprender de la experiencia y realizar tareas que requieren inteligencia humana.
 - b) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas simples y repetitivas.
 - c) Un conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas que requieren fuerza física.
2. ¿Cuáles son los antecedentes de la inteligencia artificial?
 - a) La teoría de la computación y la cibernetica.
 - b) La teoría de la relatividad y la mecánica cuántica.
 - c) La teoría de la evolución y la selección natural.
3. ¿Cuáles son las ramas de la inteligencia artificial?
 - a) Aprendizaje automático, procesamiento del lenguaje natural y robótica.
 - b) Física, química y biología.
 - c) Historia, geografía y literatura.
4. ¿Cuáles son los riesgos de la inteligencia artificial?
 - a) Pérdida de empleos, sesgos y discriminación, y falta de transparencia.
 - b) Pérdida de empleos, aumento de la productividad y mejora de la calidad de vida.
 - c) Pérdida de empleos, aumento de la competencia y reducción de costos.
5. ¿Qué es la ética en el contexto de la inteligencia artificial?
 - a) El conjunto de principios y valores que deben guiar el desarrollo y uso de la inteligencia artificial.
 - b) El conjunto de técnicas que permiten a las máquinas aprender de la experiencia y realizar tareas que requieren inteligencia humana.
 - c) El conjunto de técnicas que permiten a las máquinas realizar tareas simples y repetitivas.
6. ¿Qué habilidades adquirieron Pedro y Javier en la Acción Formativa?
 - a) Guardar y organizar un directorio de sitios web especializados en ferias de artesanía y contactar con organizaciones para participar en ferias.
 - b) Realizar tareas simples y repetitivas en su negocio.
 - c) Aprender sobre la teoría de la relatividad y la mecánica cuántica.
7. ¿En qué feria participó Restauración García?
 - a) En la feria de restauración de muebles antiguos de Madrid.
 - b) En la feria de artesanía de Valencia.
 - c) En la feria de productos gourmet de Barcelona.
8. ¿Qué aprendieron Pedro y Javier sobre la inteligencia artificial?
 - a) Aprendieron en qué consiste la inteligencia artificial, cuáles son sus aplicaciones y valorar sus riesgos.
 - b) Aprendieron a programar robots y diseñar sistemas de inteligencia artificial.
 - c) Aprendieron a realizar tareas simples y repetitivas en su negocio.
9. ¿Cuál es la mayor multa impuesta a una compañía por violar la privacidad de las personas?
 - a) La multa impuesta a Facebook por compartir de manera indebida y sin autorización los datos de más de 87 millones de personas usuarias durante 2016.
 - b) La multa impuesta a Google por recopilar datos de redes Wi-Fi sin autorización durante la toma de imágenes para su servicio Street View.
 - c) La multa impuesta a Amazon por utilizar datos de sus clientes para mejorar su algoritmo de recomendaciones.
10. ¿Qué se preguntan Pedro y Javier al final de la Unidad Didáctica?
 - a) Se preguntan si llegará el día en el que una máquina con inteligencia artificial podrá hacer su trabajo.
 - b) Se preguntan si deberían abandonar su negocio de restauración de muebles antiguos y dedicarse a la programación de robots.
 - c) Se preguntan si deberían expandir su negocio a otros países.
 - c) Crear imágenes en 3D de los lugares turísticos.

B.

Crea una captura de pantalla con:

- 1a: la creación de un texto “escribe las formas más destacadas de pedir información en chatgpt con ejemplos” haciendo uso de Chat gpt como en la imagen 1a (paso 10 del video)
- 1b: la <<creación de imagen de “un perro rosa encima de una televisión”>> haciendo uso de Dall-e2 como en la imagen 1b (paso 8 del video).

Utiliza para ello los enlaces de imagen (2).

Tras ello pincha en la carpeta de drive (3) introduciendo tu contraseña de correo y copia las capturas con el título de la actividad matizando si se trata de la captura 1a o 1b.

(1a)

10 TEXTO A ESCRIBIR “escribe las formas más destacadas de pedir información en chatgpt con ejemplos”. APARECERÁ ALGO PARECIDO A LA IMAGEN

escribir las formas más destacadas de pedir información en chatgpt con ejemplos

Pedir información de manera efectiva es crucial para obtener respuestas útiles de ChatGPT. Aquí tienes algunas formas destacadas de hacerlo, junto con ejemplos:

1. **Pregunta directa:**
Ejemplo: “¿Puedes decirme cuáles son los síntomas comunes de la gripe?”
2. **Pregunta específica:**
Ejemplo: “Necesito información sobre la historia de la Revolución Francesa. ¿Puedes proporcionarme algunos detalles clave?”
3. **Pregunta de opción múltiple:**
Ejemplo: “¿Cuáles son los beneficios para la salud de hacer ejercicio regularmente? A) Pérdida de peso, B) Mejora del estado de ánimo, C) Fortalecimiento muscular.”
4. **Pregunta comparativa:**
Ejemplo: “¿Cuáles son las diferencias entre el ADN y el ARN en términos de estructura y funciones?”

(1b)

8 Crea una imagen de “un perro rosa encima de una televisión”



“un perro rosa encima de una televisión”
Creado por Bing... Con tecnología de DALL-E

(2)



(3)

