



소단원 핵심 정리

1. 진로 탐색을 위한 국어 활동
(3) 통일성을 갖춘 글 쓰기

1학년 반 번 이름

점수

확인

학습 목표 확인

1. 다양한 자료에서 내용을 선정하여 통일성을 갖춘 글을 쓸 수 있다.

핵심 학습 내용

① 통일성

① 통일성의 의미

- 글의 여러 내용이 하나의 주제를 중심으로 하여 밀접하게 연관되는 것

② 통일성을 갖춘 글 쓰기

- 각 문단이 글 전체의 주제와 밀접하게 관련되도록 쓴다.
- 각 문단을 구성하는 문장들이 문단의 중심 내용을 뒷받침하도록 쓴다.

③ 글쓰기 과정에서 통일성 고려하기

계획하기	• 글의 주제, 목적, 예상 독자를 정한다.
내용 생성하기	• 다양한 자료에서 내용을 마련한다. • 글의 주제, 자신의 수준과 흥미 등을 고려하여 적절한 내용을 선정한다.
내용 조직하기	• 처음·중간·끝 부분에 들어갈 내용을 짜임새 있게 배열하여 개요를 작성한다. • 글의 주제와 어울리지 않는 내용은 삭제한다.
표현하기	• 앞에서 마련한 내용을 바탕으로 하여 통일성을 갖춘 글을 쓴다.
고쳐쓰기	• 통일성을 갖추었는지 점검하여 글을 고쳐 쓴다.

② 제제 정리

갈래	소개하는 글	제제	내가 만들고 싶은 로봇
주제	사람들을 행복하게 만들어 주는 로봇을 만들고 싶다.		
특징	① 자신이 만들고 싶은 로봇을 기존 로봇과 비교하여 제시하고 있음. ② 주제와 관련하여 다양한 자료에서 내용을 선정하였음.		

■ 짜임

처음	로봇에 관심을 가지게 된 계기
중간	내가 만들고 싶은 로봇 • 소방 로봇 • 반려동물 로봇 • 노인 도우미 로봇
끝	사람들을 행복하게 해 주는 로봇을 만들고 싶음.

확인 문제

1. 글의 여러 내용이 하나의 주제를 중심으로 하여 밀접하게 연관되는 것을 □□□(이)라고 한다.

2. 통일성을 갖춘 글을 쓰려면 각 문단이 글 전체의 □□와/과 밀접하게 관련되도록 해야 하고, 각 문단을 구성하는 문장들이 문단의 □□ □□을/를 뒷받침하도록 해야 한다.

3. 한 편의 글을 쓸 때에는 '계획하기 → 내용 □□하기 → 내용 □□하기 → 표현하기 → 고쳐쓰기'의 과정을 거친다.

4. 글쓰기 계획을 세울 때에는 글의 주제, □□, □□ □□을/를 정한다.

5. 정아는 자신이 만들고 싶은 □□에 대하여 글을 쓰기 위해 다양한 자료에서 내용을 선정하였다.