



ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL

“MANUEL ABAD”

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17D03 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio
de Educación

Gobierno
del Encuentro
Juntos
lo logramos

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO CIENCIAS NATURALES AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:

Fecha:

Grado/Curso: SÉPTIMO

Paralelo:

“A” – “B”

“No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta”.-Albert Einstein

Calificación:

Instrucciones:

- Lea atentamente cada pregunta.
- Responda con precisión y seguridad.
- Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.
- El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.

DESARROLLO

Destrezas con Criterio de Desempeño:

CN.3.1.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlos y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias
CN.3.1.3. Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida.
CN.3.1.8. Analizar y describir el ciclo reproductivo de las plantas e identificar los agentes polinizadores que intervienen en su fecundación.
CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anátomicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias.
CN.3.4.8. Analizar e interpretar los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y explicar su relación con la formación de vientos, nubes y lluvias
CN.3.4.4. Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo a sus componentes
CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.
CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores
CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado.
CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.

Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.)

Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.)

Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.1., S.4.) (Ref. I.CN.3.2.2.)

Argumenta los cambios (fisiológicos, anátomicos y conductuales) que se producen durante la pubertad (J.3., J.4.) (Ref.I.CN.3.4.2)

I.CN.3.11.1. Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre a causa de la energía del Sol y su relación con la formación de los vientos, nubes y lluvia, según su ubicación geográfica. (J.3., I.2.).

I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.)

Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.)

I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.)

Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.)

Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.6.2.)

Indicador de Evaluación:

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas y seleccione el literal correcto.

Marque el literal correcto

1.- La característica de los animales invertebrados

- a. Tienen huesos
- b. Son autótrofos
- c. No tienen columna vertebral
- d. Solo viven solamente en la tierra



2.- Una el literal que relacione correctamente la columna de las características con el respectivo vertebrado

CARACTERÍSTICAS

- 1) Se alimenta de leche producida por glándulas mamarias
- 2) Son ovíparas y las crías se desarrollan en el interior de los huevos
- 3) En sus primeras fases de vida. Respiran por las branquias. Cuando adultos utilizan los pulmones y la piel
- 4) Respiran por branquias

ANIMALES VERTEBRADOS

- a)  peces
- b)  aves
- c)  anfibio
- d)  mamíferos

a) 1b, 2c, 3a, 4c

c) 1a, 2b, 3c, 4d

b) 1d, 2b, 3c, 4a

d) 1c, 2a, 3b, 4d

3.- Arrastre la palabra que complete las siguientes afirmaciones.

a) El proceso que permite a las plantas elaborar su propio alimento se llama.....

b) La mezcla de agua y sales minerales da como resultado la

c) Circula de las hojas a todas las partes de la planta o a través del tallo.....

Fotosíntesis

Savia elaborada

Savia bruta

4.- Identifique y escriba la respuesta correcta

a) Seleccione las respuestas correctas.

| | | |
|---|--|--|
| Las plantas sin flores se reproducen por esporas. | | |
| ¿ Los helechos tienen flores ? | | |
| ¿ Los helechos y los musgos son dos tipos de plantas sin flores ? | | |
| Las plantas crecen gracias a la energía que obtienen. | | |

b) La unión de los granos de polen con óvulos se llama.

- a. Germinación
- b. Fecundación
- c. Fotosíntesis
- d. Polinización

c) El órgano reproductor femenino de la flor se llama.

- a) estambres**
- b) tubillo**
- c) pistilo**
- d) botella**

d) Las plantas con flores que tienen semillas, pero no frutos se llaman.

- a) Gimnospermas**
- b) Helechos**
- c) Angiospermas**
- d) Musgos**

5.- Una la columna A con la columna B marque la respuesta correcta

| A | B | |
|----------------------------------|--|-----------------|
| 1.- Adaptaciones anatómicas | a.- Cambia el funcionamiento del organismo | a) 1a, 2b, 3c |
| 2.- Adaptación de comportamiento | b.- Modifican algunas partes de su cuerpo | b) 1b, 2c, 3a |
| 3.- Adaptaciones fisiológicas | c.- Cambios en la conducta de los individuos | c).- 1c, 2a, 3b |
| | | d) 3c, 2b, 1a |

6.- Una e identifique la alternativa correcta

| | |
|-------------------|--|
| 1.- Geósfera | a) Es la capa líquida del planeta. |
| 2.- Hidrosfera | b) Es la capa gaseosa que envuelve al planeta. |
| 3.- Atmósfera | c) Es el conjunto de seres vivos del planeta. |
| 4.- Biósfera | d) Es la capa sólida del planeta |
| a) 1b,2c, 3d,4a | A) 1d, 2a, 3b, 4c |
| b) 1c, 2d, 3a, 4b | C) 1a, 2b, 3c, 4d |

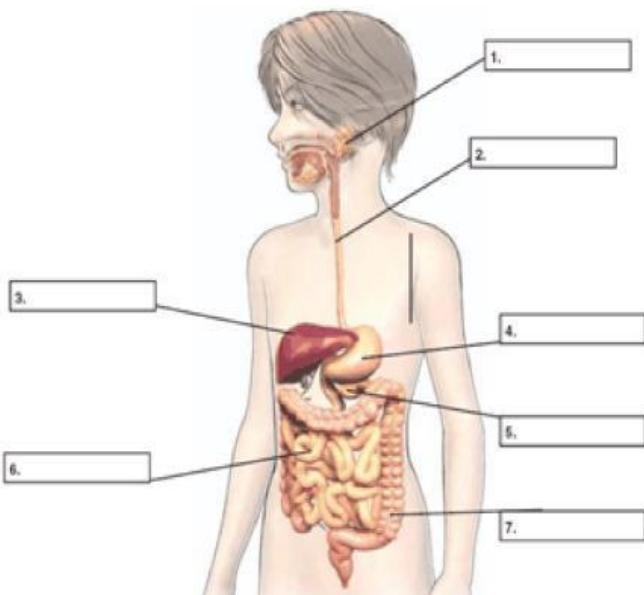
7.- Marque la respuesta correcta

La formación de lluvia, nubes, nieve, huracanes y tornados se produce en la:

- a) Troposfera.
- b) Mesosfera.
- c) Exosfera.
- d) Ionosfera.

8.- Ubique correctamente las partes del Sistema digestivo, en el siguiente gráfico

- 1) Hígado
- 2) Boca
- 3) Intestino grueso
- 4) Páncreas
- 5) Estomago
- 6) Intestino delgado
- 7) Esófago



9.- Ordene los eslabones de la cadena trófica y escoja la respuesta correcta

1) **Productores:** Seres vivos capaces de producir su propia materia orgánica.

A) 1, 2, 3, 4

2) **Consumidor secundario:** Son carnívoros y omnívoros.

B) 2, 3, 1, 4

3) **Descomponedores:** se alimentan de materia orgánica de organismos muertos.

C) 1, 3, 4, 2

4) **Consumidor primario:** se alimentan de organismos productores.

D) 1, 4, 2, 3

10.- Escoja la respuesta correcta

I.- La mamá de Susana quiere preparar un almuerzo sano y nutritivo para su hija.

¿Cuál de los siguientes platos es el adecuado para la alimentación de su niña?

- a) Tallarín, papas, arroz, carne y jugo de avena.
- b) Hamburguesa, papas fritas, helado y gaseosa
- c) Arroz, pollo, ensalada de brócoli y jugo de tomate.
- d) Pescado frito, papas, yucas, fritas y chicha.

II .- Complete las siguientes definiciones moviendo la palabra correcta



- El aire es una mezclaHomogénea
- La materia se clasifica en sustancias.....puras y mezclas
- Las sustanciaspurasson aquellas que están formadas del mismo tipo de mezcla

