ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"
Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO
CIENCIAS NATURALES
AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:	
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" – "B"

"No todo lo que cuenta puede ser contado. No todo lo que puede ser contado cuenta".-Albert Einstein

Calificación:

Instrucciones:

- **Lea atentamente cada pregunta.**
- **Responda con precisión y seguridad.**
- **Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.**
- **El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.**

DESARROLLO

Destrezas con Criterio de Desempeño:	CN.3.1.1. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los animales invertebrados, describirlas y clasificarlos de acuerdo a sus semejanzas y diferencias CN.3.1.3. Experimentar sobre la fotosíntesis, la nutrición y la respiración en las plantas, explicarlas y deducir su importancia para el mantenimiento de la vida. CN.3.1.8. Analizar y describir el ciclo reproductivo de las plantas e identificar los agentes polinizadores que intervienen en su fecundación. CN.3.2.2. Examinar los cambios fisiológicos, anatómicos y conductuales durante la pubertad, formular preguntas y encontrar respuestas sobre el inicio de la madurez sexual en mujeres y hombres, basándose en sus propias experiencias. CN.3.4.8. Analizar e interpretar los patrones de calentamiento de la superficie terrestre y explicar su relación con la formación de vientos, nubes y lluvias CN.3.4.4. Analizar modelos de la estructura de la Tierra y diferenciar sus capas de acuerdo a sus componentes CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.1.9. Indagar, con uso de las TIC y otros recursos, las características de los ecosistemas y sus clases, interpretar las interrelaciones de los seres vivos en los ecosistemas y clasificarlos en productores, consumidores y descomponedores CN.3.2.3. Describir, con apoyo de modelos, la estructura y función de los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio y excretor y promover su cuidado. CN.3.3.3. Indagar y clasificar la materia en sustancias puras y mezclas, y relacionarlas con los estados físicos de la materia.
Indicador de Evaluación:	Identifica a los invertebrados, en función de sus semejanzas y diferencias, (J.3., I.1.) (Ref. I.CN.3.1.1.) Explica con lenguaje claro y apropiado la importancia de los procesos de fotosíntesis, nutrición, respiración e importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.3.) (Ref. I.CN.3.2.1.) Explica el proceso de reproducción de las plantas a partir de reconocer sus estructuras, las fases, los factores y/o los agentes que intervienen en la fecundación, reconoce su importancia para el mantenimiento de la vida. (J.3., I.1., S.4.) (Ref. I.CN.3.2.2.) Argumenta los cambios (fisiológicos, anatómicos y conductuales) que se producen durante la pubertad (J.3., J.4.) (Ref.I.CN.3.4.2) I.CN.3.11.1. Interpreta los patrones de calentamiento de la superficie terrestre a causa de la energía del Sol y su relación con la formación de los vientos, nubes y lluvia, según su ubicación geográfica. (J.3., I.2.). I.CN.3.10.1. Analiza la estructura de la Tierra (capas, componentes) como parte del sistema solar y su órbita, con respecto al Sol y el resto de planetas. (J.3.) Explica la estructura, función y relación que existe entre el aparato digestivo, respiratorio, excretor, reproductor, desde la observación de representaciones analógicas o digitales y modelado de estructuras. (J.3., I.2.) (Ref.I.CN.3.5.1.) I.CN.3.3.1. Examina la dinámica de los ecosistemas en función de sus características, clases, diversidad biológica, adaptación de especies y las interacciones (interespecíficas e intraespecíficas), que en ellos se producen. (J.3.) Promueve medidas de prevención y cuidado (actividad física, higiene corporal, dieta equilibrada) hacia su cuerpo, conociendo el daño que puede provocar el consumo de sustancias nocivas en los sistemas digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.5.2.) Clasifica la materia en sustancias puras y mezclas. Además, reconoce las mezclas homogéneas y heterogéneas (J.3., S.2.) (Ref. I.CN.3.6.2.)

LIVEWORKSHEETS

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas y seleccione el literal correcto.

Marque el literal correcto



1.- La característica de los animales invertebrados

a. Tienen huesos
b. Son autótrofos
c. No tienen columna vertebral
d. Solo viven solamente en la tierra

2.- Una el literal que relacione correctamente la columna de las características con el respectivo vertebrado

CARACTERÍSTICAS	ANIMALES VERTEBRADOS
1) Se alimenta de leche producida por glándulas mamarias	a) peces
2) Son ovíparas y las crías se desarrollan en el interior de los huevos	b) aves
3) En sus primeras fases de vida. Respiran por las branquias. Cuando adultos utilizan los pulmones y la piel	c) anfibio
4) Respiran por branquias	d) mamiferos

a) 1b, 2c, 3a, 4c

c) 1a, 2b, 3c, 4d

b) 1d, 2b, 3c, 4a

d) 1c, 2ª, 3b, 4d

3.- Arrastre la palabra que complete las siguientes afirmaciones.

a) El proceso que permite a las plantas elaborar su propio alimento se llama……

b) La mezcla de agua y sales minerales da como resultado la ……

c) Circula de las hojas a todas las partes de la planta o a través del tallo……

Fotosíntesis

Savia elaborada

Savia bruta

LIVEWORKSHEETS

4.- Identifique y escriba la respuesta correcta

a)Seleccione las respuestas correctas.

Las plantas sin flores se reproducen por esporas.		
¿ Los helechos tienen flores ?		
¿ Los helechos y los musgos son dos tipos de plantas sin flores ?		
Las plantas crecen gracias a la energía que obtienen.		

b)La unión de los granos de polen con óvulos se llama.

a. Germinación

b. Fecundación

c. Fotosíntesis

d. Polinización

c)El órgano reproductor femenino de la flor se llama.

a) estambres

b) tubillo

c) pistilo

d) botella

d)Las plantas con flores que tienen semillas, pero no frutos se llaman.

a) Gimnospermas

b) Helechos

c) Angiospermas

d) Musgos

LIVEWORKSHEETS

5.-Una la columna A con la columna B marque la respuesta correcta

A	B	
1.- Adaptaciones anatómicas	a.-Cambia el funcionamiento del organismo	a) 1a, 2b, 3c
2.- Adaptación de comportamiento	b.- Modifican algunas partes de su cuerpo	b)1b, 2c, 3a
3.- Adaptaciones fisiológicas	c.- Cambios en la conducta de los individuos	c).- 1c, 2a, 3b
		d) 3c, 2b, 1a

6.- Una e identifique la alternativa correcta

1.- Geósfera	a) Es la capa líquida del planeta.
2.- Hidrósfera	b) Es la capa gaseosa que envuelve al planeta.
3.- Atmósfera	c) Es el conjunto de seres vivos del planeta.
4.- Biósfera	d) Es la capa sólida del planeta

a) 1b,2c, 3d,4a

A) 1d, 2a, 3b, 4c

b) 1c, 2d, 3a, 4b

C) 1a, 2b, 3c, 4d

7.- Marque la respuesta correcta

La formación de lluvia, nubes, nieve, huracanes y tornados se produce en la:

a) Troposfera.

b) Mesosfera.

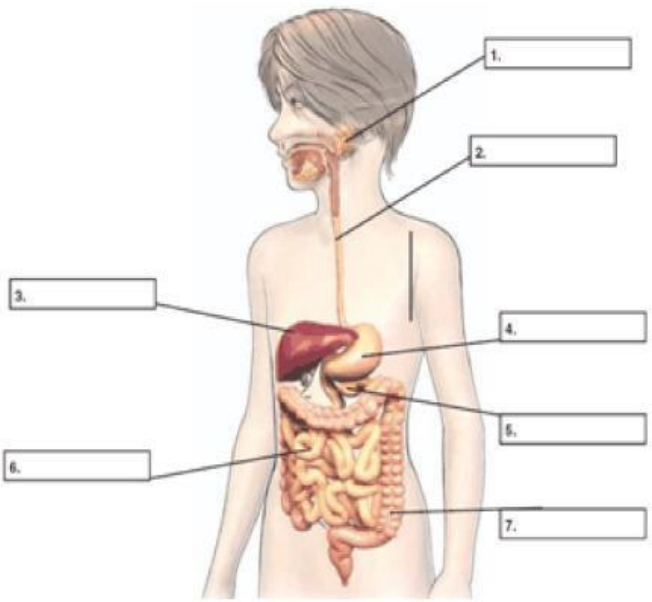
c) Exosfera.

d) Ionosfera.

LIVEWORKSHEETS

8.- Ubique correctamente las partes del Sistema digestivo, en el siguiente gráfico

1) Hígado
2) Boca
3) Intestino grueso
4) Páncreas
5) Estomago
6) Intestino delgado
7) Esófago



9.- Ordene los eslabones de la cadena trófica y escoja la respuesta correcta

1) **Productores**: Seres vivos capaces de producir su propia materia orgánica.

2) **Consumidor secundario**: Son carnívoros y omnívoros.

3) **Descomponedores**: se alimentan de materia orgánica de organismos muertos.

4) **Consumidor primario**: se alimentan de organismos productores.

A) 1, 2, 3, 4

B) 2, 3, 1, 4

C) 1, 3, 4, 2

D) 1, 4, 2, 3

10.- Escoja la respuesta correcta

I.- La mamá de Susana quiere preparar un almuerzo sano y nutritivo para su hija.

¿Cuál de los siguientes platos es el adecuado para la alimentación de su niña?

a) Tallarín, papas, arroz, carne y jugo de avena.

b) Hamburguesa, papas fritas, helado y gaseosa

c) Arroz, pollo, ensalada de brócoli y jugo de tomate.

d) Pescado frito, papas, yucas, fritas y chicha.

LIVEWORKSHEETS

II .- Complete las siguientes definiciones moviendo la palabra correcta



a) El aire es una mezcla ----------Homogénea

b) La materia se clasifica en sustancias.....puras y mezclas

c) Las sustancias.....puras.....son aquellas que están formadas del mismo tipo de mezcla



LIVEWORKSHEETS