

Unidad 3

TALLER TEMA 1

La matemática en la historia

1. **Escribe** los divisores de cada número y **determina** si son primos o compuestos.

a) 15

$D_{15} = \{ \quad \}$

b) 17

$D_{17} = \{ \quad \}$

c) 35

$D_{35} = \{ \quad \}$

d) 11

$D_{11} = \{ \quad \}$

e) 50

$D_{50} = \{ \quad \}$

DFA



En caso de que exista una discapacidad o una dificultad auditiva, es importante situarse en un lugar donde la acústica sea mejor o desde donde se pueda realizar lectura labial.

2. Usando la criba de Eratóstenes, **encuentra** los números primos menores que 100.

a) **Colorea** los múltiplos de 2 mayores a 2.

b) **Colorea** los múltiplos de 3 mayores a 3.

c) **Colorea** los múltiplos de 5 mayores a 5.

d) **Colorea** los múltiplos de 7 mayores a 7.

e) Los números primos que se han quedado sin colorear son los números primos menores que 100.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Los números primos menores que 100 son: