

# Lembar Kerja Peserta Didik

**Materi : Bilangan Pecahan**

**Sub Materi : Mengenal dan  
Membandingkan Pecahan**

**Kelas/Semester : VII/Ganjil**

**Alokasi waktu : 2 x 40 menit**

**Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:**

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan

**Nama Kelompok :**

**Anggota Kelompok :**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

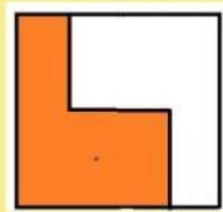
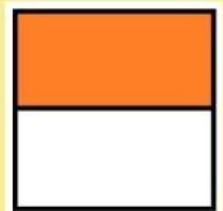
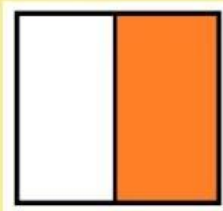


# AKTIVITAS 1 (Mengetahui Pecahan)

Manakah daerah yang diarsir yang merupakan pecahan  $\frac{1}{2}$

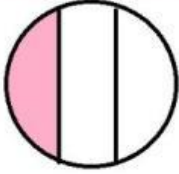
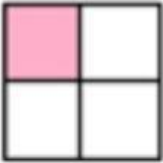
Petunjuk

Pilihlah gambar-gambar di bawah ini yang menurutmu adalah jawabannya



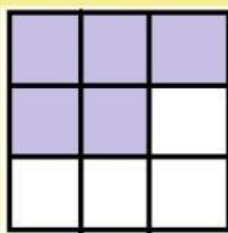
## AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran

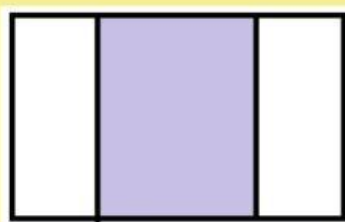
|                                                                                   |                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| $\frac{1}{3}$ <input type="text"/>                                                | $\frac{1}{3}$ <input type="text"/>                                                |
|  |  |
| $\frac{1}{4}$ <input type="text"/>                                                | $\frac{1}{4}$ <input type="text"/>                                                |

## AKTIVITAS 3

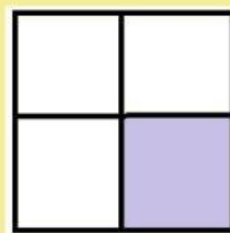
Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :



---



---



---

## AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan  $\frac{1}{2}$



Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c.

$\frac{3}{2}$



# AKTIVITAS 5

Tuliskan berbagai gambar yang merupakan pecahan  $\frac{1}{2}$  (sebanyak mungkin) dan gambar satuan nya selain gambar yang ada pada aktivitas 1-4

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan