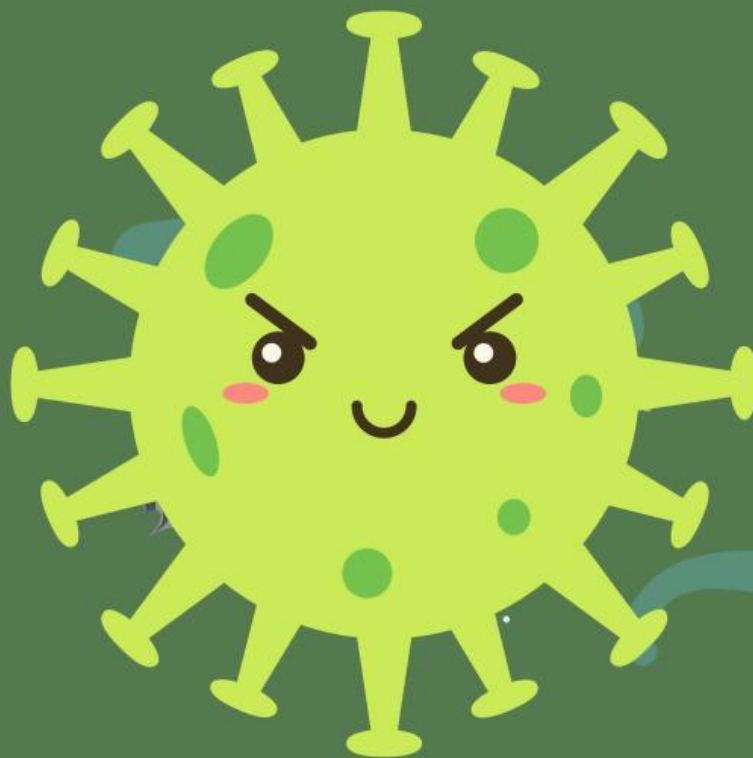




LKPD

VIRUS REPRODUKSI VIRUS



Oleh :
Fitrah Rahmita Muhijrahtuddin

Untuk Kelas X
SMA NEGERI 2 MAKASSAR
Tahun ajaran 2023/2024

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

Sintak 1. Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah

Simaklah Video dan bacalah Berita Studi Kasus berikut:



BANDUNG, KOMPAS.TV, - Gugus Tugas Percepatan Penanggulangan COVID-19 Jawa Barat mengingatkan warga Jabar untuk tetap menjaga jarak menyusul kecenderungan meningkatnya kembali kasus terkonfirmasi positif COVID-19. Diketahui reproduksi virus corona naik dari 0.67% menjadi 0.92% dalam 2 minggu terakhir.

Sekretaris Gugus Tugas Percepatan Penanggulangan COVID-19 Jabar, Daud Achmad menegaskan, pelanggaran aturan pembatasan sosial berskala besar (PSBB) menyusul penerapan PSBB proporsional dan adaptasi kebiasaan baru (AKB) di Provinsi Jabar tidak serta merta diikuti kebebasan masyarakat dalam beraktivitas. Diakui, pasca penerapan PSBB proporsional dan AKB, terdapat kecenderungan peningkatan kasus baru COVID-19. Oleh karenanya, pihaknya terus menyosialisasikan protokol pencegahan COVID-19, agar kecenderungan tersebut tidak terus meningkat.

Lebih lanjut Daud meminta masyarakat agar tak lengah selama transisi adaptasi kebiasaan baru (AKB) mengingat saat ini masih ada potensi kenaikan angka reproduksi. Ia juga mengingatkan soal penerapan protokol kesehatan dalam semua aktivitas masyarakat. Menurut dia, upaya ini merupakan antisipasi agar pertumbuhan Covid-19 tidak terus meningkat. Ia pun menegaskan, pelanggaran pembatasan sosial berskala besar (PSBB) menyusul penerapan PSBB proporsional dan AKB di Provinsi Jabar tidak serta merta diikuti kebebasan masyarakat dalam beraktivitas.

<https://www.kompas.tv/article/89703/reproduksi-virus-corona-di-jabar-terus-naik>

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menganalisis (C4) replikasi virus secara litik melalui PowerPoint replikasi virus dan diskusi kelompok dengan benar.
2. Peserta didik mampu menganalisis (C4) replikasi virus secara lisogenik melalui PowerPoint replikasi virus dan diskusi kelompok dengan benar.

B. PETUNJUK Pengerjaan:

1. Berdoa sebelum mulai mengerjakan soal
2. Isilah identitas yang terdapat pada kolom
3. Bacalah dengan cermat dan teliti LKPD ini secara berurutan dan pahami uraian materi yang telah disajikan pada masing-masing kegiatan pembelajaran.
4. Kerjakan setiap kegiatan pembelajaran sesuai dengan prosedur yang tersedia
5. Catat dan konsultasikan dengan guru apabila kalian mendapatkan kesulitan dalam mengerjakan LKPD ini bacalah referensi lain yang ada hubungan dengan materi pada LKPD ini agar kalian mendapatkan pengetahuan tambahan .
6. Serahkan hasil pekerjaan setelah selesai mengerjakan soal pada LKPD ini.

- 1. a. Berdasarkan berita tersebut, analisislah mengapa reproduksi virus Covid-19 bisa terus meningkat, serta jelaskan bagaimana reproduksi dari virus tersebut?**

- b. Berdasarkan analisis yang ditemukan, apa penyebab dan dampak dari berita tersebut, berikan penjelasan yang singkat, jelas dan mudah dipahami?**

Sintak 2 dan 3. Mengorganisasikan Peserta Didik dan Membimbing penyelidikan kelompok

Melalui usaha mengamati berita diatas yang terdapat pada soal:

2. Berikut adalah fase/tahap replikasi virus siklus Litik dan penjelasannya. Cocokkanlah antara tahap dan penjelasan dengan tepat

- | |
|---|
| 1. Virion menempel pada reseptor spesifik sel inang dengan menggunakan bagian serabut ekornya |
| 2. DNA virus menghidrolisis dan mengendalikan materi genetik sel inang untuk membuat asam nukleat (salinan genom) dan protein komponen virus kemudian membentuk bagian-bagian tubuh virus yang baru |
| 3. Ujung serabut ekor membuat lubang untuk menembus dinding dan membrane sel inang. Selanjutnya, virus menginjeksikan materi genetiknya sehingga kapsid virus menjadi kosong (mati) |
| 4. Pemecahan dinding sel inang dengan menggunakan enzim lisozim. Itu berfungsi merusak dinding sel bakteri sehingga virus baru akan keluar dan menyerang sel inang baru. |
| 5. Asam nukleat dan protein hasil sintesis dan replikasi dirakit menjadi partikel-partikel virus yang lengkap sehingga terbentuk virion-virion baru. |

Penetrasi

Adsorpsi

Lisis

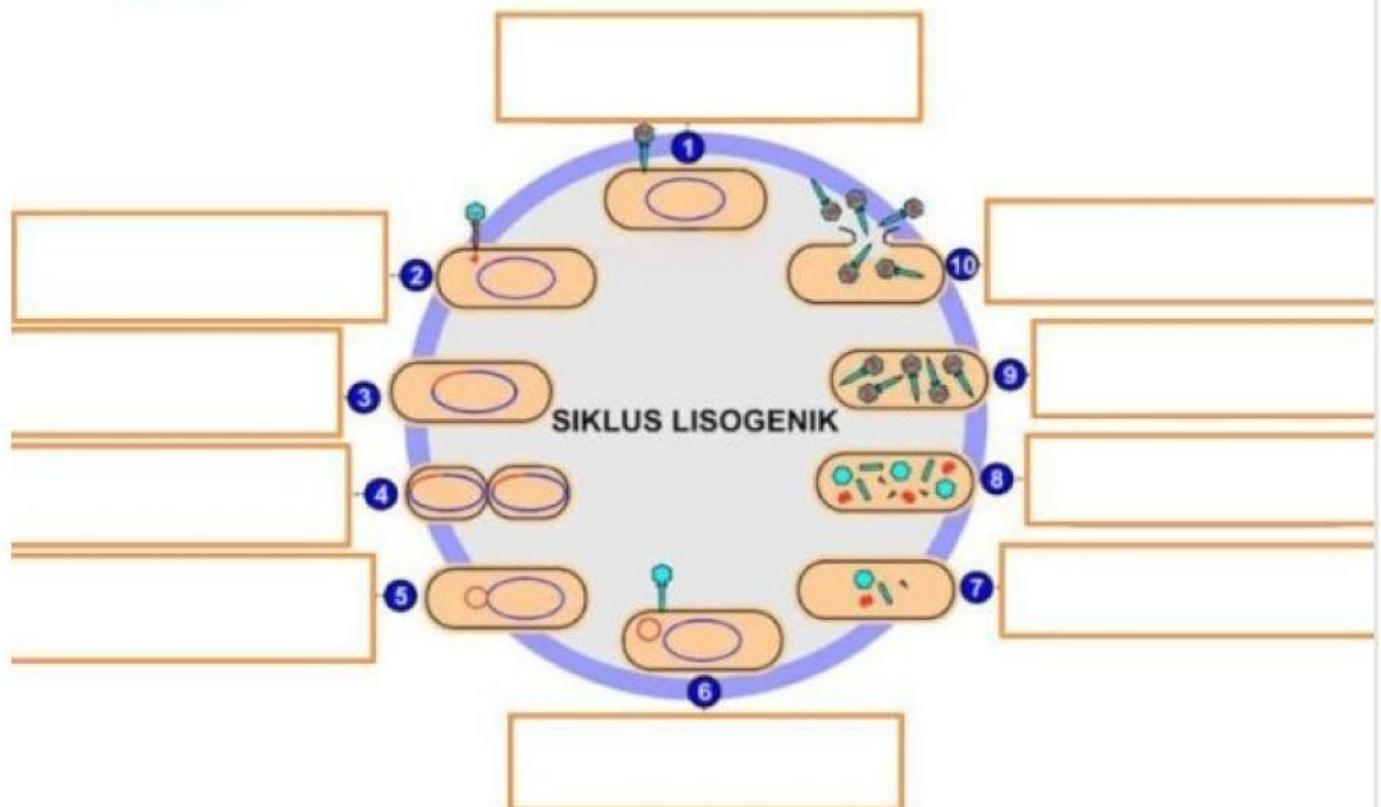
Sintesis

Perakitan



3. Perhatikan gambar berikut:

Isilah tahap-tahap replikasi virus siklus Lisogenik pada gambar dengan tepat!



Pengabungan DNA dan Sel Inang	Adsorpsi	Eklifase	Sintesis	Lisis
Pemisahan DNA dengan Sel inang	Pembelahan Sel Inang	Perakitan	Replikasi	Injeksi

Sintak 4. Mengembangkan menyajikan hasil karya

Peserta didik menyusun hasil diskusi kelompok, kemudian secara bergantian mempresentasikan hasil kerja. Guru memberikan kesempatan pada kelompok lain untuk memberikan apresiasi, pertanyaan dan pendapat yang mengenai hasil diskusi yang telah dipresentasikan oleh perwakilan kelompok. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok penyaji untuk menjawab pertanyaan.

Sintak 5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

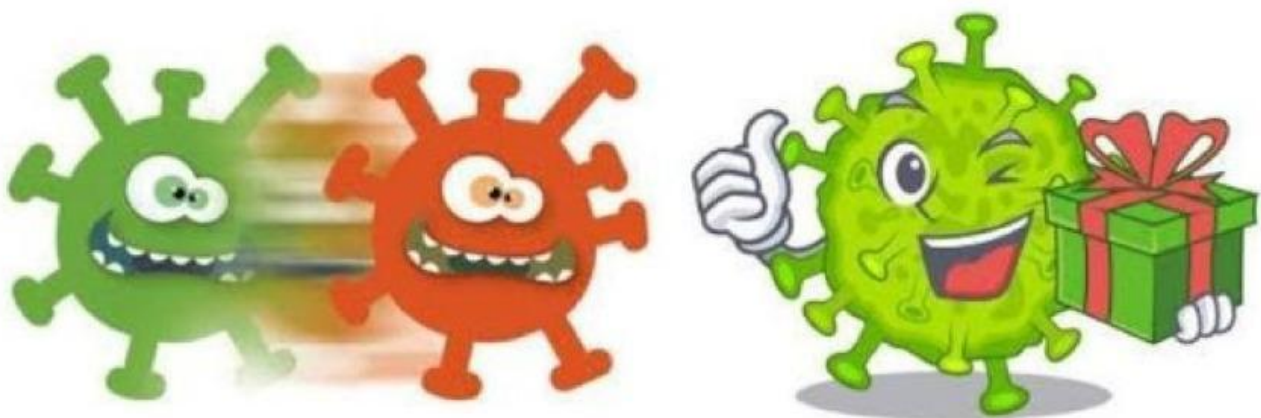
Peserta didik mendapatkan konfirmasi dari hasil diskusi dan mendapatkan penguatan dari guru.

Nilai

Nilai maksimum = 100

Nilai akhir = (skor yang didapat/total skor) x 100

KESIMPULAN



“Good Luck”