



Inkuiri Terbimbing
Kurikulum Merdeka

E-LKPD

"Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit"

Nama:
Kelas:
No.absen:
Asal Sekolah:

XII

SMA/MA/Sederajat

Live Worksheet



Kata Pengantar



Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena e-Lembar Kerja Peserta Didik kimia kelas XII dalam melatih keterampilan berpikir kritis materi larutan elektrolit dan non elektrolit. e-LKPD ini bertujuan untuk membantu peserta didik dalam melatih keterampilan berpikir kritis melalui fase-fase pada pembelajaran inkuiri terbimbing. Kami berharap bahwa e-Lembar Kerja Peserta Didik ini juga dapat melatih kemandirian dan meningkatkan aktivitas belajar bagi peserta didik SMA dalam pembelajaran kimia.

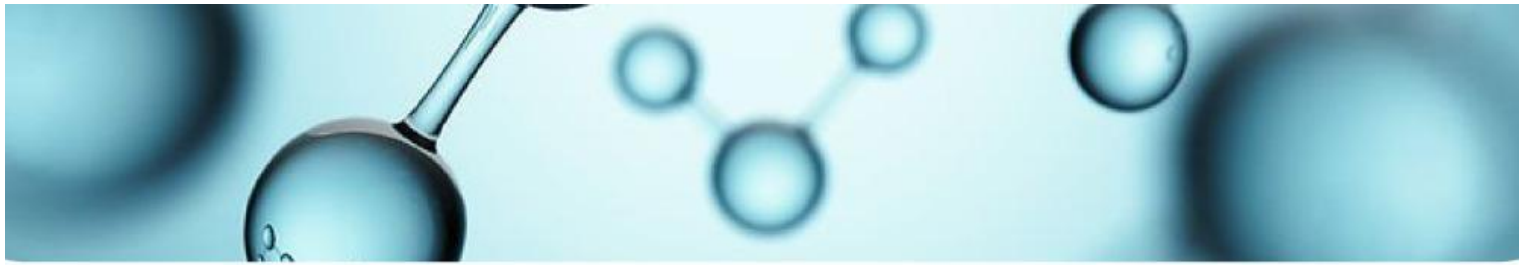
Dalam e-Lembar Kerja Peserta Didik ini memuat tentang ringkasan materi dan pertanyaan-pertanyaan sebagai bahan diskusi yang berkaitan dengan "Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit". Selain itu, untuk mengasah keterampilan peserta didik, penulis juga menyajikan lembar kerja uji percobaan di dalamnya. Penulis berusaha menyusun e-Lembar Kerja Peserta Didik ini sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan guru sehingga dapat terjadi kegiatan belajar mengajar yang lebih komunikatif dan optimal.

Akhirnya, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan e-Lembar Kerja Peserta Didik ini. Semoga dapat memberikan andil dalam kemajuan peserta didik untuk mempelajari kimia. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dalam penyusunan e-Lembar Kerja Peserta Didik ini. Untuk itu, kritik dan saran bagi kesempurnaan e-Lembar Kerja Peserta Didik ini sangat penulis harapkan. Semoga e-Lembar Kerja Peserta Didik ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik dalam mempelajari dan memahami kimia.



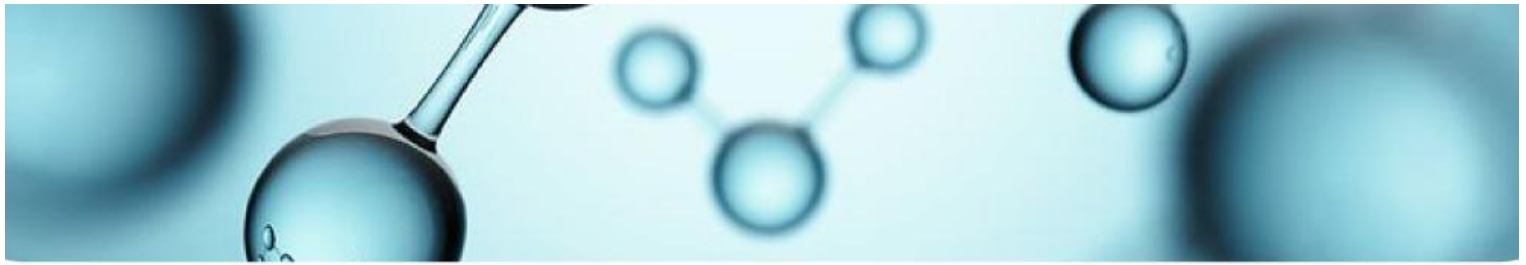
Petunjuk Penggunaan e-LKPD

1. **Isilah jawaban di lembar kerja ini sesuai arahan dari guru.**
2. **Jawaban akan langsung terkirim ke guru setelah menekan "finish" di akhir.**
3. **Jawaban tidak akan terkirim apabila belum menekan tombol "finish"**
4. **Kerjakan dengan benar dan sesuai.**
5. **Materi dan soal-soal yang disajikan dalam e-LKPD ini, akan mengikuti serangkaian kegiatan berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing yang mengacu pada pelatihan keterampilan berpikir kritis.**
 - **Fase 1: Memusatkan perhatian siswa dan menjelaskan proses inkuiri (Interpretasi)**
 - **Fase 2: Menyajikan masalah inkuiri (Interpretasi)**
 - **Fase 3: Meminta siswa merumuskan hipotesis untuk menjelaskan masalah (Inferensi)**
 - **Fase 4: Mendorong siswa mengumpulkan data untuk menjelaskan masalah (Analisis)**
 - **Fase 5: Merumuskan penjelasan atau kesimpulan (Inferensi)**
 - **Fase 6: Merefleksikan suatu masalah (eksplanasi)**



Capaian Pembelajaran

- Peserta didik mampu mempelajari sifat, struktur, dan interaksi partikel dalam membentuk berbagai senyawa.
- Peserta didik mampu menjelaskan penerapan berbagai konsep kimia dalam keseharian dan menunjukkan bahwa perkembangan ilmu kimia menghasilkan berbagai inovasi
- Peserta didik memiliki pengetahuan Kimia yang lebih mendalam sehingga menumbuhkan minat sekaligus membantu peserta didik untuk dapat melanjutkan ke jenjang pendidikan berikutnya agar dapat mencapai masa depan yang baik.
- Peserta didik diharapkan semakin memiliki pikiran kritis dan pikiran terbuka melalui kerja ilmiah dan sekaligus memantapkan profil pelajar pancasila khususnya jujur, objektif, bernalar kritis, kreatif, mandiri, inovatif, bergotong royong, dan berkebhinekaan global.



Alur Tujuan Pembelajaran

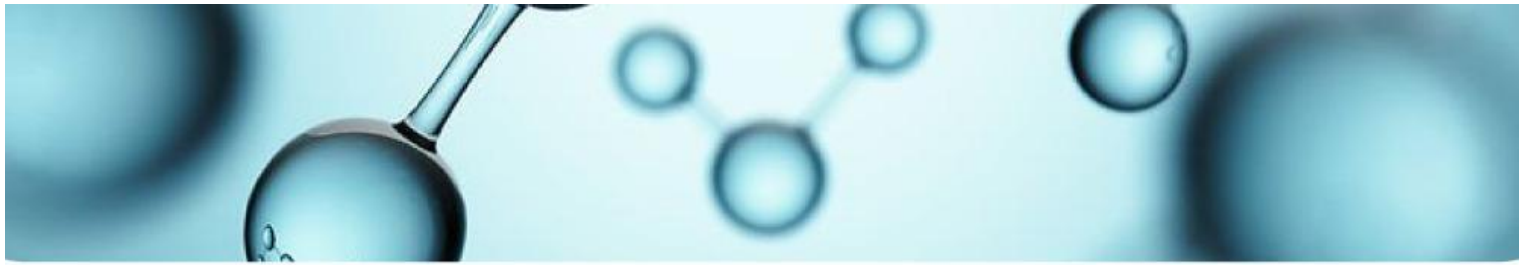
12.7 Menganalisis fenomena yang berkaitan dengan sifat koligatif larutan baik larutan elektrolit maupun non elektrolit di kehidupan sehari-hari

12.7.1 Peserta didik dapat menganalisis sifat larutan elektrolit baik elektrolit kuat atau lemah

12.7.2 Peserta didik dapat menganalisis sifat larutan non elektrolit

12.7.3 Peserta didik dapat mengelompokkan jenis larutan berdasarkan daya hantar listriknya dari hasil percobaan

12.7.4 Peserta didik dapat menyimpulkan hasil percobaan tentang daya hantar listrik dari berbagai larutan



Materi Pembelajaran



INTERPRETASI

Fase 1: Mamusatkan perhatian siswa dan menjelaskan proses inkuiri



Apersepsi

Masih ingatkah Kalian?



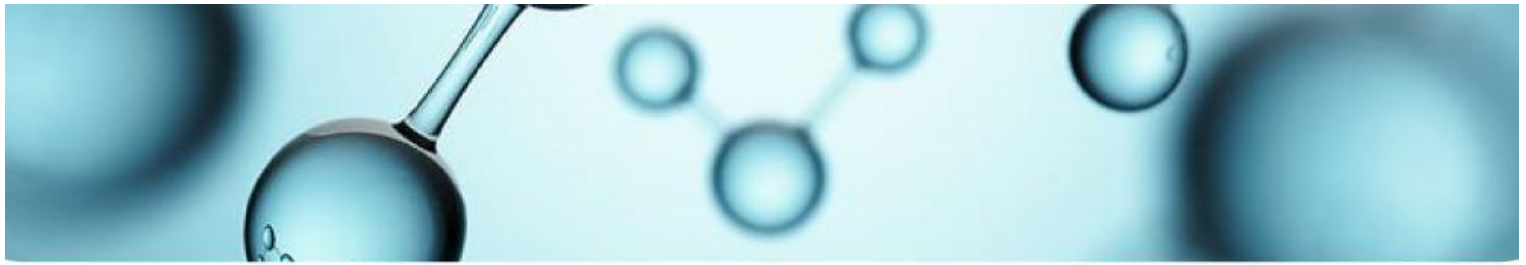
NaCl termasuk ikatan apa? Sifatnya bagaimana?

NaCl termasuk ikatan ion. Sifat: titik didih dan titik leleh tinggi, mudah larut dalam air, padatan tidak menghantarkan listrik, namun lelehan dan larutannya dapat.



HCl termasuk ikatan apa? Sifatnya bagaimana?

Titik lelehnya rendah, gaya antar molekul lemah, larut dalam pelarut non polar, padatan dan leburan tidak dapat menghantarkan listrik, dan larutan tidak dapat menghantarkan listrik kecuali senyawa kovalen non polar.



INTERPRETASI

Fase 2: Menyajikan Masalah Inkuiri



Fenomena

Bekasi Jaya Banjir Sedada, Listrik Padam

Danu Damarjati - detikNews

Rabu, 01 Jan 2020 05:22 WIB



**Apa yang kalian tangkap Ketika melihat gambar tersebut?
Atau mungkin muncul pertanyaan dalam pikiran kalian?**

Mengapa Listriknya dipadamkan?

INFERENSI

Fase 3: Meminta siswa merumuskan hipotesis untuk menjelaskan masalah



Rumusan Masalah

1. Berdasarkan fenomena yang telah diberikan, buatlah rumusan masalah yang tepat dan tuliskan di tempat yang telah disediakan!

Mengapa saat banjir, listriknya dipadamkan?



Hipotesis

2. Berdasarkan rumusan masalah yang anda buat, buatlah hipotesis (dugaan sementara) yang tepat dan tuliskan ditempat yang telah disediakan!

Air dapat menghantarkan listrik

Penting! Apabila sudah selesai, tekan tombol finish lalu masuk ke link bagian lkpd selanjutnya