ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA FISCAL
"MANUEL ABAD"

Cantón Quito - Parroquia El Condado
Zona 9 Distrito 17DO3 correo 17H00210@gmail.com
Cooperativa Jaime Roldós Aguilera Calle Principal N° 8346y OE-12 Teléf. 249808

Ministerio de Educación | Gobierno del Encuentro | Juntos lo logramos

EVALUACIÓN DE DIAGNOSTICO MATEMATICAS

AÑO LECTIVO 2023 - 2024

Nombre:		Fecha:		
Grado/Curso:	SÉPTIMO	Paralelo:	"A" – "B"	
"El camino más largo empieza por un paso"				Calificación:

Instrucciones:	- **Lea atentamente cada pregunta.** - **Responda con precisión y seguridad.** - **Recuerde que la ejecución de la evaluación es con honestidad y de manera individual.** - **El tiempo de duración para la evaluación es de 40 minutos.**

DESARROLLO

Destreza con Criterio de Desempeño:	M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas sencillos. M.3.1.14. Identificar múltiplos y divisores de un conjunto de números naturales. M.3.1.5. Reconocer el valor posicional de números naturales de hasta nueve cifras, basándose en su composición y descomposición, con el uso de material concreto y con representación simbólica. M.3.2.5. Clasificar triángulos, por sus lados (en equiláteros, isósceles y escalenos) y por sus ángulos (e rectángulos, acutángulos y obtusángulos). M.3.1.43. Resolver y plantear problemas que contienen combinaciones de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, fracciones y decimales, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. M.3.2.8. Clasificar polígonos regulares e irregulares según sus lados y ángulos. M.3.2.9. Calcular, en la resolución de problemas, el perímetro y área de polígonos regulares, aplicand la fórmula correspondiente.
Indicador de Evaluación:	Aplica la descomposición de factores primos y el cálculo del MCD y el MCM de números naturales expresa con claridad y precisión los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.3.1.) I.M.3.2.2. Aplica de manera razonada la composición y descomposición de unidades, decenas, centenas y unidades de mil, para establecer relaciones de orden (=,), calcula adiciones y sustracciones, y da solución a problemas matemáticos sencillos del entorno. Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, los relaciona con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. (Ref.I.M.3.7.2.). I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas I.M.3.2.2. Selecciona la expresión numérica y estrategia adecuadas (material concreto o la semirrecta numérica), para secuenciar y ordenar un conjunto de números naturales, fraccionarios y decimales, e interpreta información del entorno. Formula y resuelve problemas contextualizados; decide los procedimientos y las operaciones con números naturales, decimales y fraccionarios a utilizar; en la interpretación y verificación de los resultados obtenidos. (Ref.I.M.3.5.2.). Reconoce características y elementos de polígonos regulares e irregulares, los relaciona con objetos del entorno circundante; y aplica estos conocimientos en la resolución de situaciones problema. (Ref.I.M.3.7.2.). Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (Ref.I.M.3.8.1.).

Instrucción: Lea detenidamente cada una de las preguntas.

1.- Halle el mcm de las siguientes cantidades.

LIVEWORKSHEETS

2.- Seleccione los múltiplos de 9.

45	9	16	18	32
10	54	15	72	81

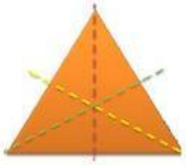
3.- Lea y una la cantidad con la escritura.

Veinte mil cuatrocientos ochenta y cinco	600.050
Nueve millones diez mil doscientos cuarenta y nueve	9.010.249
Seiscientos mil cincuenta	20.485

4.- Una la imagen y el nombre que corresponde a la figura.



A: Triángulo Escaleno



B: Triángulo Isósceles



C: Triángulo Equilátero

5.- Ubique los siguientes valores en la tabla posicional.

- 4 unidades y 56 centésimas
- 56 unidades y 2 milésimas
- 0 con 8 décimas

C	D	U	Coma (,)	Décimas	Centésimas	Milésimas

6.- Seleccione la respuesta correcta.

Para la temporada de conciertos un grupo musical hace un ensayo en 20 minutos y en cada uno de los 2 ensayos siguientes emplea 20 minutos más al ensayo anterior. ¿La secuencia que muestra el tiempo de duración de los ensayos 1, 2 y 3 es:

A: 20, 40, 50
B: 20, 40, 80
C: 20, 40, 60

LIVEWORKSHEETS

7.- Resuelva la siguiente operación y seleccione el resultado

360 | 24

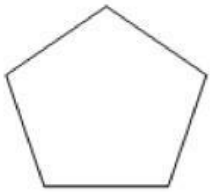
A: 12
B: 15
C: 18

8.- Lea, resuelva y seleccione la respuesta correcta.

- **En un bazar se paga $2 dólares por un cuaderno. ¿Cuánto se debe cancelar si se comprar 15 cuadernos?**

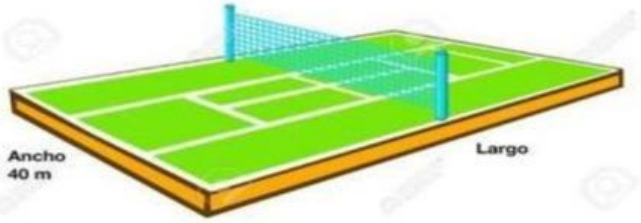
A: 10
B: 20
C: 30

9.- Identifique que clase de polígono regular es la siguiente imagen y seleccione la respuesta correcta:



A: Pentágono
B: Hexágono
C: Decágono

10.- Observe la imagen, lea, analice, resuelva y seleccione la respuesta correcta.



El perímetro de una cancha de tenis es de 200m. Si el ancho mide 40m ¿Cuánto mide el largo?
A: 80 m
B: 92 m
C: 60 m



LIVEWORKSHEETS