



Дата
Прізвище, ім'я, клас

Тема № 1

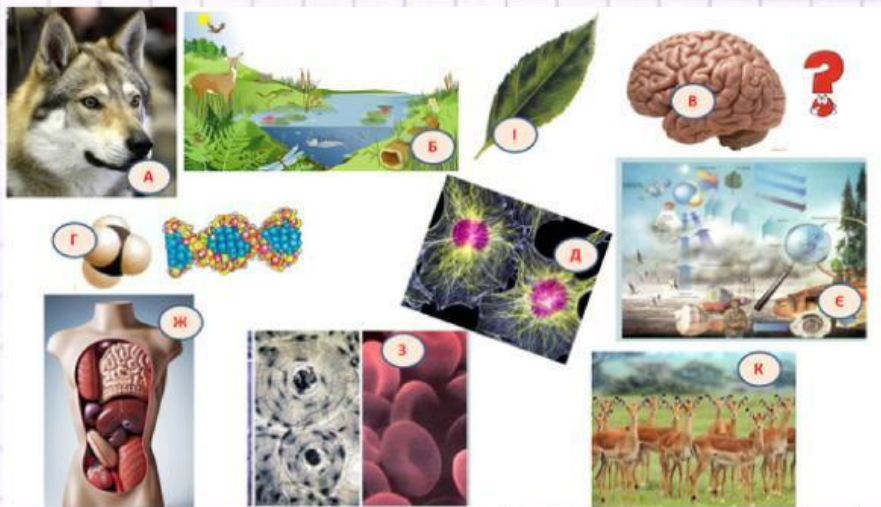
Рівні організації біосистем. Методи біологічних досліджень.

1. Запишіть визначення!

Біологічні системи

2. ЗАВДАННЯ!

Установіть послідовність від найнижчого рівня до вищого



3. Заповніть таблицю.

Назва метода	Визначення	Рівень організації

4. Виконайте завдання

Укажіть використаний у прикладах метод біологічного дослідження:

А. Учні розглянули листки двох рослин і назвали ознаки подібності та відмінності.

Б. Учені з'ясували, що голуби дослідної групи втрачають орієнтацію, якщо до них прикріплюють маленькі магніти, в той час як птахи контрольної групи з ненамагніченими шматочками металу не втрачали правильного напрямку польоту.

В. Учені використовують ртутну краплину в розчині кислоти, здійснює ритмічні рухи, для дослідження клітинного руху амеби.

5. Знайдіть «ЗАЙВИЙ» ТЕРМІН, поясніть, чому він зайвий

А Науковий факт, гіпотеза, моделювання, наукова теорія

Б. Моделювання, Наукова теорія, моніторинг, експеримент

6. ВИЗНАЧТЕ ЗАЛЕЖНІСТЬ МІЖ ПОДАНИМИ ПОНЯТТЯМИ І ЗАПОВНІТЬ СХЕМУ

