

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

**Sub Materi : Mengenal dan
Membandingkan Pecahan**

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

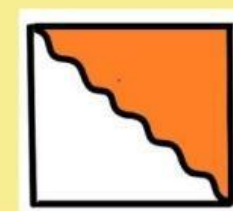
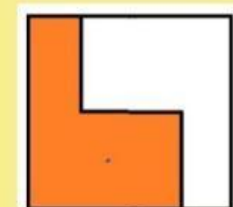
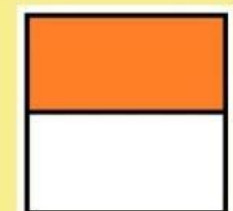
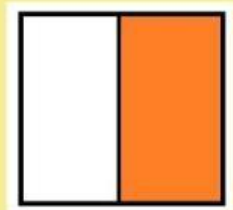
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



AKTIVITAS 1 (Mengenal Pecahan)

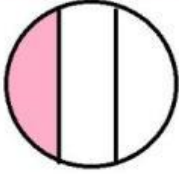
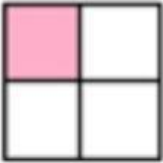
Manakah daerah yang diarsir yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$

$\frac{1}{2}$



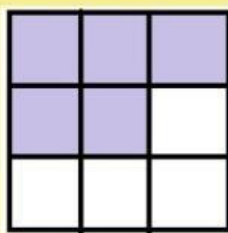
AKTIVITAS 2

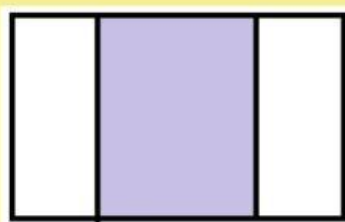
Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran

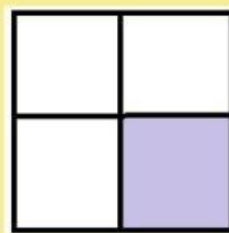
	
$\frac{1}{3}$	$\frac{1}{3}$
	
$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{4}$

AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :







AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c.

$\frac{3}{2}$



AKTIVITAS 5

Tuliskan berbagai gambar yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$ (sebanyak mungkin) dan gambar satuan nya selain gambar yang ada pada aktivitas 1-4

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan

AKTIVITAS 6 (Membandingkan Pecahan)

Perhatikan gambar dan permasalahan berikut ini.

Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan roti canai dengan jumlah kurang dari anggota kelompoknya



Menurut kamu, kelompok manakah yang mendapatkan bagian roti canai terbesar dan terkecil? Mengapa?

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan

AKTIVITAS 7

Buatlah sketsa pembagian kue di setiap kelompok dan berapa bagian kue yang diterima oleh masing masing anggota kelompok!

Tulis jawaban di kertas yang telah disediakan

AKTIVITAS 8

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan!

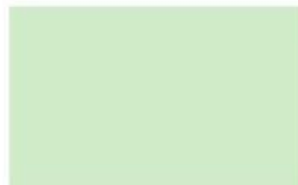
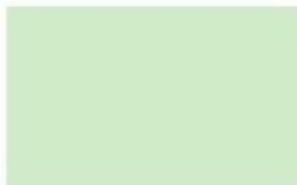
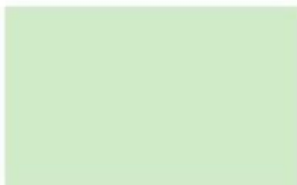
a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

a.



b.



AKTIVITAS 9

a. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >

$$\frac{2}{5} \dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{7}{5}$$

b. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau > dengan bantuan geogebra

(<https://www.geogebra.org/m/QGDkZFu7>)

$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{7} \dots \frac{1}{4}$$

Tuliskan isi tabel di kertas yang disediakan

Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kesimpulan

Untuk membandingkan pecahan perlu dicari
dari kedua pecahan tersebut,
sehingga kedua sama.

Soal Latihan

1. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >

$$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{7}$$
$$\frac{5}{6} \dots \frac{8}{9}$$

2. Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar

$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{9}$$



$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

