

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

**Sub Materi : Mengenal dan
Membandingkan Pecahan**

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan ini kamu diharapkan dapat:

- 1. Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk**
- 2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan membandingkan pecahan**

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

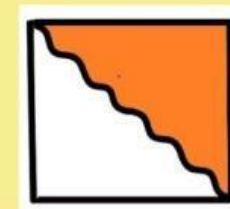
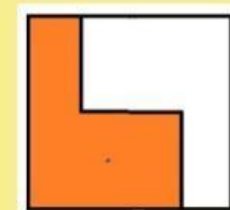
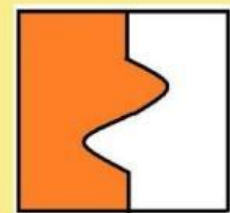
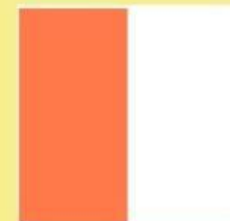
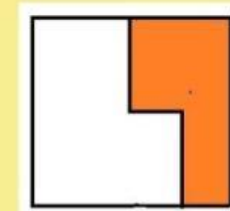
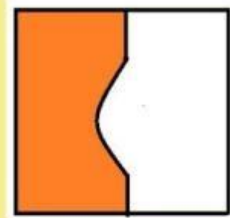
- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**



AKTIVITAS 1

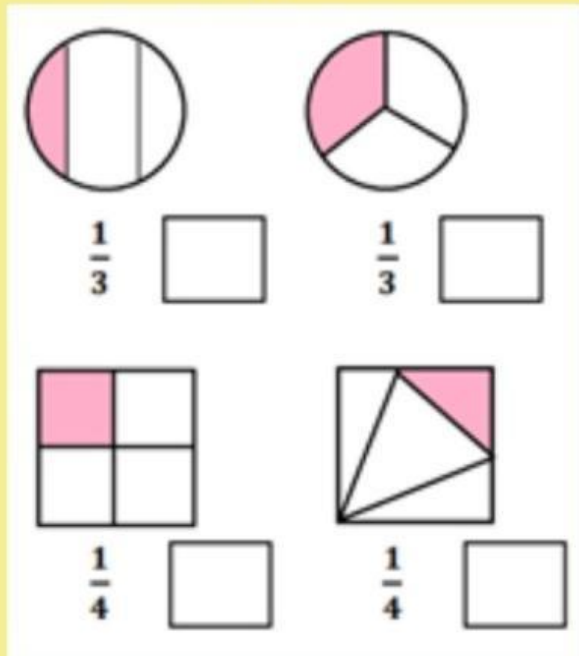
1. Manakah daerah yang diarsir yang merupakan $\frac{1}{2}$ dari luas persegi?

$\frac{1}{2}$



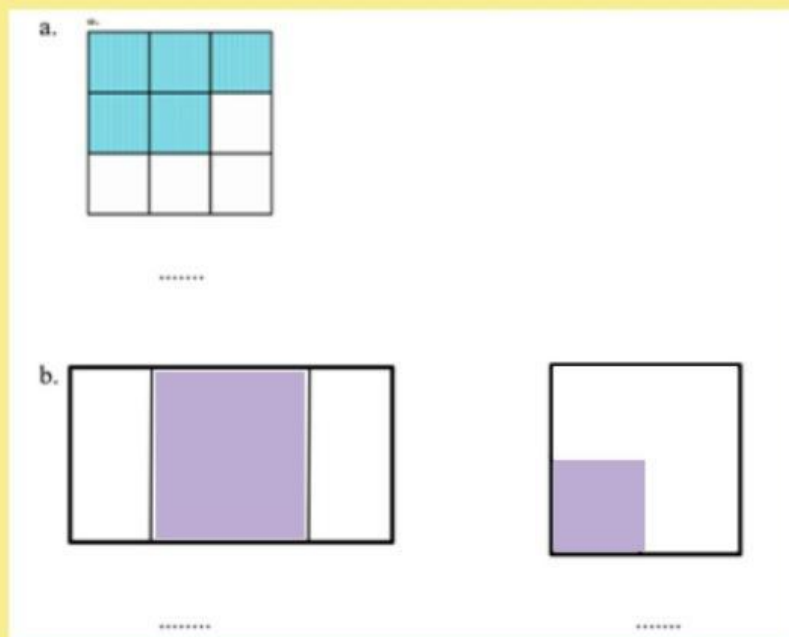
AKTIVITAS 2

Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran



AKTIVITAS 3

Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :



AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$



Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c.

$\frac{3}{2}$



AKTIVITAS 5

Tuliskan berbagai gambar yang merupakan pecahan $\frac{1}{2}$ (sebanyak mungkin) dan satuannya selain gambar yang ada pada aktivitas 1-4

A large white rounded rectangle with a thin grey border, intended for the student to draw various representations of the fraction 1/2 and its units.

AKTIVITAS 6

Perhatikan gambar dan permasalahan berikut ini.

Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan roti canai dengan jumlah kurang dari anggota kelompoknya



Menurut kamu, kelompok manakah yang mendapatkan bagian roti canai terbesar dan terkecil? Mengapa?

jawab :

AKTIVITAS 7

Buatlah sketsa pembagian kue di setiap kelompok dan berapa bagian kue yang diterima oleh masing masing anggota kelompok!

jawab :

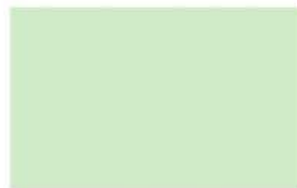
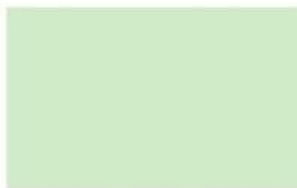
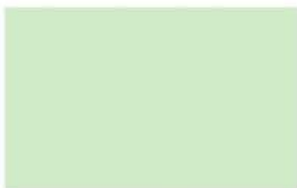
AKTIVITAS 8

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan!

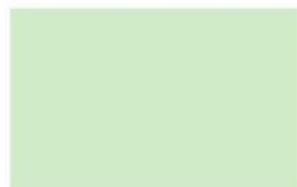
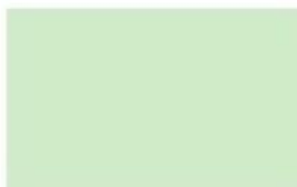
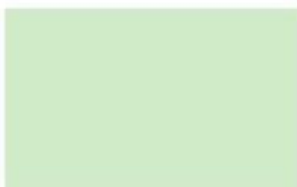
a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$

a.



b.



AKTIVITAS 9

a. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >

$$\frac{2}{5} \dots \frac{2}{9}$$

$$\frac{3}{5} \dots \frac{7}{5}$$

b. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau > dengan bantuan geogebra

(<https://www.geogebra.org/m/QGDkZFu7>)

$$\frac{3}{4} \dots \frac{5}{6}$$

$$\frac{2}{7} \dots \frac{1}{4}$$

Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{6}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Pengali untuk pembilang dan penyebut	$\frac{2}{7}$	$\frac{1}{4}$
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Kesimpulan

Untuk membandingkan pecahan perlu dicari dari
kedua pecahan tersebut, sehingga kedua sama.

c. Isilah titik-titik berikut ini dengan menggunakan tanda < atau >
...

$$\frac{2}{3} \dots \frac{4}{7}$$
$$\frac{5}{6} \dots \frac{8}{9}$$

AKTIVITAS 10

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar

$$\frac{2}{5} \quad \frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{3}{8} \quad \frac{2}{9}$$