

Las normas

Descriptor de desempeño:

- Reconoce y cumple los deberes familiares y escolares.
- Promueve acciones de respeto y cooperación en el aula.

Las normas son reglas que se deben seguir o a las que se deben ajustar los comportamientos, tarea, actividades, etc. El cumplir las normas facilita la convivencia entre las personas, hace más rápidos y fáciles los tramites, brinda seguridad y confianza en lo que hacemos.

Observa las imágenes y marca con un ✓ las situaciones en las que se cumplen normas de convivencia.

☐		Realizar los trabajos lo mejor que podamos.		Cuidar las cosas y dejarlas en su sitio.	☐
☐		Permanecer sentados sin correr ni saltar en clase.		Debemos escuchar con atención.	☐
☐		Hablar en voz baja y no gritar.		Ser amigos y respetarnos.	☐

Clases de normas

- **Normas escolares**

La comunidad escolar está conformada por estudiantes, docentes, directivas, padres de familia, personal auxiliar y administrativo, que comparten objetivos y espacios. Para alcanzar los logros propuestos y tener relaciones personales cordiales, el colegio crea normas que establecen los comportamientos, límites y procedimientos que cada miembro de la comunidad escolar debe cumplir.

Señala con un ✓ el comportamiento correcto. Luego, escribe la norma para cada imagen. Comparte tus respuestas en clase.

Escribe las normas que cumples en tu colegio.

• Normas familiares

Las normas familiares permiten mantener relaciones de amor, respeto y cordialidad entre padres, hijos, abuelos, tíos y primos. Algunas normas familiares son:

- ✓ Comportarnos de forma amable y respetuosa con todas las personas.
- ✓ Respetar las pertenencias de los demás y no tomarlas sin autorización.
- ✓ Usar palabras correctas.
- ✓ Cuidar libros, juguetes y demás objetos.
- ✓ Ayudar a mantener orden y aseo en la casa.
- ✓ Estudiar con entusiasmo y disciplina.

Pon una carita 😊, si cumples con las normas en tu familia, o una carita ☹️ si no lo haces. Sigue el ejemplo.

Normas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	viernes	Sábado	Domingo
Bañarse solo	😊	😊	😊	😊	😊	😊	☹️
Ordenar los juguetes							
Tender la cama							
Barrer el cuarto							
Preparar la mochila							
Lavar los platos							

- **Normas de tránsito**

Estas normas son las que permiten organizar el tránsito de personas, automotores y todo tipo de vehículos por las vías.

Se clasifican en tres grupos:

- **Señales reglamentarias**



Indican las limitaciones, prohibiciones o restricciones. Estas señales son circulares, los colores distintivos son oblicuas en rojo, fondo blanco y símbolos negros.

- **Señales preventivas**



Tienen por objeto advertir a los usuarios de la vía, una condición peligrosa, los colores distintivos son fondo amarillo, símbolo y líneas negras.

- **Señales informativas**



Guían al usuario de la vía, dando información de destinos, sitios especiales y servicios. Los colores distintivos son fondo azul o blanco y símbolos negros o blancos.

Analiza y relaciona cada señal con su significado.



Lugar reservado para
discapacitados



Zona escolar



Prohibida la circulación
de peatones

Narración: Ana y sus amigos



Ana, una niña de ocho años se perdió de camino a su casa, tenía que cruzar la calle,

pero ella tenía dudas al pasar, aunque sabía de la existencia de aquellos hombrecitos no podía...

De repente uno de ellos se salió del semáforo. "parece que estoy alucinando, tengo fiebre y hoy no comí fruta", pensó Ana.

Miró otra vez, y se dio cuenta de que no tenía visiones, el hombrecito estaba más insistente y se le acercaba.

- Estoy muy triste, ¿no quieres hablar un momento?, dijo el hombrecito.
- Ana abrió los ojos tan grandes como una vaca enamorada. "¡No lo puedo creer! ¡Me habla!
- Habla antes que venga el hombrecito verde, muñeca – replicó el hombrecito rojo.
- ¡Yo no soy ninguna muñeca! – gritó Ana.
- Si. Ay, me voy, me voy, niña aburrida –y titiló hasta que desapareció.
- Entonces se iluminó el otro color, el hombrecito verde salió,

mientras mandaba a todos los peatones:

- ¡Vamos, el tiempo es muy corto! ¡Vamos, rápido! ¡Hey, tú el lento, deja de hablar por celular! ¿y tú no pasarás, pequeña? ¡Vamos, rápido que me voy! Me voy, listo, ¡chao!" –dijo el hombrecito verde y desapareció.
- Ana no lo podía creer.
- ¡Eh! ¡Todavía acá? Bueno, pero ahora no puedes cruzar porque aparecí yo, charlemos de nuevo –dijo el rojo.
- En ese momento, Ana vio que venía un muchacho afanado, con cara de no esperar el semáforo.
- ¡Eyyyyy! ¡Para! –gritó el muñequito rojo, pero el chico no escuchó y se abalanzó sobre la calle.

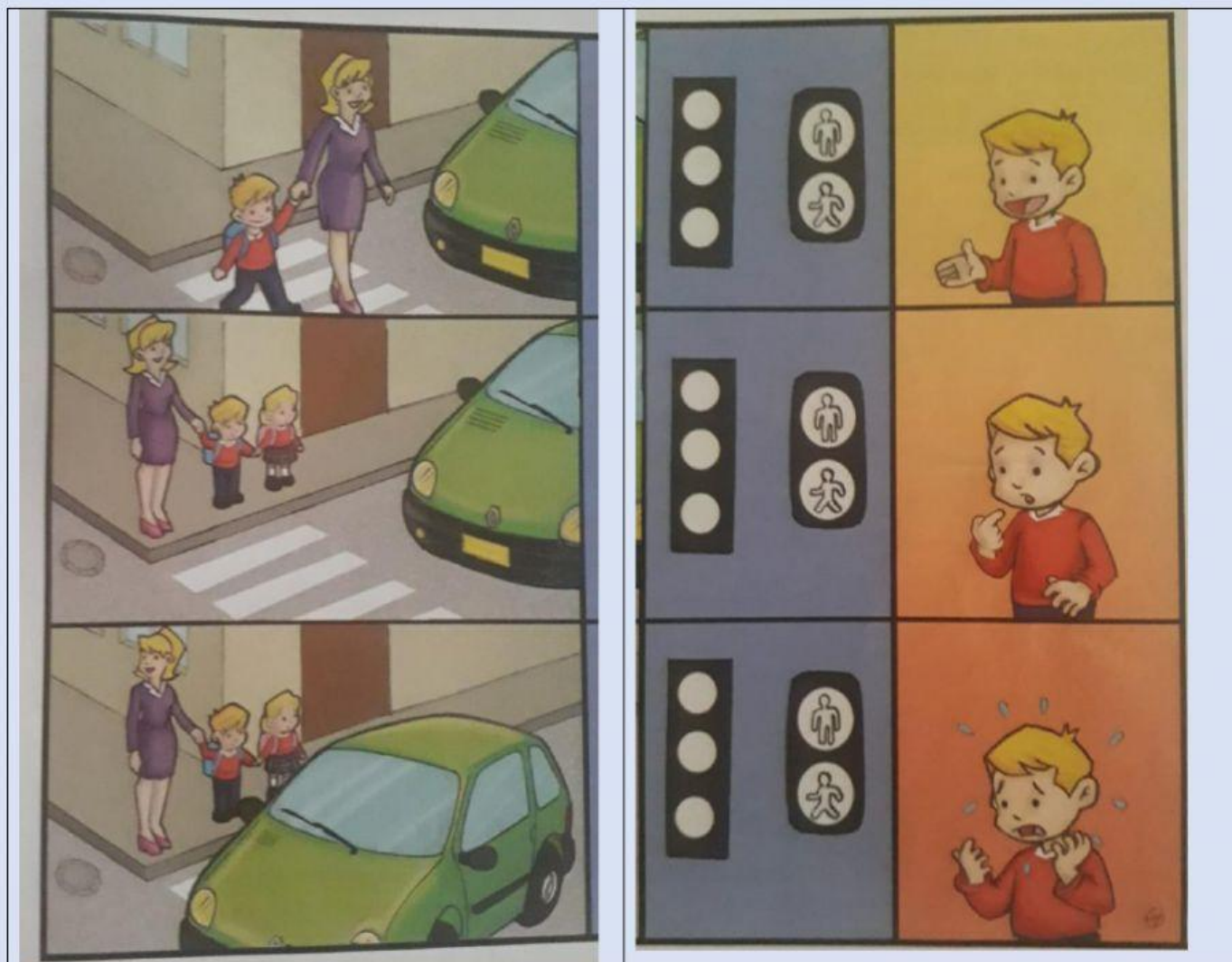


- ¡No se imaginan el accidente que hubo! Venían varios

autos y, para no atropellar al muchacho, el primer carro frenó de golpe y los de atrás comenzaron a chocarlo.

- ¡Y se armó un lío de película.

De acuerdo con cada situación, colorea la luz correcta del semáforo vehicular y del semáforo peatonal.



Subraya con rojo las actitudes apropiadas para una sana convivencia.

- Dar la preferencia al entrar o salir de un sitio a las personas mayores.
- Arrojar la basura en la caneca correspondiente.
- Ayudar al anciano, al ciego o al niño que trata de cruzar la calle.
- Pegar chicles en los muebles o tirarlos al piso.
- Pedir excusas cuando nos tropezamos con otra persona.
- Respetar las áreas verdes, no dañar los árboles.

1. Analiza y dibuja una 😊 en la acción correcta.

☐	☐
	

2. Identifica la señal de tránsito y marca con una X su significado.



- ☐ Vía pavimentada
- ☐ Curva peligrosa
- ☐ Zona de derrumbes

Qué pasaría si no estuviera esta señal en la carretera.
