

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

Sub Materi : Mengenal dan
Membandingkan Pecahan

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

**Setelah melakukan kegiatan ini kamu
diharapkan dapat:**

1. Menyajikan pecahan dengan berbagai bentuk
2. Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan pecahan

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

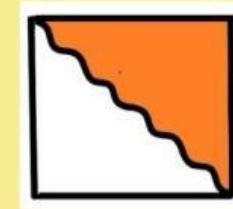
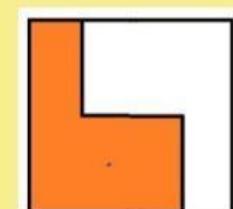
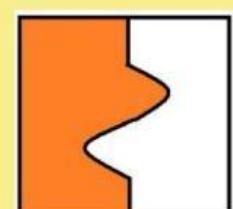
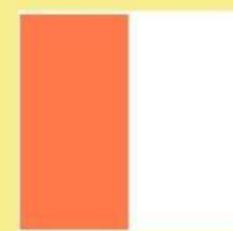
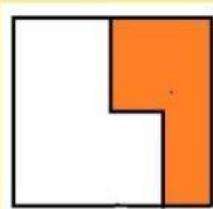
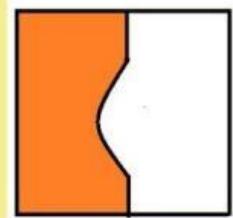
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



AKTIVITAS 1

1. Manakah daerah yang diarsir yang merupakan $\frac{1}{2}$ dari luas persegi?

$\frac{1}{2}$



AKTIVITAS 2

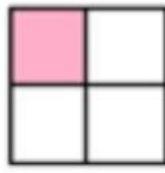
Tuliskanlah jika benar (B) dan jika salah (S) pada kotak berdasarkan gambar arsiran



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{4}$$

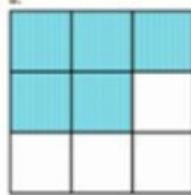


$$\frac{1}{4}$$

AKTIVITAS 3

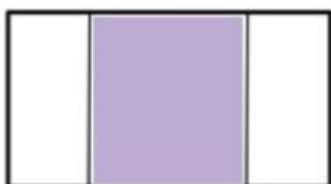
Tentukan nilai pecahan berdasarkan gambar yang diarsir :

a.

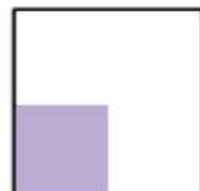


.....

b.



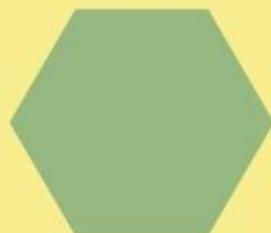
.....



.....

AKTIVITAS 4

Gambar segi enam di bawah ini menyatakan pecahan $\frac{1}{2}$

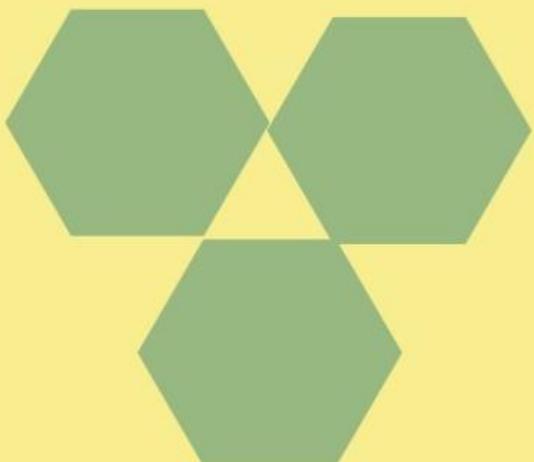


Pasangkan bilangan berikut dengan gambar yang sesuai dengan pecahannya :

a. 1



b. 2



c. $\frac{3}{2}$



AKTIVITAS 5

Tuliskan dengan Bahasa mu sendiri arti pecahan

.....

.....

Jika pecahan dilambangkan dengan a/b , a disebut sebagai ,
b sebagai

AKTIVITAS 6

Perhatikan gambar dan permasalahan berikut ini.

Dalam sebuah kelas terdapat beberapa anggota kelompok diskusi, setiap kelompok terdiri dari banyak anggota yang berbeda-beda dan mendapatkan roti canai dengan jumlah kurang dari anggota kelompoknya



Menurut kamu, kelompok manakah yang mendapatkan bagian roti canai terbesar dan terkecil?
Mengapa?

jawab :

AKTIVITAS 7

Buatlah sketsa pembagian kue di setiap kelompok dan berapa bagian kue yang diterima oleh masing masing anggota kelompok!

Jawaban tulis di kertas

AKTIVITAS 8

Berdasarkan sketsa pada aktivitas 2, urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar tanpa menjumlahkan pecahan!

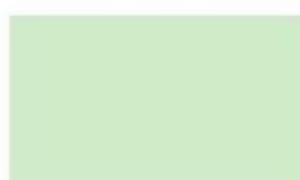
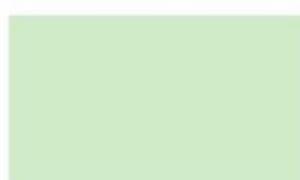
a. $\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$

b. $\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$

a.



b.



AKTIVITAS 9

Bandingkan pecahan berikut ini dari mana yang lebih besar dan yang yang lebih kecil dengan menggunakan tanda $>$, $<$ (dengan bantuan geogebra <https://www.geogebra.org/m/QGDKzFu7>)

(a) $\frac{3}{5} \dots \frac{5}{9}$

(b) $\frac{6}{7} \dots \frac{4}{5}$

(c) $\frac{1}{2} \dots \frac{1}{8}$

(d) $\frac{5}{6} \dots \frac{7}{8}$

(e) $\frac{2}{5} \dots \frac{2}{9}$

AKTIVITAS 10

Urutkanlah pecahan berikut ini dari yang terkecil hingga yang terbesar

$$\frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4} = \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{16}, \frac{3}{32}, \frac{3}{5} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{7}{24}, \frac{1}{3}, \frac{3}{8}, \frac{2}{9} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

$$\frac{1}{10}, \frac{9}{40}, \frac{3}{20}, \frac{1}{5} = \dots, \dots, \dots, \dots$$

AKTIVITAS 11

Diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam membandingkan pecahan?