

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

ANABOLISME

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.
5.
Kelompok :
Kelas/Semester : XII/I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit
Hari/Tanggal :

1. PETUNJUK Pengerjaan

1. Isilah identitas pada kolom yang telah disediakan
2. Sebelum mengerjakan, bacalah petunjuk LKPD.
3. Perhatikan materi dengan seksama dan untuk lebih jelas bacalah buku bahan ajar Biologi kelas XII agar isi materi dapat di pahami
4. Ikuti dan kerjakan setiap kegiatan bersama teman sekelompokmu dan jawablah setiap pertanyaan yang ada di LKPD.
5. Tanyakan kepada teman sekelompokmu atau kepada guru jika ada yang belum di pahami.



2. Materi Pokok

Materi Pokok:

Anabolisme

Kompetensi Dasar:

Peserta didik memahami fungsi enzim dan mengenal proses metabolisme yang terjadi dalam tubuh.



3. Tujuan

Tujuan:

1. Peserta didik dapat menguraikan komponen-komponen yang pada proses fotosintesis dengan benar melalui studi literatur
2. Peserta didik dapat membandingkan reaksi terang dan reaksi gelap pada proses fotosintesis dengan tepat melalui studi literatur

4. ALAT DAN BAHAN

A. Alat:

1. Botol air mineral 600ml 4 botol
2. Stopwatch handphone

B. Bahan:

1. Tanaman *Hydrilla verticillata* yang segar
2. Air
3. Soda kue (NaHCO_2)

5. PROSEDUR KERJA

1. Silahkan akses salah satu sumber bahan belajar di bawah ini sebagai pemahaman awal kalian mengenai percobaan yang akan dilakukan.
Artikel: <http://digilib.unimed.ac.id/1641/80/Bab%20VI.pdf>
Video: <https://youtu.be/UJltOSp7eZ8>
2. Menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
3. Perlakuan hanya dengan medium air: mengisi air hingga $\frac{3}{4}$ bagian botol, kemudian memasukkan 3-4 batang Hydrilla verticillata (dari pucuk diukur seragam ± 8 cm) ke dalam botol air mineral dalam posisi terbalik, kemudian mengisi botol hingga penuh.
4. Perlakuan dengan penambahan soda kue: memasukkan soda kue ke dalam botol, dan menambahkan air hingga $\frac{3}{4}$ botol, kemudian dikuncang hingga soda kue larut. Memasukkan 3-4 batang Hydrilla verticillata (dari pucuk diukur seragam ± 8 cm) ke dalam botol air mineral dalam posisi terbalik, kemudian mengisi botol hingga penuh.
5. Menyisakan sedikit pangkal batang dengan menariknya ke arah luar botol, kemudian menutup rapat dengan memutar tutup botol hingga rapat.
6. Menandai masing-masing perlakuan dengan tabel A, B, C, dan D dimana:
 - a. Perlakuan air dan diletakkan di tempat terang
 - b. Perlakuan air dan diletakkan di tempat kurang terang
 - c. Perlakuan air diberi soda kue 2 gr dan diletakkan di tempat terang
 - d. Perlakuan air diberi soda kue 2 gr dan diletakkan di tempat kurang terang
7. Mengamati perubahan yang terjadi selama 5 menit, 7 menit, dan 10 menit.

6. SOAL

1. Berdasarkan hasil yang kalian dapat, isilah tabel dibawah ini

No	Perlakuan	Jumlah gelembung hingga menit ke-		
		5	7	10
1	Air (terang)			
2	Air (kurang terang)			
3	Air + soda kue (terang)			
4	Air + soda kue (kurang terang)			

2. Apa tujuan pemberian soda kue pada percobaan kali ini?

Jawab:

3. Bagaimana perbandingan hasil pengamatan pada percobaan tanpa perlakuan dengan yang ditambahkan soda kue pada tempat yang sama?

Jawab:

4. Pada praktikum ini dilakukan 2 tempat pengamatan yang berbeda yaitu: tempat terang dan tempat yang kurang terang. Bagaimana hasil pengamatan

tanpa penambahan soda kue pada dua tempat perlakuan berbeda tersebut?

Jawab:

5. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan setelah mempelajari materi LKPD ini!

Jawab:

7. DAFTAR PUSTAKA

- Novrianti, I. (2022). *BIOLOGI Kelas 12 - Metabolisme Part 3 (Anabolisme)* | GIA Academy. Diakses pada 16 Agustus 2023 melalui www.youtube.com
- Swawikanti, K. (2021). *Perbedaan Fotosintesis dan Kemosintesis Serta Proses Terjadinya* | Biologi Kelas 12. Diakses pada 16 Agustus 2023 melalui www.ruangguru.com