



Nombre: _____ N.L. _____

Fecha: _____ 5º _____

- *Lee y selecciona la opción correcta.*

Estudiantes encuentran un árbol con propiedades similares a las del café

Un grupo de estudiantes de Biología de la UNAM encontró un árbol cuyas hojas ayudan a reducir el sueño y la sensación de cansancio, efectos similares a los que produce el café.



Se trata de un árbol que crece en las zonas boscosas cercanas a la Ciudad de México. El sabor de sus hojas es muy parecido al de la canela y, a diferencia del café, no provoca adicción. Además, es muy fácil de preparar: se deja secar la hoja y luego se remoja en agua caliente, como una infusión.

Actualmente, los estudiantes buscan otras formas de prepararla con el propósito de incrementar su consumo y disminuir el del café.

1. ¿En qué opción se menciona lo dicho en el primer párrafo?
 - a) Biólogos de la UNAM crean planta con efectos similares a los del café.
 - b) Un árbol que crece cerca de la Ciudad de México tiene las mismas propiedades que las del café.
 - c) Un grupo de estudiantes de la UNAM descubrió un árbol que crece cerca de las zonas boscosas de la ciudad.
 - d) Un grupo de estudiantes de Biología descubrió un árbol cuyas hojas tienen propiedades similares a las del café.
2. ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Cuento	c) Poema
b) Fábula	d) Noticia
3. ¿Qué sinónimo puede sustituir a la palabra similar que se encuentra en el título?

a) distinto	c) semejante
b) diferente	d) abundante

- **Observa atentamente el croquis, lee y subraya la opción correcta.**

¿A dónde llegas si sigues la instrucción?

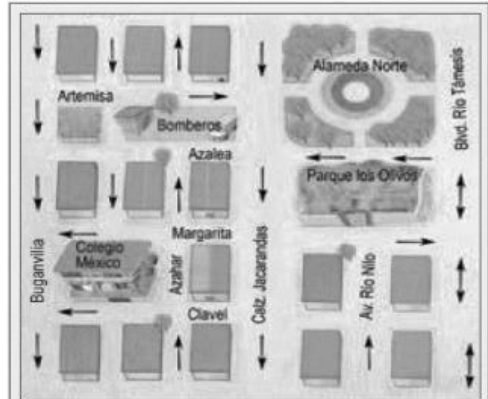
- Al Parque de los Olivos.
- A la Alameda Norte
- Al bulevar Río Tamesis
- A la estación de bomberos

4. La palabra subrayada en las instrucciones de la trayectoria es un...

- sustantivo
- adjetivo
- verbo
- adverbio

5. ¿Qué palabra pertenece a la familia de cruce?

- cuece
- cruzar
- cruento
- intersección



Sal del Colegio México por la calle Clavel. Llega a la calle Buzanvilia y da vuelta a la derecha. Camina dos cuadras, da vuelta a la derecha, cuenta una cuadra del lado izquierdo, y llegaste a tu destino.

- **Lee con atención y realiza la actividad.**

6. Escribe los números del 1 al 4 para ordenar correctamente las instrucciones.

	Cuela el agua para quitar la <u>jamaica</u> y agrega más agua.
	Agrega tres cuartos de taza de jamaica. Deja hervir por dos <u>minutos</u> .
	Pon a hervir un litro de <u>agua</u> .
	Agrega azúcar al gusto y deja enfriar la infusión en el <u>refrigerador</u> .



7. ¿Cuál es el propósito del texto anterior?

- Que alguien lleve a cabo las indicaciones.
- Explicar cómo hacer una infusión de flores.
- Explicar el procedimiento para hacer agua de jamaica.
- Describir cómo se preparan las bebidas tradicionales mexicanas.

8. De las palabras subrayadas en el texto, ¿cuál de ellas es aguda?

- a) jamaica
- b) minutos

- c) agua
- d) refrigerador

• **Lee con atención y selecciona la opción correcta.**

Irene era una niña muy inquieta, _____ sus compañeros. Siempre usaba, a escondidas, el barandal de las escaleras como resbaladilla cada vez que iba al baño, por eso un día terminó en la enfermería con un chipote en la cabeza y un brazo vendado. Ese mismo día la suspendieron de la escuela una semana, por no respetar el reglamento de seguridad de la escuela.



9. ¿Qué nexos debe ir en la línea?

- a) en cambio
- b) por otro lado

- c) a diferencia de
- d) por el contrario

10. ¿Cuál de las palabras subrayadas es un sustantivo?

- a) niña
- b) inquieta

- c) vendado
- d) respetar

11. Un adjetivo del texto anterior es...

- a) vendado
- b) reglamento

- c) escuela
- d) usaba

12. Una palabra grave de la lectura es...

- a) resbaladilla
- b) terminó

- c) barandal
- d) vez

13. ¿Cuál fue la causa por la que suspendieron a Irene?

- a) Cuando iba al baño terminaba en la enfermería.
- b) Terminar con un chipote en la cabeza y un brazo vendado.
- c) Cada vez que iba al baño se caía por ir jugando en el barandal.
- d) No respetó el reglamento de la escuela e hizo mal uso de las instalaciones.

- **Observa la imagen y selecciona la opción correcta.**

14. ¿Para qué sirven los datos que contiene la etiqueta del producto?

- Para saber dónde se hizo.
- Para saber la cantidad a consumir.
- Para saber cómo y dónde se preparó el producto.
- Para saber el tipo y cantidad de nutrientes que contiene.



¡Has terminado tu examen!

Revísalo y entrégalo