

Actividad para desarrollar en las semanas 1 y 2

1. Con tus palabras cuéntanos para que sirven las medidas de tendencia central
2. ¿Cuál piensas que es la mejor o más confiable de las medidas de tendencia central?
3. Calcular la media aritmética, la mediana y la moda de la siguiente serie de números: 5, 3, 6, 5, 4, 5, 2, 8, 6, 5, 4, 8, 3, 4, 5, 4, 8, 2, 5, 4.

Media:

Moda:

Mediana:

4. Se tiene las notas de 11 alumnos en un examen de matemática:
10 12, 09, 12, 08, 14, 12, 10, 11, 12, 08.
¿Cuál es la moda?

a) 8 b) 10 c) 11 d) 12 e) 9

¿Cuál es la mediana?

a) 9 b) 10,5 c) 10 d) 11 e) 12

5. En una práctica en clase de estadística, Juan hace una encuesta a 5 de sus compañeros sobre la cantidad de hermanos que tienen cada uno. Los datos, Juan los ha recogido en la siguiente tabla.

| NOMBRE | LUIS | ANA | MARIO | IVÁN | CARLOS |
|-------------|------|-----|-------|------|--------|
| N° HERMANOS | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 |

Si Juan desea hallar el promedio de hermanos de sus 5 amigos lo que debe hacer es:

- A. Multiplicar todos los datos y dividir el resultado por el número de datos.
 - B. Sumar los datos y dividir el resultado por el número de datos.
 - C. Escoger el dato que más se repite.
 - D. Escoger el dato que está en la mitad.
6. Juan ha encuestado a otro de sus amigos y se ha dado cuenta de que con el nuevo dato la media aritmética no cambió. Esto significa que:
- A. el nuevo dato es igual al dato que más se repetía.
 - B. el nuevo dato es igual al promedio de los 5 datos anteriores.
 - C. la mediana es igual al nuevo dato.
 - D. el número de hermanos del nuevo encuestado es igual a la suma de los 5 primeros datos.
7. Además de los 5 datos iniciales, Juan encuesta a otros dos compañeros que le responden que tienen 0 y 5 hermanos. De esto se puede concluir que:
- A. la media aritmética aumenta en 5.
 - B. los nuevos datos afectaron a la moda.
 - C. la mediana sigue siendo la misma.
 - D. la media es 5 veces menor.