

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

Mata Pelajaran: IPA
Kelas : VII (Fase D)
Materi : Klasifikasi Makhluk Hidup

Kelompok

Anggota Kelompok:

1.
2.
3.
4.



JUDUL : Klasifikasi Tumbuhan

TUJUAN :

1. Setelah melaksanakan pengamatan secara berkelompok, peserta didik mampu mengklasifikasikan tumbuhan berdasarkan karakteristik dengan benar.
2. Setelah melakukan diskusi bersama kelompok, peserta didik mampu membuat kunci klasifikasi tumbuhan berdasarkan karakteristik dengan benar.

ORIENTASI MASALAH

Pada sore hari, Wayan dan Ketut pergi bersepeda. Lalu Wayan teringat pada materi yang akan dipelajari besok di sekolah mengenai Perbedaan Makhluk Hidup dan Benda Mati. Wayan bertanya kepada Ketut “Menurut kamu, sepeda ini benda hidup atau benda mati?”. Lalu Ketut menjawab “Benda mati lah.”. Wayan yang bingung kembali bertanya “Hewan bisa bergerak, sepeda juga bisa bergerak, artinya sepeda juga makhluk hidup ya?”

RUMUSAN MASALAH

Berdasarkan orientasi pada masalah di atas, rumuskan masalah yang dipikirkan oleh Wayan!

.....

.....

.....

.....

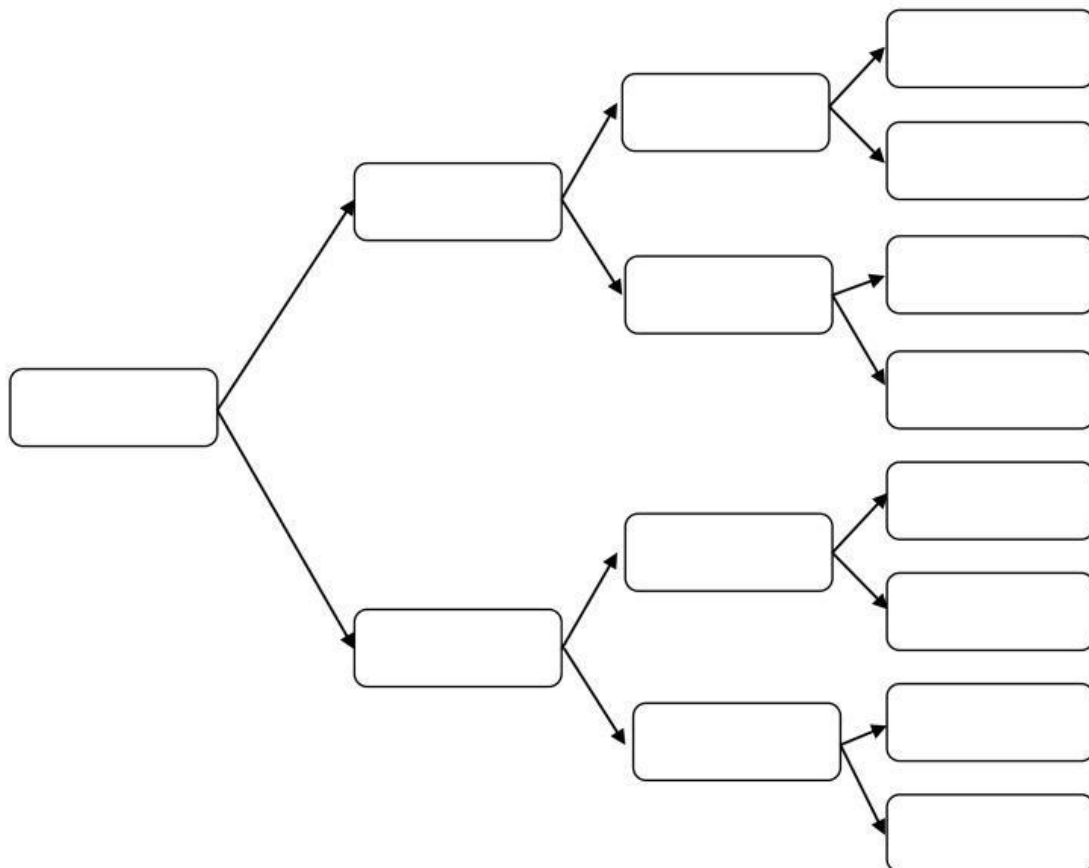
BAHAN

Minimal 10 jenis daun yang berbeda

PROSEDUR KERJA

1. Amatilah karakteristik daun, klasifikasikan daun menjadi dua kelompok besar.
2. Kelompok pertama, diklasifikasikan lagi menjadi dua kelompok yang lebih kecil. Hal yang sama dilakukan untuk kelompok daun yang kedua.
3. Tuliskan hasil pengklasifikasian daun pada bagan di bawah ini..

Bagan 1.1 Klasifikasi Daun



PERTANYAAN

1. Apa dasar pengklasifikasian kelompok daun pertama dan kedua?

2. Apa dasar pengklasifikasian kelompok yang lebih kecil?

3. Mengapa tumbuhan perlu diklasifikasikan?

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan bahwa

.....

.....

.....

.....

.....

.....