

¡A OBSERVAR CON ATENCIÓN!

MUCHAS COSAS QUE CONSUMIMOS SON PRODUCTO DE UN LARGO PROCESO DE FABRICACIÓN, QUE INVOLUCRA DISTINTOS MATERIALES, DIFERENTES LUGARES GEOGRÁFICOS Y EL TRABAJO DE MUCHAS PERSONAS.

¿VOS SABES DE DÓNDE VIENEN LAS COSAS QUE SOLÉS CONSUMIR?

EN CIENCIAS NATURALES, HABÍAMOS VISTO QUE HAY MATERIALES QUE SE TRANSFORMAN A TRAVÉS DEL TRABAJO PARA PRODUCIR OTROS.

- ¿RECORDÁS CÓMO SE LLAMAN LOS MATERIALES QUE SE USAN PARA PRODUCIR OTROS?
- ¿CÓMO SE OBTIENEN ESOS MATERIALES?

MIRÁ ESTOS OBJETOS ESTÁN HECHOS DE PAPEL ¿QUÉ OBJETOS SON? (LAPIZ, HOJAS, SILLAS Y ESCRITORIO)

- ESCRIBÍ OTROS OBJETOS QUE USÁS DIARIAMENTE Y QUE SON DE PAPEL O TIENEN PARTE DE PAPEL. COMPÁRALO CON LO QUE ESCRIBIERON TUS COMPAÑEROS.

EL CIRCUITO DEL PAPEL



¿CUÁLES SON LOS PASOS EN ESTE ESQUEMA? ¿QUÉ ACTIVIDAD SE REALIZAN?

¿SON PASOS AISLADOS O CADA UNO SE RELACIONA CON EL QUE SIGUE?

¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO?

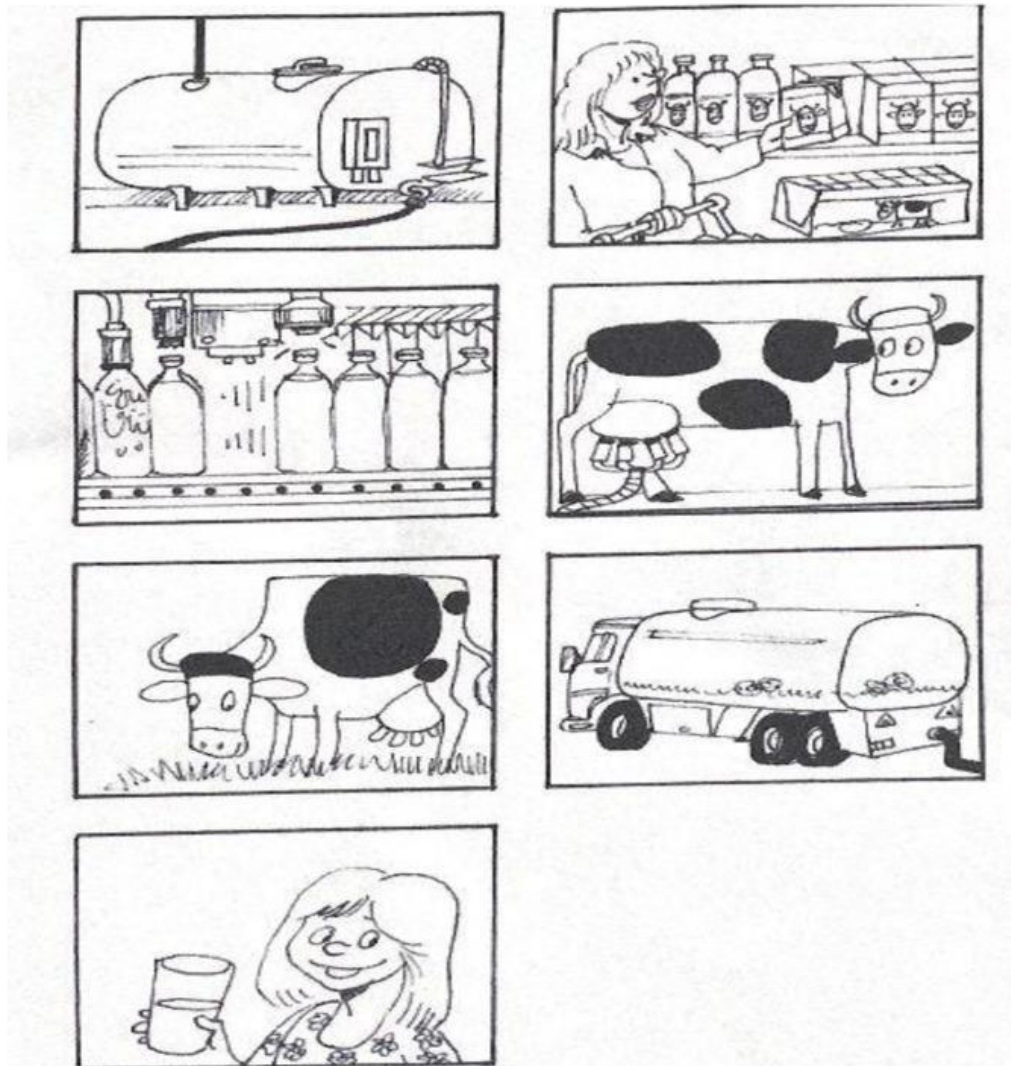
¿CUÁLES SON LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD?

¿CÓMO LLEGAN LAS MATERIAS PRIMAS A LA FÁBRICA?

- EN GRUPO, ESCRIBAN UN TEXTO EN EL QUE EXPLIQUEN EL CIRCUITO PRODUCTIVO DEL PAPEL. REFLEXIONAMOS JUNTOS Y ANOTAMOS:

SE LLAMA CIRCUITO PRODUCTIVO AL PROCESO POR EL QUE UNA MATERIA PRIMA ES TRANSFORMADA PARA PRODUCIR UN BIEN Y COMERCIALIZARLO.

IDENTIFICAR A QUÉ CIRCUITO PRODUCTIVO ESTÁN HACIENDO REFERENCIA Y ORDENARLAS Y EXPLICAR LO QUE VEN.



CONVERSAMOS:

¿QUÉ ACTIVIDAD SE REALIZA EN CADA ETAPA?

¿EN QUÉ ZONA LES PARECE QUE SE REALIZA LA ACTIVIDAD?

¿CÓMO LLEGA EL PRODUCTO A LAS CASAS?

TAREAS: LEER DEL LIBRO HORA DE LENGUA 3 “DEL TRIGO AL PAN” DE LA PÁG. 86
TRANSCRIBILO EN TU CUADERNO, NO TE OLVIDES DE LOS DIBUJOS.

HORA 25: CIRCUITO PRODUCTIVO DEL AZÚCAR. LEEMOS LA PAG 257 DEL LIBRO “A LA PLAZA 3”