

UJIAN TENGAH SEMESTER

Nama :

NIM :

Univ Asal :

Pilihlah salah satu jawaban yang paling anda anggap benar pada salah satu a, b, c, d, atau e.

1. Di Indonesia landasan hukum pengembangan kurikulum didasarkan pada undang-undang dan peraturan perundang-undangan terkait Pendidikan. Di bawah ini salah satu landasan hukum pengembangan kurikulum di Indonesia adalah....

- A. Permendikbud No 22 Tahun 2003
- B. UU No 20 Tahun 2006
- C. Permendikbud No 22 Tahun 2016
- D. Permendikbud No 22 Tahun 2013
- E. Permendikbud No 22 Tahun 2015

2. Pendidikan diarahkan untuk memperkuat rasa nasionalisme dan patriotisme sebagai bagian dari upaya membangun identitas nasional yang kuat dan kohesif. Pernyataan tersebut merupakan tujuan dari penerapan kurikulum pada era....

- A. Era Kolonial
- B. Era Awal Kemerdekaan
- C. Era Reformasi
- D. Era Orde Lama
- E. Era Orde Baru

3. Dalam suatu kurikulum diperlukan sebuah pengembangan kurikulum yang menekankan pada perencanaan secara berkesinambungan dan terintegrasi, sehingga dapat membantu memperkuat pengalaman siswa dalam proses pembelajaran. Pernyataan tersebut termasuk ke dalam....

- A. Prinsip Relevansi
- B. Prinsip Efektivitas
- C. Prinsip Integrasi
- D. Prinsip Kontinuitas
- E. Prinsip Efisiensi

4. Perhatikan tabel di bawah ini !

No	Negara	Kurikulum
1	Singapura	Fokus pada <u>siswa dan holistik</u>
2	Finlandia	Fokus pada <u>pendidikan STEM dan holistik</u>
3	Amerika	Fokus pada <u>pendidikan inklusif</u>
4	Jepang	Fokus pada <u>mata pembelajaran inti</u>
5	Australia	Fokus pada <u>pembelajaran berbasis penyelidikan</u>

Dari tabel di atas manakah pernyataan yang sesuai berdasarkan kurikulum yang berlaku di negara tersebut....

- A. 1 dan 4
- B. 2 dan 3
- C. 1 dan 3
- D. 2 dan 5
- E. 4 dan 5

5. Dalam landasan psikologi terdapat beberap teori-teori belas yang berisikan tentang cara siswa memperoleh pengetahuan. Salah satunya teorinya yaitu menekankan peran aktif siswa dalam memperoleh pengetahuan melalui pengalaman pribadi. Teori belajar yang dimaksud adalah....

- A. Konstruktivis
- B. Kolaboratif
- C. Sosial
- D. Kognitif
- E. Behavioristik

6. Landasan sosiologis menekankan pentingnya mengatasi isu-isu sosial melalui sebuah Pendidikan. Dalam landasan ini kurikulum berisikan tentang isu-isu sosial yang ada di sekitar kita. Di bawah ini yang bukan termasuk kedalam isu sosial yang dimaksud adalah....

- A. Isu Keadilan
- B. Isu Lingkungan
- C. Isu Ekonomi
- D. Isu Kesenjangan Gender
- E. Isu Keberagaman

7. Di bawah ini yang bukan termasuk jenis-jenis landasan filosofis adalah....

- A. Keberagaman
- B. Kesenjangan
- C. Keterpaduan
- D. Demokrasi
- E. Humanisme

8. Kurikulum di Indonesia mengalami beberapa kali perubahan dan pergantian. Namun ada satu kurikulum yang dikatakan sebagai tonggak penting dalam pengembangan system Pendidikan di Indonesia. Kurikulum yang dimaksud adalah kurikulum....

- A. 2013
- B. 2004
- C. 2022
- D. 1994
- E. 1984

9. Pada masa orde baru kurikulum yang digunakan yaitu kurikulum tingkat satuan Pendidikan (KTSP) 1975. Dalam kurikulum menekankan pada pembinaan nilai-nilai Pancasila, namun di pertengahan jalan kurikulum ini mengalami penambahan pada penguatan nilai-nilai yang terkandung. Penguatan nilai-nilai tersebut adalah....

- A. Nilai-Nilai Sosial
- B. Nilai-Nilai Keterampilan Teknologi
- C. Nilai-Nilai Disiplin Ilmu
- D. Nilai-Nilai Agama
- E. Nilai-Nilai Karakter

10. Apabila siswa sudah mampu memahami kekuatan dan kelemahan yang ada pada dirinya maka diharapkan siswa dapat mengembangkan potensi kekuatan yang dimilikinya atau memperbaiki kelemahannya. Pernyataan tersebut termasuk kedalam fungsi....

- A. Fungsi Pengarah
- B. Fungsi Normatif
- C. Fungsi Implementatif
- D. Fungsi Integrasi
- E. Fungsi Diagnostik

11. Dibawah ini yang termasuk faktor-faktor yang mempengaruhi pengembangan kurikulum di Indonesia kecuali....

- A. Fakotr Sosial
- B. Faktor Budaya
- C. Faktor Teknologi
- D. Faktor Pemerintah
- E. Faktor Kebutuhan

12. Bagian-bagian yang saling terkait dan bekerja sama untuk menciptakan suatu system yang utuh dalam mencapai tujuan Pendidikan. Merupakan pengertian dari....

- A. Fungsi Kurikulum
- B. Komponen Kurikulum
- C. Tujuan Kurikulum
- D. Pengertian Kurikulum
- E. Perangkat Kurikulum

13. Dalam proses pembelajaran terdapat sebuah aspek yang sangat penting dan tidak terlupakan. Aspek ini dapat memastikan bahwa proses pembelajaran berjalan efektif dan mencapai tujuan yang diharapkan. Aspek tersebut adalah....

- A. Metode Pembelajaran
- B. Model Pembelajaran
- C. Evaluasi Pembelajaran
- D. Pendekatan Pembelajaran
- E. Strategi Pembelajaran

14. Di bawah ini yang merupakan pernyataan yang tepat mengenai konsep model ajar, kecuali....

- A. Modul ajar bertujuan untuk memandu guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Komponen dalam modul ajar wajib disusun secara lengkap dan memenuhi semua unsur yang telah ditetapkan.
- B. Guru di satuan pendidikan diberi kebebasan untuk mengembangkan komponen dalam modul ajar sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan belajar peserta didik
- C. Modul ajar adalah sebuah dokumen yang berisi tujuan, langkah, dan media pembelajaran serta asesmen yang dibutuhkan dalam satu unit atau topik berdasarkan alur tujuan pembelajaran
- D. Kriteria pengembangan modul ajar adalah esensial, menarik, bermakna dan menantang, relevan dan kontekstual serta berkesinambungan dan bermakna
- E. Perangkat pembelajaran dalam kurikulum Merdeka di satuan adalah sebuah modul ajar

15. Berikut ini merupakan penerapan pembelajaran berdiferensiasi di kelas, kecuali....

- A. Guru mengelompokkan murid sesuai dengan kebutuhan dan karakteristiknya.
- B. Murid diberikan keleluasaan untuk memilih bahan belajar untuk mendukung proses belajarnya.
- C. Seluruh murid hanya mempelajari materi dari video pembelajaran yang dibuat guru
- D. Guru melibatkan murid untuk menentukan target belajarnya di kelas
- E. Guru diberikan kebebasan dalam mengembangkan materi sesuai kondisi lingkungan sekitar