



แบบฝึกทักษะ

การอ่านวิเคราะห์บทร้อยกรอง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง "ไหมแท้ที่แม่ทอ" แล้วตอบคำถาม

แม่ปลูกหม่อนเลี้ยงไหมตั้งใจนัก
 อีกลาวไหมด้วยมือชื่อลัตยี่นั้น
 ลือวิญญาณผ่านมือสู่เส้นไหม
 ตีนที่ไ้กระตุกก็คือชีวา
 ผ้าขาวม้าผืนใหม่แม่ให้ลูก
 ไ้ไหมโยงใจแม่เนรมิต
 ลูกก็ถือผ้าทอที่แม่ให้
 ผ้าทั้งผืนมีชีวิตจิตวิญญาณ
 มีอ่อนโยนของแม่ดูแลนี้
 แต่เมื่อเติบวักันนี้แหละสู้ทน
 แหละมือนี่ที่บันดาลงานชีวิต
 ยังถักทอกรรมาณียังทำทนาย
 พร้อมทั้งสอนลูกสาวเจ้าศรีเรือน
 เพื่อสืบทอดแรงงานกาลเวลา
 แล้วสอนเจ้าลูกชายให้ทรง
 ด้วยละเอียดย่อนโนเนื่อใยรัก
 ลึกวันหนึ่งถึงไม่มีชีวิตแม่
 แม่ก็ทอลูกก็ทอต่อเส้นใย

เรียวแรงรักแม่ไว้เพื่อไผ่ผืน
 ทั้งทอมันละเมียดละไมใช้เวลา
 ถักเส้นใยแต่ละเส้นเป็นเนื้อผ้า
 มือที่คว่ำกระสรววดคือชีวิต
 รักพันผูกทุกใยไหมวิจิตร
 ไ้หมอุทิศแม่ก็ทอต่อตำนาน
 เป็นเื่อใยไหมและแม่ที่กล้าหา
 ถ้าประสานสอดสร่างอย่างแบบพล
 เคยเข้ยนตีลูกบ้างโนบางหน
 ประคองลูกให้พ้นภัยอันตราย
 มิเคยคิดค่าแรงแข่งซื้อขาย
 ยิ่งมันหมายผ้าไหมผืนใหม่มา
 อยู่เป็นเพื่อนแม่ทอปรารธนา
 ก่อนมือแม่อ่อนล้าต้องลาพัก
 รักแม่ก็ของจงทำงานหนัก
 พลชีวิตเพื่อถักและทอไท
 ลูกที่แท้ก็คงพอสืบต่อได้
 ผ้าชีวิตผืนใหม่จะต้องงาม

ไพวรินทร์ ขาวงาม



การอ่านวิเคราะห์บทร้อยกรอง

คำชี้แจงให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง "ไหมแท้ที่แม่ทอ" แล้วตอบคำถาม

แปลความบทประพันธ์





แบบฝึกทักษะ

การอ่านวิเคราะห์บทร้อยกรอง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง "ไหมแท้ที่แม่ทอ" แล้วตอบคำถาม

๑.สาระสำคัญของบทร้อยกรองนี้กล่าวถึงสิ่งใด

๒.แม่ต้องการให้ลูกตระหนักถึงคุณค่าของสิ่งใด

๓.ไหมแท้ที่แม่ทอ หมายถึงอะไร

๔.คุณลักษณะใดของแม่ที่ปรากฏอยู่ในบทร้อยกรอง

๕.รสของบทร้อยกรองนี้ได้แก่รสใด

๖.บทร้อยกรองไหมแท้ที่แม่ทอมีคุณค่าด้านใด





แบบฝึกทักษะ

การอ่านวิเคราะห์บทร้อยกรอง

คำชี้แจง

ให้นักเรียนอ่านบทร้อยกรอง "ไหมแท้ที่แม่ทอ" แล้วตอบคำถาม

๗. บทร้อยกรองปรากฏการเล่นเสียงสัมผัสอย่างไร อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ

๘. ส่วนใดของบทร้อยกรองปรากฏ "อุปลักษณ์" อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ

๙. ส่วนใดของบทร้อยกรองปรากฏ "อติพจน์" อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ

๑๐. ส่วนใดของบทร้อยกรองปรากฏ "คำสัญลักษณ์" อธิบาย ยกตัวอย่างประกอบ

๑๑. นักเรียนได้ข้อคิดอะไรจากบทร้อยกรอง

