

**CONOCEMOS LOS EFECTOS DE LOS FENÓMENOS
NATURALES EN LOS CULTIVOS**

1. Responde las preguntas:

A. ¿Qué son las heladas?

B. Menciona los tipos de heladas,

- a) _____
b) _____

C. ¿A quiénes afecta las heladas?

D. ¿Cómo se produce la helada de advección?

2. Marca la respuesta correcta:

A. Fenómeno meteorológico que se manifiesta por el cambio brusco de la temperatura.

- a) Sequías
b) Heladas
c) Tsunamis
d) Sismos
e) Llocllas

B. Las heladas ocurren generalmente en la región:

- a) Quechua
b) Suni
c) Janea
d) Selva Baja
e) Yunga

C. Las heladas afectan principalmente a(los)(las)_____.

- a) suelos de cultivo
- b) lagos altoandinos
- c) cañones
- d) valles interandinos
- e) mesetas

D. Para enfrentar las heladas, los antiguos peruanos construyeron:

- a) Andenes
- b) Camellones
- c) Hoyas
- d) Colcas
- e) Cochas

3. Lee la siguiente información

Una técnica milenaria

Los camellones eran terrenos artificiales contruidos en las riberas del lago Titicaca. Se trataban de montículos de tierra que permitían almacenar y aprovechar mejor el agua en lugares de frecuentes inundaciones a causa de las lluvias. Usaron una serie de técnicas agrícolas en los camellones, entre ellas, el trazado de surcos artificiales para dar protección a las plantas, facilitar el drenaje durante las lluvias, inundaciones, riego, como fuentes de abono y, especialmente, para disminuir el crudo frío nocturno en las alturas, evitando de este modo las heladas.



En tiempos prehispánicos se crearon en las punas las llamadas «cochas» o lagunas artificiales, usadas para cultivar y para dar de beber al ganado. Estas lagunas pueden ser redondas, alargadas o rectangulares, y están compuestas por un gran número de surcos simétricos que recolectan el agua de las lluvias y la conducen entre los camellones de los surcos. El agua no debe empozarse más de un día por temor a podrir los sembríos. En sus bordes crecen pastos consumidos por el ganado que actualmente aprovechan las cochas abandonadas.

Elabora un esquema gráfico de la lectura.