

LKPD 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

   Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)

Fase / Kelas : B / 4

Materi Pokok : Keragaman Budaya Indonesia

Konteks : Museum Balaputra Dewa sebagai Karya Wisata di Palembang

Alokasi waktu : 40 Menit

• Petunjuk Belajar

1. Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan!
2. Bacalah informasi pendukung yang diberikan
3. Kerjakan LKPD secara berkelompok
4. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-6 orang.
5. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu untuk menyelesaikan soal-soal dalam LKPD.
6. Tulislah jawaban secara lengkap dan jelas pada tempat yang telah disediakan
7. Apabila ada yang kurang dipahami tanyakan kepada gurumu
8. Selamat mengerjakan!

• Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal budaya, sejarah (baik tokoh maupun periodisasinya) di provinsi tempat tinggalnya serta menghubungkan dengan konteks kehidupan saat ini.

• Kompetensi Prasyarat

1. Mengetahui bentuk bangun datar
2. Mengetahui macam-macam Karya Wisata di Palembang
3. Mengetahui operasi hitung perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan

• Kompetensi Akhir Fase

Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan soal numerasi Rumah Limas di Museum Balaputra Dewa sebagai Karya Wisata di Palembang

• Tujuan Pembelajaran

1. Melalui mengamati video, peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam peninggalan sejarah di Museum Balaputra Dewa sebagai tempat karya wisata di Palembang dengan benar.
2. Melalui sebuah teks bacaan, peserta didik dapat memecahkan masalah dari soal teks bacaan mengenai Rumah Limas di Museum Balaputra Dewa sebagai tempat karya wisata di Palembang dengan tepat.

Ayo bermain puzzle!

Klik gambar dibawah ini!



Pada tanggal 29 Agustus 1995 museum Balaputra Dewa mendapat kunjungan kepala Negara Belanda, Ratu Beatrix dan Pangeran Clans beserta rombongan yang lainnya untuk melihat bangsal arca dan rumah limas. Bank Indonesia (BI) mengabadikan Rumah Limas Tradisional Sumatera Selatan pada uang Rp 10.000.