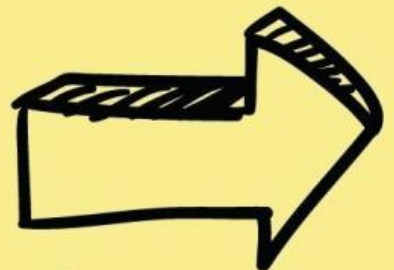


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Materi : Bilangan Pecahan
Sub Materi : Operasi Pembagian Pecahan
Kelas/Semester : VII
Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Tujuan Kegiatan : Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi perkalian bilangan pecahan dengan tepat

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
1.
2.
3.
4.





AKTIVITAS 1

Ani memiliki 3 meter pita. Untuk membuat bunga dibutuhkan beberapa potongan pita yang ukurannya $\frac{1}{2}$ meter. Berapa potong pita yang diperoleh Ani?

Jawab :

AKTIVITAS 2

Terdapat $\frac{1}{3}$ gelas cairan kimia dibagi menjadi bagian-bagian yang masing-masing terdiri dari $\frac{1}{6}$ gelas. Ada berapa $\frac{1}{6}$ di dalam $\frac{1}{3}$?

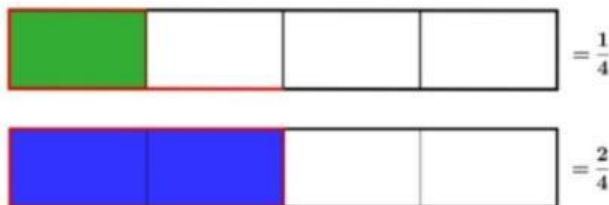
Jawab :

AKTIVITAS 3

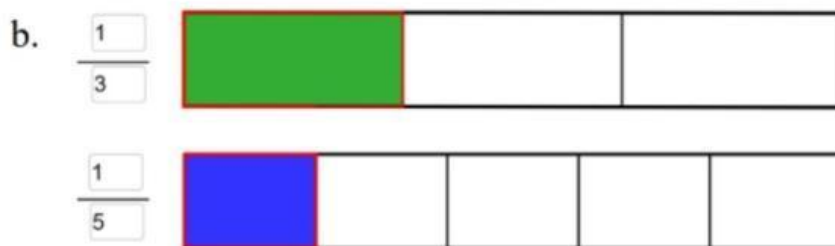
1. Tentukanlah hasil pembagian pecahan di bawah dengan menggunakan gambar!



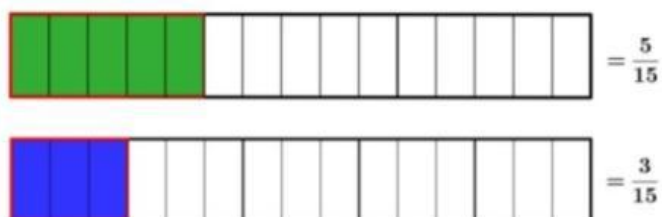
Ada berapa $\frac{1}{2}$ didalam $\frac{1}{4}$



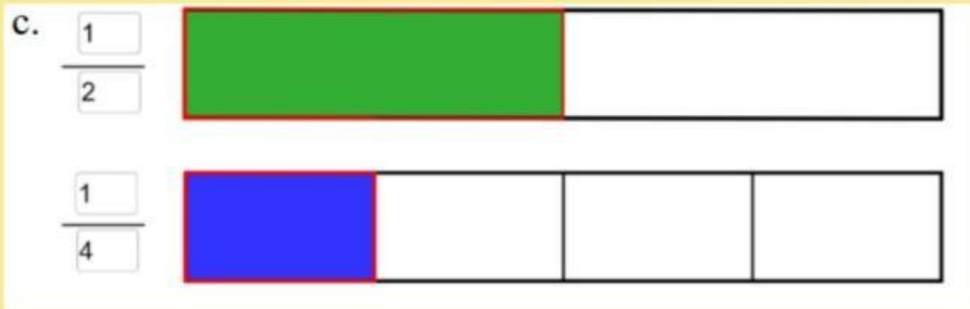
Jadi, $\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} = \dots$



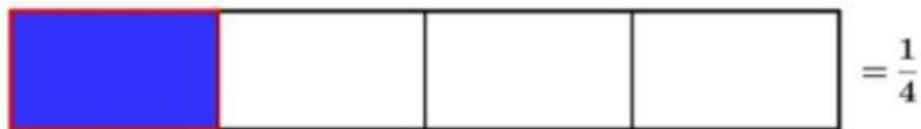
Ada berapa $\frac{1}{5}$ didalam $\frac{1}{3}$



Jadi, $\frac{1}{3} \div \frac{1}{5} = \dots$



Ada berapa $\frac{1}{4}$ didalam $\frac{1}{2}$



Jadi, $\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots$

Tuliskan cara kamu dalam menyelesaikan pembagian pecahan di atas tanpa menggunakan gambar

$$\frac{1}{2} \div \frac{1}{4} = \dots$$

$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{5} = \dots$$

$$\frac{1}{4} \div \frac{1}{2} = \dots$$

2. Tentukanlah hasil dari pembagian pecahan dibawah menggunakan link geogebra berikut ini:

<https://www.geogebra.org/m/krybvym>!

a) $2 \div \frac{4}{5} = \dots$

b) $\frac{2}{5} \div \frac{1}{6} = \dots$

c) $\frac{1}{2} \div \frac{3}{7} = \dots$

d) $\frac{6}{5} \div \frac{3}{8} = \dots$

e) $\frac{2}{20} \div \frac{6}{10} = \dots$

AKTIVITAS 4

Diskusikan hasil pengamatan bersama teman-teman sekelompokmu. Buatlah kesimpulan terhadap operasi pembagian bilangan pecahan.

Kesimpulan:

a. Cara melakukan operasi pembagian bilangan bulat dengan pecahan, kita dapat mengubah bilangan bulat tersebut menjadi pecahan senilai dengan penyebut sama dengan bilangan pecahan pembagi, sehingga diperoleh rumus matematis, yaitu:

.....
.....
.....
.....

b. Cara melakukan operasi pembagian bilangan pecahan dengan penyebut berbeda, kita dapat mengubah kedua bilangan pecahan tersebut menjadi pecahan senilai dengan penyebut sama, sehingga diperoleh rumus matematis sebagai berikut:

.....
.....
.....
.....