

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi : Bilangan Pecahan

Sub Materi : Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan

Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 2 x 40 menit

Setelah melakukan kegiatan berikut, siswa diharapkan dapat menentukan konsep matematis pada operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan dengan tepat.

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



AKTIVITAS 1

Nisa dan Bila masing-masing memiliki satu kotak brownies, brownies Nisa dipotong menjadi dua bagian dan brownies Bila dipotong menjadi tiga bagian



(1)



(2)

$\frac{1}{2}$ bagian brownies Nisa dan $\frac{1}{3}$ bagian brownies Bila diberikan kepada Andi.

Pida : Berapa jumlah bagian brownies yang diterima oleh Andi?

Putri : $\frac{2}{5}$ bagian

Pida : Seharusnya setelah dijumlah potongan brownies yang didapat oleh Andi lebih besar, kalau $\frac{2}{5}$ itu lebih kecil dari yang semestinya

Putri: Jadi, berapa sebenarnya $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ itu?

Mari kita membuat sketsa potongan brownies yang didapat oleh Andi, dan nyatakan dalam bentuk pecahan !

Jawaban tulis di kertas

AKTIVITAS 2

Berdasarkan sketsa pada aktivitas 1, berapakah $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$, dan gambarkan bentuk pecahannya!

Jawaban tulis di kertas

AKTIVITAS 3

Kamu sudah mempelajari penjumlahan dan pengurangan pecahan di Sekolah Dasar. Untuk mengingat kembali, tentukan hasil penjumlahan dan pengurangan berikut dengan bantuan GeoGebra!

1) $\frac{2}{5} + \frac{3}{5} = \dots$

2) $\frac{3}{7} + \frac{5}{9} = \dots$

3) $\frac{7}{6} - \frac{1}{6} = \dots$

4) $\frac{9}{8} - \frac{3}{5} = \dots$

<https://www.geogebra.org/m/GceeVgnb>
<https://www.geogebra.org/m/u5gsZUhV>
<https://www.geogebra.org/m/EK55dCFh>

AKTIVITAS 4

Berdasarkan aktivitas diatas, kesimpulan apa yang kalian dapatkan dalam menjumlahkan dan mengurangi pecahan?

Kesimpulan :

Penjumlahan pecahan

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \dots$$

Pengurangan pecahan

$$\frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \dots$$