



# Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD BERBASIS KOMIK MATEMATIKA DIGITAL





## CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik dapat mengenali pecahan senilai menggunakan gambar dan simbol matematika.





# Petunjuk „Kegiatan“

**1**

Tuliskan nama dan nomor absen dengan benar

**2**

Kerjakan setiap kegiatan sesuai dengan petunjuk yang ada

**3**

Soal dikerjakan secara individu

**4**

Setelah selesai mengerjakan tekan tombol finish

**5**

Kemudian klik email my answer to my teacher untuk mengirim jawaban





# *Punakawan Belajar Pecahan*



**Semar**



**Gareng**



**Bagong**



**Petruk**



Pada suatu hari ada seorang bapak bernama semar membawakan kue untuk anak-anaknya

Anak-anak hari ini  
bapak membawakan  
kue untuk kalian



WOW,  
Asyik



semar membawakan kue buat  
gareng dengan 8 rasa, petruk  
dengan 4 rasa, sedangkan bagong  
dengan 2 rasa. Silahkan kalian  
makan kuenya sesuka kalian



Gareng memakan 4 dari 8  
rasa kuenya sehingga masih  
tersisa 4 rasa



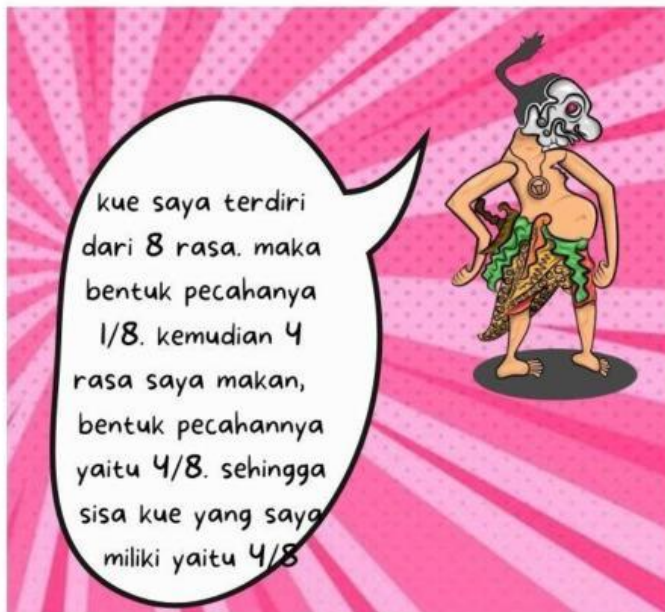
Petruk memakan 2 dari  
4 rasa kuenya sehingga  
masih tersisa 2 rasa



Bagong memakan 1 dari  
2 rasa kuenya sehingga  
masih tersisa 1 rasa



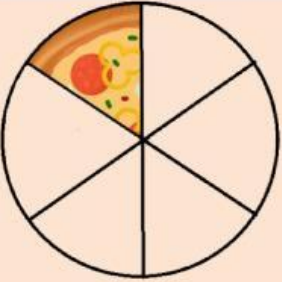

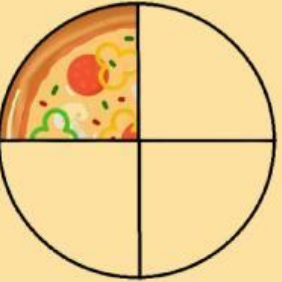






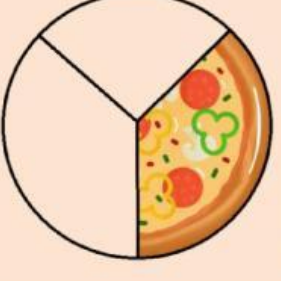






Tentukan bentuk pecahan dari gambar dan termasuk pecahan senilai atau pecahan tidak senilai ?



Pecahan 1	Pecahan 2	Senilai / Tidak Senilai
 <input data-bbox="512 591 635 734" type="text"/>	 <input data-bbox="986 591 1109 734" type="text"/>	
 <input data-bbox="512 909 635 1052" type="text"/>	 <input data-bbox="986 909 1109 1052" type="text"/>	
 <input data-bbox="512 1245 635 1388" type="text"/>	 <input data-bbox="986 1245 1109 1388" type="text"/>	
 <input data-bbox="512 1574 635 1718" type="text"/>	 <input data-bbox="986 1574 1109 1718" type="text"/>	
 <input data-bbox="512 1899 635 2042" type="text"/>	 <input data-bbox="986 1899 1109 2042" type="text"/>	



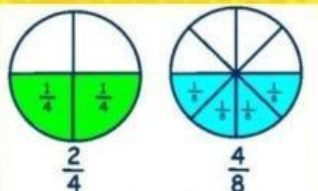
Bapak, Bagong masih tidak mengerti apa yang dimaksud dengan pecahan senilai dan bagaimana cara menentukannya ?



Pertanyaan yang bagus Bagong. Jadi Pecahan Senilai adalah pecahan yang dituliskan dalam bentuk berbeda, tetapi memiliki nilai yang sama. Untuk menentukan pecahan senilai akan bapak jelaskan



Kalian tadi sudah menentukan tentang bentuk pecahan. coba perhatikan gambang di samping



Dari gambar ini bagaimana besar dari kedua gambar yang diarsir? Apakah  $\frac{2}{4}$  sama dengan  $\frac{4}{8}$



Saya Pak, Gambar dari kedua lingkaran yang diarsir sama besar.  $\frac{2}{4}$  sama dengan  $\frac{4}{8}$ . jika  $\frac{4}{8}$  pembilang dan penyebut dibagi 2 maka menjadi  $\frac{2}{4}$ . Jadi keduanya memiliki nilai yang sama



Berarti  $\frac{1}{2}$  sama dengan  $\frac{2}{4}$  dan  $\frac{4}{8}$ . karena ketiganya memiliki nilai yang sama



Nah benar, jadi untuk menentukan pecahan senilai kalian dapat membagi atau mengkali penyebut dan pembilang dengan nilai yang sama



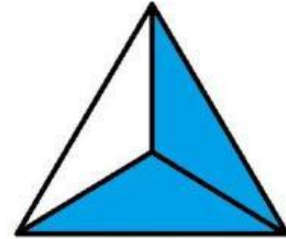
Selanjutnya kerjakan soal dibawah ini !!!



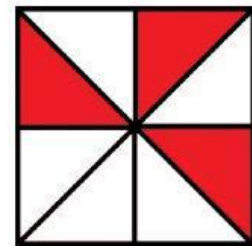


Cocokkanlah pecahan senilai dengan gambar yang tepat

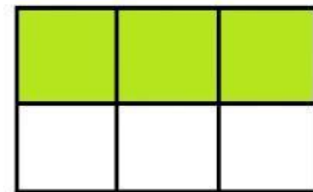
$$\frac{1}{3}$$



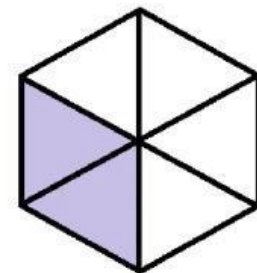
$$\frac{4}{16}$$



$$\frac{6}{16}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{1}{2}$$

