

# **LKPD**

## **(MEMBANDINGKAN BILANGAN RASIONAL)**

Nama Kelompok:

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

Petunjuk Belajar:

1. Berdoalah sebelum mulai mengerjakan LKPD.
2. Bacalah tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam LKPD.
3. Bacalah ringkasan materi untuk menambah pemahaman kalian.
4. Selesaikan permasalahan yang ada dalam LKPD bersama kelompok.
5. Cermati kembali hasil diskusi kelompok kalian.
6. Presentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat membandingkan dan mengurutkan bilangan rasional.
2. Peserta didik dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan materi membandingkan bilangan rasional.

## RANGKUMAN MATERI



### 1. Pengertian Bilangan Rasional

Bilangan rasional adalah semua bilangan yang dapat dinyatakan dalam  $\frac{a}{b}$ . Untuk  $a$  dan  $b$  yang keduanya merupakan bilangan bulat dan  $b \neq 0$ .

### 2. Membandingkan Bilangan Rasional

Membandingkan bilangan rasional adalah menentukan apakah bilangan rasional memiliki nilai lebih besar atau lebih kecil dengan bilangan rasional yang lain.

Jika bilangan rasionalnya dalam bentuk pecahan, maka cara untuk membandingkan dan mengurutkan bilangan tersebut adalah dengan mengkonversikan / mengubah ke **bentuk desimal**.

Cara mengubah pecahan ke desimal ada 2 cara :

1. Jika penyebutnya merupakan hasil pangkat positif dari 10 maka bisa diubah ke desimal.
2. Jika nilai penyebutnya bukan hasil pangkat positif dari 10 maka bisa melalui pembagian bersusun.

#### Lambang-lambang Membandingkan Bilangan Rasional:

- a lebih dari b, ditulis  $a > b$
- a kurang dari b, ditulis  $a < b$
- a lebih dari atau sama dengan b, ditulis  $a \geq b$
- a kurang dari atau sama dengan b, ditulis  $a \leq b$

## AYO BERDISKUSI

### Tahu Kuning / Tahu Takwa



<https://kilasjatim.com/mengintip-sejarah-tahu-takwa-tahu-kuning-enak-yang-jadi-ikon-kota-kediri/>

Tahu kuning atau yang biasa disebut dengan tahu takwa merupakan salah satu makanan khas dari Kediri, Jawa Timur. Tahu kuning ini memiliki cita rasa yang unik dan khas dari berbagai bumbu seperti kunyit yang memberikan warna kuning dan bumbu-bumbu lain, serta memiliki tekstur yang kenyal dan halus, sehingga tahu kuning menjadi salah satu makanan atau oleh-oleh yang populer di daerah Kediri.

Sejarah tahu kuning sendiri diawali dengan adanya imigran dari Tiongkok yang datang ke Kediri pada tahun 1900-an. Pada saat itu, kebiasaan warga Tiongkok ketika ada sebuah perayaan mereka akan membuat banyak sekali olahan dari tahu. Dulunya, di wilayah Kediri belum ada orang yang memproduksi tahu. Saat warga Tiongkok melihat kandungan air yang sama antara Kediri dan Tiongkok, mereka tertarik untuk memproduksi tahu. Dalam sejarah Chu Ku Fei dari China, awalnya warga Tiongkok membuat tahu berwarna putih. Namun, karena melihat kota Kediri memiliki identik dengan bangunan nuansa kuning di sepanjang jalan, maka dibuatlah tahu kuning sebagai simbol hubungan Tiongkok dan Kediri.

**Perhatikan cara pembuatan tahu kuning berikut.**



### Pertanyaan 1

Pada suatu hari, Bu Rina membuat tahu kuning untuk oleh-oleh saat ia mudik dari Kediri ke Semarang. Bu Rina hendak membungkus tahu kuning tersebut ke dalam kemasan  $\frac{1}{2}$  kg,  $\frac{1}{4}$  kg, dan  $\frac{3}{4}$  kg. Berdasarkan ketiga bentuk kemasan tersebut, kemasan manakah yang ukurannya **paling besar** dan yang **paling kecil**?

#### **PENYELESAIAN:**

**Diketahui:** kemasan tahu kuning dalam bentuk  $\frac{1}{2}$  kg, ..... kg, dan ..... kg

**Ditanya:** kemasan ukuran paling besar dan paling kecil?

#### **Jawaban:**

Mari kita ubah ke dalam bentuk desimal

$$\frac{1}{2} \text{ kg} = \frac{1}{2} \times \frac{50}{50} = \frac{\dots}{100} = 0,50$$

$$\frac{1}{4} \text{ kg} = \frac{1}{\dots} \times \frac{\dots}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots$$

$$\frac{3}{4} \text{ kg} = \frac{\dots}{\dots} \times \frac{\dots}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots$$

Berdasarkan bentuk desimal diatas, maka desimal yang paling kecil yaitu 0,25 dan desimal yang paling besar yaitu .....

Sehingga kemasan yang ukurannya paling besar dalam bentuk pecahan adalah kemasan ..... kg dan yang kemasan paling kecil adalah ..... kg.

## Gethuk Pisang / Gethuk Gedhang



<https://www.kompas.com/food/read/2022/12/25/101100875/resep-getuk-pisang-kediri-jajanan-tradisional-yang-manis-legit>

Selain tahu takwa, gethuk pisang juga menjadi jajanan khas Kota Kediri yang mudah ditemui di toko penyedia oleh-oleh di sepanjang Jl. Yos Sudarso dan Jl. Patimura. Gethuk pisang ini terbuat dari buah pisang yang ditumbuk kemudian dijadikan gethuk yang dibungkus dengan daun pisang. Namun tidak semua jenis pisang bisa dipakai untuk membuat getuk. Gethuk pisang khas Kota Kediri terbuat dari pisang rajanangka sehingga memiliki citarasa yang mantap sekaligus unik. Dalam proses pembuatannya, gethuk pisang tidak menggunakan bahan pengawet sehingga aman dikonsumsi dengan masa kadaluarsa berkisar antara empat hingga lima hari.

**Perhatikan cara pembuatan Gethuk Pisang berikut.**



## Pertanyaan 2

Suatu hari Bu Rina membuat gethuk pisang untuk acara di rumahnya. Bu Rina menyuruh anaknya (Doni) untuk mencari daun pisang sebagai bungkus gethuk pisang tersebut. Doni mendapat daun pisang dengan ukuran yang beragam, yaitu  $\frac{4}{5} m$ ;  $0,6 m$ ;  $\frac{3}{4} m$ ;  $0,78m$  dan  $\frac{2}{5} m$ . Kemudian Doni disuruh ibunya untuk mengurutkan dari yang terkecil ke terbesar. Bantulah Doni untuk mengurutkan daun pisang tersebut!

### PENYELESAIAN:

**Diketahui:** panjang daun pisang yaitu  $\frac{4}{5} m$ ; ... ..  $m$ ;  $\frac{3}{4} m$ ; ... ..  $m$ ;  $\frac{2}{5} m$

**Ditanya:** urutan daun dari terkecil ke terbesar?

### Jawaban:

Mengubah pecahan ke bentuk desimal:

$$\frac{4}{5} = \frac{4}{5} \times \frac{\dots\dots}{20} = \frac{\dots\dots}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{3}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{\dots}{25} = \frac{\dots}{100} = \dots\dots$$

$$\frac{2}{5} = \frac{2}{5} \times \frac{\dots\dots}{20} = \frac{\dots\dots}{100} = \dots\dots$$

Dan bilangan desimal yaitu 0,6 dan 0,78.

Jadi, urutan panjang daun pisang dari yang terkecil ke terbesar yaitu: .....; .....; .....; .....;  $\frac{4}{5}$