

## SCRIPT REVIEW

- 다음 우리말과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 써서 대화문을 완성하시오.

### Get Ready 2

교과서 44쪽

- (1) G: ❶ \_\_\_\_\_ that boy. He's great.  
 B: He's riding an MTB. Do you know about it?  
 G: No. What is it?  
 B: It's a special bike ❷ \_\_\_\_\_ on a mountain.
- (2) G: Wait. Don't jump into the water yet.  
 B: ❸ \_\_\_\_\_?  
 G: You ❹ \_\_\_\_\_ without a life jacket. ❺ \_\_\_\_\_.
- (3) G: Look at the beautiful flowers over there! I'd like to ❻ \_\_\_\_\_ in front of them.  
 B: You shouldn't go over there.  
 G: Oh, okay.
- (4) B: I want to watch the birds in the trees.  
 G: You ❼ \_\_\_\_\_ too close to the birds.  
 B: All right, thanks.

- (1) G: 저 남자아이를 봐. 멋지다.  
 B: 그는 MTB를 타고 있어. 너는 그것에 대해 아니?  
 G: 아니. 그게 뭔데?  
 B: 그것은 산에서 타는 특별한 자전거야.
- (2) G: 기다려. 아직 물에 뛰어들지 마.  
 B: 왜 안 되는데?  
 G: 구명조끼를 입지 않고 수영하면 안 돼. 이것을 입어.
- (3) G: 저기 있는 아름다운 꽃들을 봐! 그 앞에서 셀피를 찍고 싶어.  
 B: 거기로 가면 안 돼.  
 G: 오, 알겠어.
- (4) B: 나는 나무에 있는 새들을 관찰하고 싶어.  
 G: 새들에게 너무 가까이 가면 안 돼.  
 B: 알겠어, 고마워.

### Listen & Talk A

교과서 46쪽

1. G: Dad, ❶ \_\_\_\_\_ ever heard of Kim Soyun, the rock climber?  
 M: Yes. ❷ \_\_\_\_\_ her on TV.  
 G: She's teaching rock climbing at a camp this Saturday. I want to join the camp.  
 M: Okay, Miso, but you ❸ \_\_\_\_\_ too high.  
 G: All right. Thanks, Dad.
2. G: ❹ \_\_\_\_\_ Rock Boys?  
 M: No, I haven't.  
 G: It's my favorite band. There's a concert this Saturday. Can I go?  
 M: Okay, Minju, but you shouldn't come home ❺ \_\_\_\_\_.  
 G: All right. Thanks, Dad.

1. G: 아빠, 암벽 등반가인 김소윤에 대해 들어 보신 적이 있으세요?  
 M: 그래. TV에서 그녀를 본 적이 있어.  
 G: 그녀가 이번 주 토요일에 캠프에서 암벽 등반을 가르칠 예정이에요. 저는 그 캠프에 참가하고 싶어요.  
 M: 좋아, 미소야. 하지만 너무 높이 올라가면 안 돼.  
 G: 알겠어요. 고마워요, 아빠.
2. G: Rock Boys에 대해 들어 보신 적이 있으세요?  
 M: 아니, 못 들어 봤어.  
 G: 제가 제일 좋아하는 밴드예요. 이번 주 토요일에 콘서트가 있어요. 가도 돼요?  
 M: 좋아, 민주야. 하지만 집에 너무 늦게 오면 안 돼.  
 G: 알겠어요. 고마워요, 아빠.

## Listen & Talk B

교과서 46쪽

- B: 13 \_\_\_\_\_  
bird watching?
- M: Sure. I tried it when I was a child.
- B: That's nice. Actually, I'm doing it 14 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ this Saturday.
- M: 15 \_\_\_\_\_? You should bring warm  
clothes and something to eat.
- B: Okay. What else should I keep in mind?
- M: You 16 \_\_\_\_\_ any noise when you  
watch the birds.
- B: I'll keep that 17 \_\_\_\_\_. Thanks,  
Dad.

- B: 새 관찰에 대해 들어 본 적 있으세요?
- M: 물론이지. 내가 어렸을 때 해 봤어.
- B: 그거 멋지네요. 사실은 제가 이번 주 토요일에  
처음으로 그것을 하려고 해요.
- M: 그래? 너는 따뜻한 옷과 먹을 것을 가져가야  
해.
- B: 알겠어요. 그 밖에 제가 무엇을 명심해야 할까요?
- M: 너는 새들을 관찰할 때 어떤 소리도 내면 안 돼.
- B: 그것을 명심할게요. 고마워요, 아빠.

## Real-life Scene

교과서 48쪽

### Video Chat with Minjun from Jeju

- Minjun: Hello, Somin! 18 \_\_\_\_\_! Can  
you see me?
- Somin: Oh, hi, Minjun! 19 \_\_\_\_\_?
- Minjun: This is so cool, isn't it? We can video chat on  
the phone! Have you heard of Jeju *Olle*?
- Somin: Yes, I have. I really want to go there someday.
- Minjun: 20 \_\_\_\_\_ what? I'm on it now. Actually,  
I'm going to go up Seongsan Ilchulbong now.
- Somin: That's great!
- Minjun: 21 \_\_\_\_\_. Enjoy  
the beautiful scenery with me.
- Somin: Be careful! You shouldn't use your cell phone  
22 \_\_\_\_\_.
- Minjun: Oh, right. Thank you. I'll send you photos  
later.

### 제주도에서 걸려 온 민준이와의 화상 통화

- 민준: 여보세요, 소민아! 나야! 내가 보이니?
- 소민: 오, 안녕. 민준아! 무슨 일이야?
- 민준: 이거 정말 멋지다. 그렇지? 우리가 전화로  
화상 통화를 할 수 있다니! 너는 제주 '올레'  
에 대해 들어 본 적이 있니?
- 소민: 응, 그래. 나는 언젠가 그곳에 정말로 가 보  
고 싶어.
- 민준: 너 그거 알아? 나는 지금 그곳에 있어. 사실,  
나는 이제 성산 일출봉에 올라갈 거야.
- 소민: 멋지다!
- 민준: 끊지 마. 나와 함께 멋진 풍경을 즐겨.
- 소민: 조심해! 걸으면서 휴대 전화를 사용하면 안  
돼.
- 민준: 오, 맞다. 고마워. 내가 나중에 네게 사진을  
보내 줄게.

## Check Yourself \_ Listen & Speak 1

교과서 60쪽

- (1) B: Wait, Jimin.  
G: Why?  
B: Look at the sign. You 23 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ here.
- G: Oh, okay.
- (2) B: This place 24 \_\_\_\_\_  
bike riding.
- G: Look, there's a sign. You shouldn't ride a bike here.

- (1) B: 기다려, 지민아.  
G: 왜?  
B: 그 표지판을 봐. 너는 여기에서 사진을 찍  
어서는 안 돼.
- G: 오, 알겠어.
- (2) B: 이곳이 자전거 타기에 좋겠어.
- G: 봐, 표지판이 있어. 너는 여기에서 자전거  
를 타면 안 돼.