Jisepo Middle School (2023년 2학년)	Lesson 3. Healthy Life, Happy Life		
	Reading	2학년 (　　)반 (　　)번 이 름:	#3-6

[본문영상 클릭2] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p.60(하단부분)~61 Germs: The war Inside

10	I'm in! Time to attack! Yay! Success! ↳ *time + to부정사: ~할 시간이다	나 들어왔어! _____할 시간이야! 야호! _____!
11	"Bad" germs can enter your body through your skin, mouth, nose, and eyes.	해로운 세균들은 당신의 피부, 입, 코 그리고 눈을 통해 당신의 몸에 _____ 올 수 있다.
12	What happens when **they** invade? ↳~할 때 ↳가리키는 것은? _____	그것들이 _____할 때 어떤 일이 일어날까?
13	Make more copies of me. Now! ↳ *make a copy of : ~을 복제하다/복사하다	나를 더 _____해라. 지금!
14	The germs multiply in the body.	세균들은 몸 안에서 _____.
15	Your body becomes a war zone.	당신의 몸은 ㄱ ㅈ ㅈ ㅇ이 된다.
16	You **start** to feel tired and weak. ↳= _____ *start + to부정사/동명사	당신은 피곤하고 ㅎ ㅇ ㅇ ㅇ 지는 것을 느끼기 시작한다.
17	We have an invader! Come quickly.	_____가 있다! 빨리 와.
18	Luckily, your body has an army of defense.	다행히, 당신의 몸에는 _____ 군대가 있다.
19	The T cells sound the alarm!	T 세포가 _____!
20	It's my job to defend the body. ↳ *It(가주어) ~ to부정사(진주어)구문	해석: _____
21	The B cells arrive to fight the germs with antibodies. ↳ to부정사의 부사적용법: ~하기 위해	B 세포는 _____와 함께 _____과 싸우기 위해 도착한다.

1. 다음 문장에서 밑줄 친 부분이 가리키는 것이 무엇인지 윗글에서 찾아 적으시오.

(1) **They** can enter your body though your mouth. ➜ _____

(2) **They** sound the alarm when the germs invade the body. ➜ _____

(3) **These** fight the germs that invaded your body with antibodies. ➜ _____

2. 다음 질문에 대한 답을 윗글에서 찾아 완전한 문장을 답하시오.

Q1: How do you feel when bad germs multiply in the body?

⇒_____.

Q2: What are two things that belong to the army of defence?

⇒They are _____ and _____.

LIVEWORKSHEETS