



[본문영상 클릭3] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

24	Kids <u>in</u> soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!" ↳~을 입은, 착용한	축구 유니폼을 입은 아이들이 버스 창문 안에서 "Ciao, Rosabella!" 라고 _____.
25	<u>As</u> Rosabella <u>steps onto</u> the bus, Jaden says, "Good luck." ↳시간을 나타내는 접속사: ~할 때 -step onto: ~에 올라타다	Rosaella가 버스에 <u>오</u> 르 때, Jaden은 "행운을 빌어."라고 말한다.
26	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못한다.
27	So Jaden thinks and says, "Buon, buon"	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "Buon, buon"
28	He <u>points to</u> the soccer ball @ [] she <u>is holding</u> in her hand. ↳: _____ -hold: 들고 있다	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킨다.
29	Rosabella shouts, "Fortuna! Buona fortuna!"	Rosabella는 외친다, "Fortuna! Buona fortuna!"라고.
30	Fortuna sounds like <u>fortune</u> .	Fortuna는 'ㅎ ㅇ' 이라는 말처럼 들린다.
31	"Buona fortuna!" he shouts.	"Buona fortuna!"이라고 그는 외친다.
32	Rosabella and her friends <u>shout back</u> , "Molte grazie!"	Rosabella와 그녀의 친구들도 <u>드브으</u> 외친다, "Molte grazie!"라고.
33	The bus <u>rolls away</u> .	그 버스는 _____.
34	Jaden <u>goes back</u> to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
35	He says into the translation app, "Learning from people [is / are] more fun. Can you <u>teach me some Italian</u> , Ms. Gambini? ·동명사주어는 (단수 / 복수) 취급 ·teach+(간.목)+(직.목): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에다 대고, "사람들로부터 배우는 것은 더 재미있어. 저게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?" 라고 말합니다.
36	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si,(그래)"라고 말하고 웃습니다.

1. 질문에 대한 답을 본문에서 찾아 완전한 문장으로 답하시오.

Q1: What are the kids on the bus wearing?

⇒They _____.

Q2: What is the Italian expression for "Good luck"?

⇒It _____.

2. 본문의 내용과 일치하도록 괄호 안에서 알맞은 말을 골라 봅시다.

- 1) Rosabella is holding a (basketball / soccer ball) in her hand.
- 2) There are Rosabella's (cousins / friends) on the bus.
- 3) Jaden thinks that learning from (the translation app / people) is more fun.
- 4) Jaden asks Ms. Gambini to teach him (English / Italian).

2. 윗글 ㉠에 알맞은 말을 한 단어로 쓰시오. ㉠_____