



ก. ระดับพิธีการ

ข. ระดับทางการ

ค. ระดับกึ่งทางการ

ง. ระดับไม่เป็นทางการ

จ. ระดับกันเอง

๑. คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์โอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ ต่อไปนี้ว่าควรเลือกใช้ภาษาระดับใด

- ๑) การบรรยายของครูในชั้นเรียน
- ๒) การแนะนำบุคคลต่อที่ประชุม
- ๓) การสนทนาของสุภาพบุรุษที่มีสุภาพสตรีร่วมด้วย
- ๔) จดหมายของน้องสาวถึงพี่ชาย
- ๕) พระโอวาทของสมเด็จพระสังฆราช
- ๖) คำกล่าวอวยพร
- ๗) บทความทางวิชาการ เรื่อง อันตรายของควั่นหูหรือมือสอง
- ๘) ความเรียงทางการศึกษา เรื่อง วิถีชีวิตชาวนาในสมัยรัตนโกสินทร์ตอนต้น
- ๙) คำนำในหนังสือสารานุกรม ฉบับเยาวชน
- ๑๐) ข้อเขียนในตำราทางกฎหมายระหว่างประเทศ



๒. คำชี้แจง ให้นักเรียนวิเคราะห์ข้อความต่อไปนี้ว่าสัมพันธ์กับภาษาระดับใด

- ๑) มาเร็ว ๆ ลูก มากินข้าวเดี๋ยวแกงจืดเต้าหู้มันจะเย็นชืด
- ๒) เท่าที่พบการทำงาน หรือการบ้านส่งครูของนักเรียน แย่มากไม่เรียบร้อยจริง ๆ
- ๓) ประเทศไทยดำรงความเป็นเอกราชและมีความสงบได้ถึงบัดนี้ ด้วยพระบรมโพธิสมภารบารมีแห่งสมเด็จพระบรมราชบุพการีแต่ละพระองค์
- ๔) เดียวนี้นายทำตัวเป็นขาใหญ่เลยนะ ระวังให้ดีอาจจะไปเหยียบขาใครเข้า
- ๕) พ่อแม่ส่วนใหญ่พยายามสั่งสอนลูกให้เป็นคนดี แต่มักกระทำตัวอย่างไม่ดีให้ลูกทำตามโดยไม่ตั้งใจ
- ๖) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในปี พ.ศ. ๒๕๕๗
- ๗) น่าดีใจมากจริง ๆ ที่นางงามบ้านเรามีการพัฒนาคุณค่าของตนเองขึ้นมากกว่าสมัยก่อน
- ๘) ท่านผู้มีเกียรติที่เคารพ การจัดนิทรรศการครั้งนี้ มีความสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา ข้าพเจ้าหวังว่าทุกท่านจะได้รับประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง
- ๙) ผู้ใดทำกรรมไว้อะไรจะได้รับผลกรรมนั้น การก่อทุกข์โทษแก่ผู้อื่นเป็นการทำกรรมทางกาย
- ๑๐) รัฐมนตรีกระทรวงการคลังประชุมให้ทราบว่าการโกหกสีขาวจำเป็นต้องทำ ทำให้เกิดศึกขึ้น

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....