

# LKPD PENGUKURAN



KELOMPOK \_\_\_\_\_

NAMA \_\_\_\_\_

KELAS \_\_\_\_\_

# TUJUAN PRAKTEK



Menerapkan konsep pengukuran dan metode ilmiah dengan melakukan penyelidikan sederhana, mengumpulkan data menggunakan alat ukur atau aplikasi teknologi yang tersedia, menganalisis data, menyimpulkan dan mengkomunikasikan hasil penelitiannya baik secara lisan maupun tulisan.

## ALAT DAN BAHAN

- Mistar
- Jangka Sorong
- Mikrometer Sekrup
- Neraca
- Benda yang akan diukur
- Alat tulis

## PENGANTAR



Tentu kalian tidak asing dengan kegiatan pengukuran yang ditunjukkan pada gambar di atas. Kalian menemukan dan mengalami aktivitas tersebut dalam kegiatan sehari-hari. Aktivitas pengukuran banyak dilakukan diberbagai bidang, seperti pada bidang ekonomi, kesehatan, teknik, pendidikan dan lain-lain.

Contoh pada bidang kesehatan salah satunya adalah dosis obat yang diberikan kepada pasien, dosis obat yang tidak terukur dengan tepat dapat membahayakan nyawa pasien. Oleh karena itu sangat penting bagi kalian untuk mempelajari prinsip-prinsip pengukuran.

Kalian telah menyadari pentingnya memahami prinsip-prinsip pengukuran, tetapi apa yang dimaksud dengan pengukuran? Untuk memahami apa itu pengukuran, mari kita refleksi kegiatan pengukuran yang biasa dilakukan dalam kehidupan sehari-hari!

**MENGUKUR  
PANJANG,  
LEBAR, MASSA DAN  
DIAMETER**



**SEBELUM  
MELAKUKAN  
PRAKTIKUM MARI  
KITA SAKSIKAN  
VIDEO BERIKUT**



**YANG DIBUTUHKAN**



Neraca



Mistar



Jangka Sorong



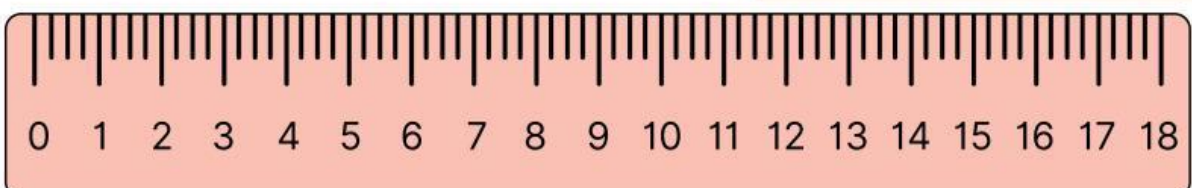
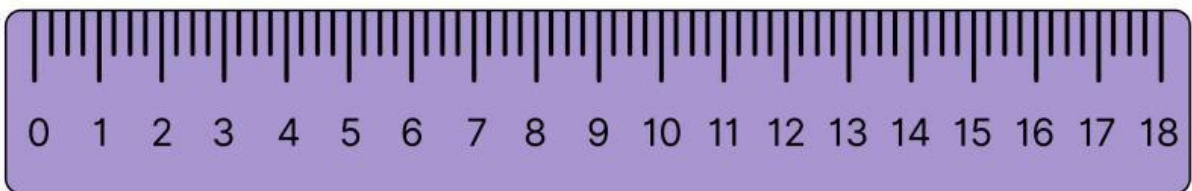
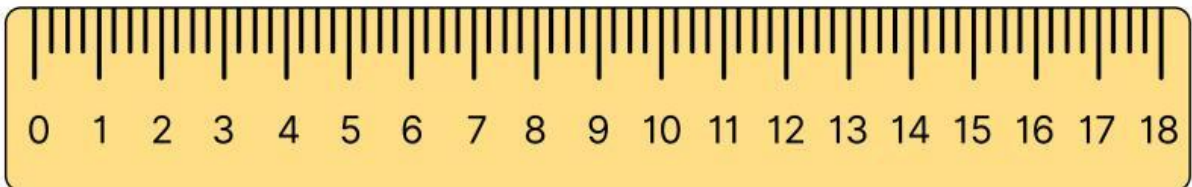
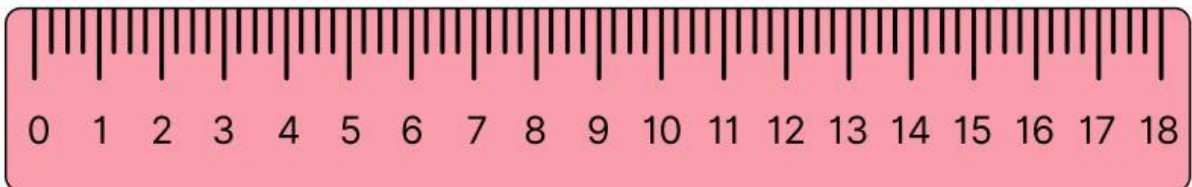
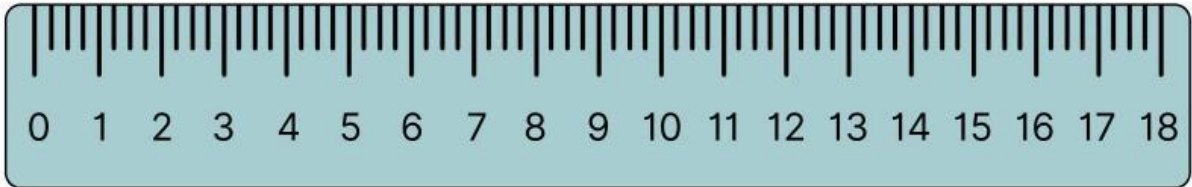
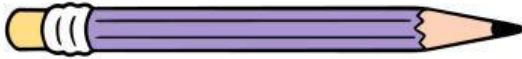
Mikrometer  
Sekrup

## TABEL PENGAMATAN

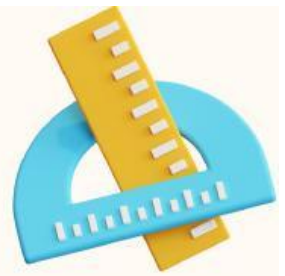
| NO  | Nama Benda | Besaran yang Diukur | Alat ukur     |             |                    |                        |
|-----|------------|---------------------|---------------|-------------|--------------------|------------------------|
|     |            |                     | Neraca (gram) | Mistar (cm) | Jangka Sorong (cm) | Mikrometer Sekrup (mm) |
| 1.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 2.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 3.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 4.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 5.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 6.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 7.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 8.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 9.  |            |                     |               |             |                    |                        |
| 10. |            |                     |               |             |                    |                        |

# PENGUKURAN PANJANG

Tuliskan panjang pensil yang ditunjukkan oleh mistar berikut !



# KESIMPULAN



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan apakah terdapat perbedaan hasil pengukuran dengan teman kalian ? Pada alat ukur yang mana ? Mengapa ?



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, apakah ada benda yang besaran yang diukurnya sama namun jika diukur dengan alat ukur yang berbeda memiliki nilai yang berbeda ? Mengapa?



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, maka kalian dapat menyimpulkan PENGUKURAN adalah . . . . .

NILAI

