

Nome: _____

DESCRIPTOR

D23 - Identificar frações equivalentes

Assinale a melhor alternativa:

1- Observe o quadrinho abaixo e assinale a opção que conclui corretamente a discussão do casal



- A) Essa discussão é inútil, pois as quantias são iguais.
- B) Ele está com a razão, pois ela quer muito mais dinheiro do que ele ofereceu.
- C) Ela está com a razão, pois ele está oferecendo muito pouco dinheiro.
- D) Essa discussão é inútil, pois ela está pedindo uma quantia inferior a que ele está oferecendo.

2- Leia os pares de frações que a professora escreveu no quadro.

$$\text{I)} \quad \frac{1}{5} \text{ e } \frac{12}{20}$$

$$\text{II)} \quad \frac{2}{9} \text{ e } \frac{6}{27}$$

$$\text{III)} \quad \frac{9}{6} \text{ e } \frac{6}{4}$$

$$\text{IV)} \quad \frac{9}{21} \text{ e } \frac{3}{7}$$

Quais desses pares apresentam frações equivalentes?

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) I e IV.

3- Para conseguir certa tonalidade de azul um pintor usa 2 latas de tinta branca para 5 latas de tinta azul escuro.



Então quantas latas de tinta branca ele precisa para diluir em 10 latas de tinta azul escuro?

- (A) 5 latas de tinta.
- (B) 10 latas de tinta.
- (C) 4 latas de tinta.
- (D) 7 latas de tinta.

- 4 Quatro alunos estão lendo um livro de 279 páginas que a professora de literatura solicitou.



Maria leu $\frac{3}{4}$, Carla $\frac{9}{12}$, Patrícia $\frac{9}{13}$ e Pedro $\frac{5}{7}$. Os alunos que leram a mesma quantidade de página até o momento são:

- (A) Maria e Carla.
- (B) Maria e Pedro.
- (C) Patrícia e Pedro.
- (D) Carla e Patrícia.

- 5- O professor de Matemática selecionou uma lista de exercícios que destes alguns iriam cair no trabalho final do bimestre.



Ana já resolveu $\frac{3}{5}$, Bernardo $\frac{2}{7}$, Cláudio $\frac{4}{8}$ e Dudu $\frac{6}{10}$. Até o momento, os alunos que resolveram a mesma quantidade de exercícios foram:

- (A) Cláudio e Dudu.
- (B) Bernardo e Cláudio.
- (C) Ana e Bernardo.
- (D) Ana e Dudu.

