

1.1.2 Tecnología y proceso tecnológico

TECNOLOGÍA y DIGITALIZACIÓN

1. Relaciona productos con necesidades.

	Conservar alimentos	Tener agua corriente en casa	Injectar un medicamento	Acceder a pisos altos	Transportar cosas y personas
• Jeringuilla					
• Frigorífico					
• Motobomba					
• Rueda					
• Motor eléctrico					

2. La fase de creación de productos donde se reparten las tareas de trabajo se llama:

3. La fase correspondiente al orden que ha de seguirse en la construcción de piezas es la de:

4. Clasifica los hábitos para un consumo sostenible.

	Hábito positivo	Hábito negativo
• Ducharse		
• Tener el ordenador siempre encendido		
• Usar la calefacción a 30º		
• Usar la lavadora o el lavavajillas a plena carga		
• Adquirir productos en envases sencillos y simples		
• Utilizar bombillas LED		
• Dejar encendidas las luces de la casa		
• Usar más el transporte público		
• Cerrar el grifo al cepillarte los dientes		
• Bañarse		
• Desconectar el ordenador si no lo vas a utilizar		
• Poner el aire acondicionado a 21º		
• Usar la lavadora o el lavavajillas a media carga		
• Adquirir productos muy embalados		
• Apagar todas las luces al salir de casa		
• Usar el automóvil para ir a cualquier sitio		
• Dejar el grifo abierto mientras te lavas los dientes		

5. Marca la respuesta correcta. Una vez construido un producto, debe ser...

6. De los productos tecnológicos que se citan, indica en cuáles son más importantes las características funcionales y en cuáles son más importantes las estéticas, y en cuáles son prácticamente igual de importantes.

Funcionales Estéticas Ambas por igual
más o menos

- Cuadro
- Botella de agua de plástico
- Bicicleta
- Teclado de ordenador
- Mando a distancia
- Mesa de madera
- Bolígrafo bic
- Deportivos
- Florero
- Mochila

7. ¿Qué incluyen el Anteproyecto y la Memoria técnica?:

Anteproyecto Memoria

- Propuestas de mejora
- Presupuesto
- Evaluación
- Anteproyecto
- Reparto de tareas
- Hojas de proceso y seguimiento
- Diseño final y descripción del funcionamiento
- Listado de materiales y herramientas
- Propuesta de trabajo y condiciones
- Diseños

8. El uso de la tecnología y la fabricación de objetos tienen consecuencias positivas y negativas. Positivas como el descubrimiento de nuevas energías, la utilización de nuevos materiales...; y negativas como el propio uso de esas energías. Indica cuáles de estos hechos son una ventaja o un inconveniente:

Ventajas Inconvenientes

- Residuos tóxicos
- Calidad de los productos
- Bienestar
- Nivel de vida de las personas
- Contaminación ambiental
- Agotamiento de recursos naturales
- Desigualdades socioeconómicas
- Avance de la investigación científica
- Menores costes de producción
- Avance de las sociedades

9. Identifica las respuestas correctas. En la organización de un aula-taller de tecnología es necesario:

Verdadero

Falso

- Conocer bien las características de las distintas zonas de trabajo
- Saber organizarse en un grupo de trabajo
- Conocer el funcionamiento de las herramientas del aula-taller
- Tener limpia la zona de trabajo
- Tener ordenada la zona de trabajo
- Limpiar la mesa y el suelo de mi mesa cuando acabe el trabajo
- Conocer y respetar las Normas de Seguridad en el aula-taller
- Conocer y respetar las Normas de Seguridad de las herramientas con las que trabajamos
- Si hay señales en el aula-taller, conocerlas para saber qué hacer en caso necesario

10. Relaciona en nombre de cada uno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible con su anagrama. Arrastra los textos a sus posiciones correctas:



INDUSTRIA
INNOVACIÓN
INFRAESTRUCTURAS

SALUD
Y BIENESTAR

IGUALDAD
DE GÉNERO

REDUCCIÓN DE LAS
DESIGUALDADES

HAMBRE
CERO

ENERGÍA ASEQUIBLE
Y NO CONTAMINANTE

CIUDADES Y
COMUNIDADES
SOSTENIBLES

ALIANZAS
PARA LOGRAR
LOS OBJETIVOS

EDUCACIÓN
DE CALIDAD

VIDA
SUBMARINA

FIN
DE LA POBREZA

VIDA
DE ECOSISTEMAS
TERRESTRES

TRABAJO DECENTE
Y CRECIMIENTO
ECONÓMICO

PAZ, JUSTICIA
E INSTITUCIONES
SÓLIDAS

ACCIÓN
POR EL CLIMA