



UNIDAD EDUCATIVA BILINGÜE LICEO ALBONOR
TALLER EVALUATIVO SEGUNDO PARCIAL DEL SEGUNDO QUIMESTRE
CIENCIAS SOCIALES

Estudiante:

Docente: Daysi Clemente

Curso/ Sección : Noveno _____

Fecha: _____

1.- Arrastra las partes que identifican la imagen dentro de un proceso electoral

(Vale 1 punto 0.25 c/u)

The illustration shows a woman in a purple shirt and green pants casting her vote at a polling station. A clock on the wall indicates it's 11:15. The station is labeled "MESA 113". To the right, four labels are provided in purple boxes:

- urna
- delegados de mesa
- votante
- voto

Four dashed boxes on the left side of the image are intended for dragging the corresponding labels.

2.- Identifica las actitudes que fomenten la democracia y arrastra cada imagen al cuadro que corresponda, según la descripción

(Vale 1 punto 0.25 c/u)

Four illustrations represent different democratic attitudes:

- A person speaking at a podium.
- Two people standing next to a ballot box.
- A group of diverse people standing together.
- A person driving a car under a streetlight.

Below each illustration is a large dashed box for dragging the corresponding description:

- Dialogar para solucionar conflictos.
- Cumplir con las normas de convivencia.
- Participar en las decisiones políticas.
- Votar por candidatos que nos representen.

3.- Establece 2 diferencias entre la democracia representativa y la participativa.

(Vale 2 puntos 0.50 c/u)

REPRESENTATIVA	PARTICIPATIVA

4.- Define dos aspectos de los siguientes tipos de nacionalidades.

(Vale 2 puntos 0.50 c/u)

POR NACIMIENTO	POR NATURALIZACIÓN

5.- Escribe ejemplos de cómo usted respetaría las siguientes responsabilidades que se encuentran en el artículo 64 del Código de la Niñez y la Adolescencia.

(Vale 2.50 puntos 0.50 c/u)

Responsabilidad	Ejemplo
Conocer la realidad del país, cultivar la identidad nacional y respetar su pluriculturalidad; ejercer y defender efectivamente sus derechos y garantías.	a.
Cultivar los valores de respeto, solidaridad, tolerancia, paz, justicia, equidad y democracia.	b.
Actuar con honestidad y responsabilidad en el hogar y en sus instituciones educativas.	c.
Respetar a sus padres, maestros y más responsables de su cuidado y educación.	d.
Cumplir sus responsabilidades relativas a la educación.	e.

6.- Escribe un ejemplo de tu vida cotidiana en los que se expresan los siguientes tipos de derechos humanos.
(Vale 1.50 puntos 0.50 c/u)

Tipo de derecho	Ejemplo
Civiles y políticos	a.
Económicos, sociales y culturales	b.
De los pueblos y las nacionalidades	c.