

Nome: _____

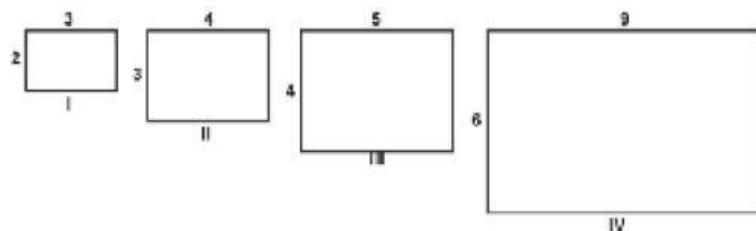
DESCRITOR



D4 - Identificar relação entre quadriláteros por meio de suas propriedades

Assinale a melhor alternativa:

1- Observe os retângulo e as medidas de seus lados.



Qual é o par de retângulo semelhantes?

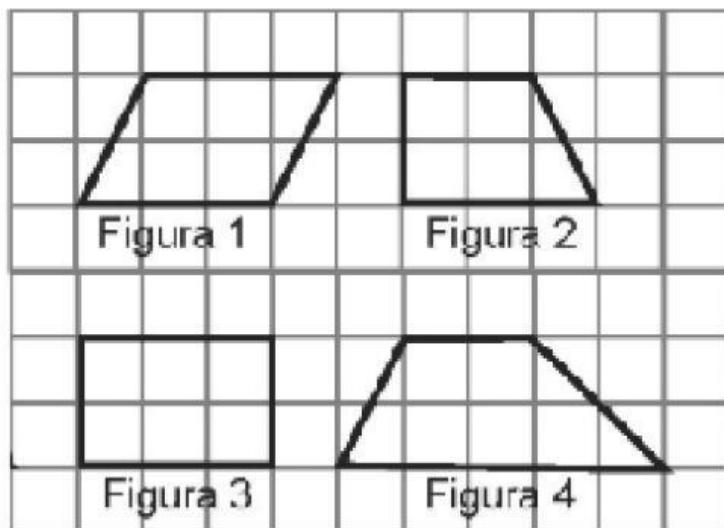
- A) I e IV
- B) II e III
- C) II e IV
- D) III e IV



2- Isabel ampliou uma fotografia de 3cm de largura por 4cm de comprimento. O único par de medidas que podem corresponder as da foto ampliada é:

- A) 6 cm de largura e 7 cm de comprimento.
- B) 7 cm de largura e 8 cm de comprimento.
- C) 9 cm de largura e 10 cm de comprimento.
- D) 12 cm de largura e 16 cm de comprimento.

3- Na malha quadriculada abaixo estão representados quatro quadriláteros.



Nessa malha, os trapézios estão representados pelas figuras

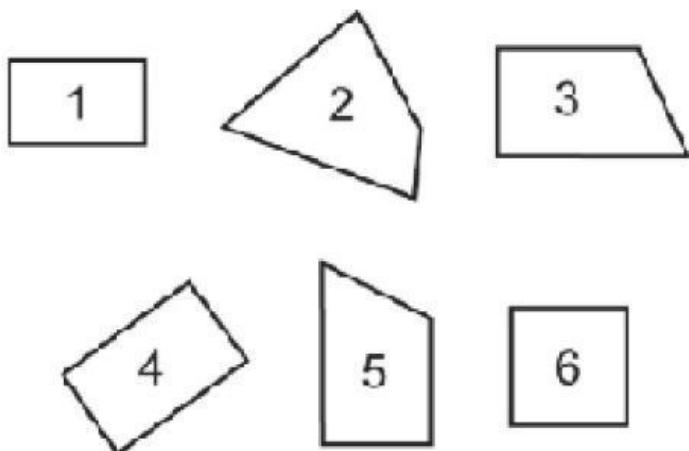
- A) 1 e 2.
- B) 1 e 3.
- C) 2 e 3.
- D) 2 e 4.

4- Para uma atividade de Matemática que solicitava a construção de quadriláteros e a escrita de suas propriedades. Paulo pediu a seus alunos para construírem um quadrilátero que "Tem os lados opostos paralelos, mas seus ângulos não medem 90° ".

Qual quadrilátero ele pediu para seus alunos construírem?

- A) Quadrado
- B) Trapézio
- C) Paralelogramo
- D) Retângulo

5- Observe os quadriláteros abaixo.



Dentre eles, são paralelogramos as figuras de números

- A) 2, 3 e 6.
- B) 1, 4 e 5.
- C) 2, 3 e 5
- D) 1, 4 e 6.