

LKPD IPA

KELAS 7, SEMESTER I

CIRI MAKHLUK HIDUP DAN MIKROSKOP



Kelompok

NAMA

NO

KELAS

SMPN 2 GEDANGSARI
OLEH : IPUNG KANDRI KASWARI

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1

Ciri Makhluk Hidup

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan studi literatur dan pengamatan, peserta didik dapat menentukan perbedaan makhluk hidup dan benda mati.

Pengantar

Perhatikan video berikut:



Setelah mengamati video apa yang kalian rasakan? kalian termasuk makhluk hidup (biotik) atau benda mati (abiotik). Amati di sekitar kalian mana yang termasuk makhluk hidup dan mana yang benda mati. Kemudian jawab pertanyaan berikut.

Kegiatan 1

Mengamati Makhluk Hidup (Biotik) dan Tak Hidup (Abiotik)

1. Amatilah makhluk hidup dan benda tak hidup yang ada di sekitarmu;
2. Tuliskan ciri-ciri yang ada pada makhluk hidup dan makhluk tak hidup yang Ananda amati;
3. Tuangkan data yang Ananda peroleh kedalam tabel:

Tabel pengamatan

Ciri-ciri Benda	Nama Benda					
	Tas	Bola	Burung	Tumbuhan	Mobil	Kursi
Bergerak						
Tumbuh dan berkembang						
Bernapas						
Berkembang biak						
Memerlukan nutrisi						
Peka terhadap rangsang (iritabilita)						
Mengeluarkan zat sisa						

Pertanyaan

1. Dari hasil pengamatan Ananda, apakah ada benda-benda yang mempunyai ciri yang sama?

.....

2. Catat ciri-ciri benda-benda apa saja yang didapatkan!

.....

3. Apakah perbedaan ciri antara makhluk hidup dan makhluk tak hidup?

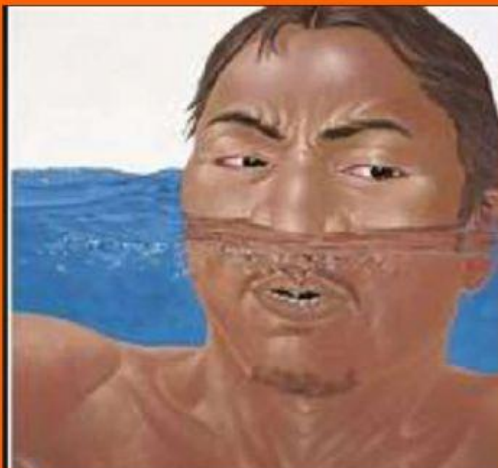
.....

Kegiatan 2

Ciri Makhluk Hidup

PERHATIKAN GAMBAR KEMUDIAN SEBUTKAN TERMASUK CIRI-CIRI MAHLUK HIDUP APAKAH YANG DITUNJUKKAN GAMBAR TERSEBUT.





Carilah jawaban dengan mencarinya di kotak wordsearch berikut!

G F B I H H W V H F X P J A R
Z E E U U N D J V A F O Q Q P
P H V L K J S I M O O H F D C
A D A P T A S I B P V M Z P M
O Y P B E R G E R A K H R E E
H O M E O S T A T I S X E N T
J O W I O B F S W P E A P G A
S W Z Y B E R N A F A S R E B
Y R P O Y D T I V F J R O L O
U Y X H E R R B K P X W D U L
I R I T A B I L I T A S U A I
P E R T U M B U H A N T K R S
W A U W X R A J I I E V S A M
B G D L H W M W U O H N I N E
N U T R I S I J N Q X N C E V

1. Proses menghirup dan mengeluarkan Udara.
2. Benda dari luar tubuh yang masuk ke dalam tubuh akan diolah dan diproses di dalam tubuh untuk memperoleh energi.
3. Berpindah-pindah tempat, atau melakukan mobilitas sebagai reaksi terhadap lingkungan.
4. Menanggapi atau menerima suatu rangsangan. Rangsangan yang dapat dirasakan oleh makhluk hidup seperti bunyi, cahaya, rasa, sentuhan, bau, dan lain-lain.
5. Bertambahnya tinggi badan manusia dan hewan, bertambahnya berat badan, volume, dan lain-lain.
6. Sebagai upaya melestarikan jenisnya.
7. Mekanisme tubuh untuk mengeluarkan zat racun.
8. Proses penyesuaian diri dalam waktu yang lama. Proses ini diperlukan untuk menjaga keseimbangan sekaligus bertahan hidup.
9. Kemampuan yang dimiliki oleh makhluk hidup. Kemampuan tersebut meliputi cara untuk melakukan keserasian yang ada di dalam tubuh yang diatur oleh hormone dan saraf.
10. Proses pengolahan zat gizi dari makanan yang telah diserap oleh tubuh

Kegiatan 3

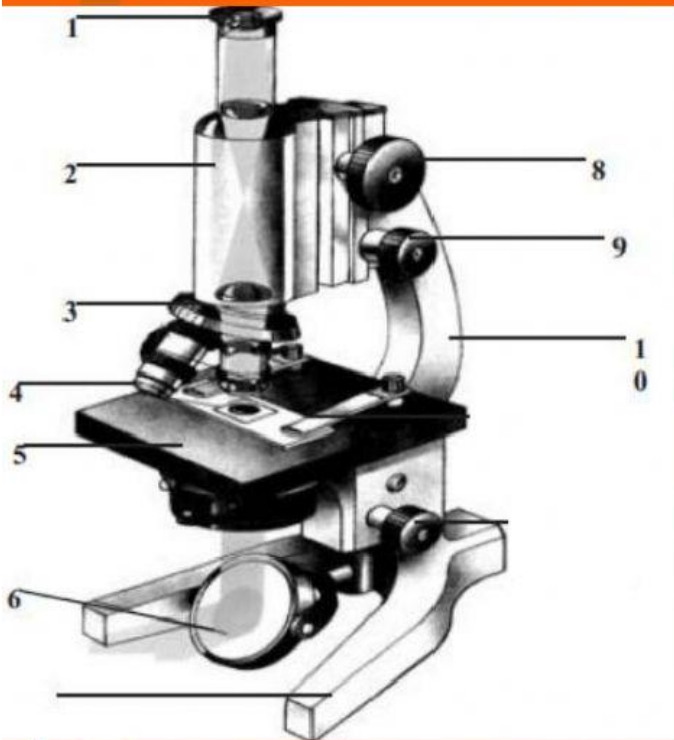
Mikroskop

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan studi literatur dan pengamatan, peserta didik dapat menentukan kegunaan mikroskop, bagian mikroskop dan cara menggunakan mikroskop..

Tugas 1

Pasngkanlah bagian-bagian miroskop berikut ini!



1

LENSA OBYEKTIF

2

PEMUTAR KASAR

3

TABUNG
MIKROSKOP

4

REVOLVER

5

PEGANGAN

6

CERMIN

7

PEMUTAR HALUS

8

PAPAN SEDIAAN

9

KAKI MIKROSKOP

10

LENSA OKULER

Tugas 2

jodohkanlah bagian mikroskop dengan fungsinya, dengan cara menarik garis

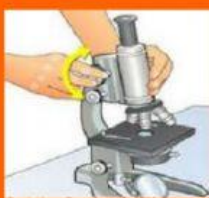
Lensa yang dekat dengan mata pengamat.
Lensa yang dekat dengan benda yang diamati.
Digunakan untuk memegang mikroskop.
Digunakan untuk mengatur banyak sedikitnya cahaya.
Memegang objek agar tidak bergeser.
Menggerakkan lensa secara perlahan.
Menggerakkan lensa dengan cepat.
Menghubungkan lensa objektif dan okuler.
Sendi yang memungkinkan mikroskop bisa digerakkan
Tempat menaruh benda.

- Mikrometer halus
- Pegangan
- Objektif
- Tabung
- Okuler
- Papan sediaan
- Penjepit
- Mikrometer kasar
- Cermin
- Inklinasi

Tugas 3

Urutkan penggunaan mikroskop dengan tepat, dengan cara menarik gambar ke dalam kotak yang sudah disediakan.

★ 1 ★	★ 2 ★	★ 3 ★	★ 4 ★	★ 5 ★	★ 6 ★



SELAMAT MENGERJAKAN